

臺南市公(私)立東區東光國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 生活管理+功能性動作訓練 課程計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(20)節 本學期共(40)節
課程目標	1. 透過團體活動及個別操作活動提升手部精細動作能力。 2. 透過團體活動中提升粗大動作能力。 3. 培養基本的生活管理能力，建立良好的衛生習慣。 4. 透過課程，促進活動參與能力，培養個人休閒興趣。		
相關領域	綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>粗大動作</p> 1-1-7-3 坐在地板或座椅上，能單手丟網球大小的球給對方 1-1-7-4 坐在地板或座椅上，能用手臂接住對面丟過來的球 1-2-7-1 站著時，能向前丟球至少 2 公尺遠 <p>精細動作</p> 2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作(如：旋開美勞用具的瓶蓋、撕紙、切東西等) 2-2-4-1 能堆疊東西(如：積木等)5~6 個以上 2-2-4-5 能把一個小珠子串入繩子內 2-1-5-3 能雙手扭擠東西(如：抹布、毛巾、海棉等) 2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪 2-2-6-2 能在兩條 10 公分長的線段(寬度間隔 1 公分)內畫線不超出 <p>環境清潔與維護</p> 1-2-1-4 能完成飲食前的簡單處理(如：清洗蔬果、餐具，拆包裝、擺置碗筷等) 2-2-1-1 能維護個人私領域內之環境秩序 2-2-1-2 能清理個人私領域內務 2-2-1-4 能運用一般清潔用品(如：清潔劑、清潔工具-吸塵器等)		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-4-3 能衡量自身財力購買所需物品(如：買東西前會確認自己攜帶有足夠金錢、買較貴商品會詢問家人意見等)				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30-9/5	粗大動作 1-1-7-3 坐在地板或座椅上，能單手丟網球大小的球給對方	精細動作-折紙	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 【環境教育】1-3-1
第二週 9/6-9/12			2		
第三週 9/13-9/19	1-1-7-4 坐在地板或座椅上，能用手臂接住對面丟過來的球	粗大動作-韻律操	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1 【環境教育】1-3-1
第四週 9/20-9/26	1-2-7-1 站著時，能向前丟球至少 2 公尺遠		2		
第五週 9/27-10/3	精細動作 2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作(如：旋開美勞用具的瓶蓋、撕紙、切東西等)	生活管理-環境整潔	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1 【環境教育】1-3-1
第六週 10/4-10/10	2-2-4-1 能堆疊東西(如：積木等)5~6 個以上 2-2-4-5 能把一個小珠子串入繩子內		2		
第七週 10/11-10/17	2-1-5-3 能雙手扭擠東西(如：抹布、毛巾、海棉等)	精細動作-【桌遊】	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週 10/18-10/24	2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪	疊疊樂	2		1-3-1 3-2-1
第九週 10/25-10/31	2-2-6-2 能在兩條 10 公分長的線段（寬度間隔 1 公分）內畫線不超出	精細動作-連線遊戲	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1
第十週 11/1-11/7	環境清潔與維護 1-2-1-4 能完成飲食前的簡單處理（如：清洗蔬果、餐具，拆包裝、擺置碗筷等）		2		
第十一週 11/8-11/14	2-2-1-1 能維護個人私領域內之環境秩序	生活管理－金錢購物	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1
第十二週 11/15-11/21	2-2-1-2 能清理個人私領域內務 2-2-1-4 能運用一般清潔用品（如：清潔劑、清潔工具-吸塵器等）		2		
第十三週 11/22-11/28	2-2-4-3 能衡量自身財力購買所需物品（如：買東西前會確認自己攜帶有足夠金錢、買較貴商品會詢問家人意見等）	粗大動作－跳格子遊戲	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1
第十四週 11/29-12/5			2		
第十五週 12/6-12/12		精細動作－ 【桌遊】扭扭樂	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1 【環境教育】 1-3-1
第十六週 12/13-12/19			2		
第十七週 12/20-12/26		精細動作-穿洞遊戲	2	實作評量 觀察評量 口語評量	【性別平等教育】 2-2-2 【環境教育】 1-3-1
第十八週 12/27-1/2			2		
第十九週 1/3-1/9		粗大動作－傳球遊戲	2	實作評量 觀察評量 口語評量	【性別平等教育】 2-2-2 【環境教育】 1-3-1
第廿週 1/10-1/16			2		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第廿一週 1/17-1/23		生活管理－用餐禮儀	2	實作評量 觀察評量 口語評量	【性別平等教育】 2-2-2 【環境教育】 1-3-1
-------------------	--	-----------	---	----------------------	--------------------------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立東區東光國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 生活管理+功能性動作訓練 課程計畫
 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 透過團體活動及個別操作活動提升手部精細動作能力。 2. 透過團體活動中提升粗大動作能力。 3. 培養基本的生活管理能力，建立良好的衛生習慣。 4. 透過課程，促進活動參與能力，培養個人休閒興趣。		
相關領域	綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>粗大動作</p> 1-1-7-3 坐在地板或座椅上，能單手丟網球大小的球給對方 1-1-7-4 坐在地板或座椅上，能用手臂接住對面丟過來的球 1-2-7-1 站著時，能向前丟球至少 2 公尺遠 <p>精細動作</p> 2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作(如：旋開美勞用具的瓶蓋、撕紙、切東西等) 2-2-4-1 能堆疊東西(如：積木等)5~6 個以上 2-2-4-5 能把一個小珠子串入繩子內 2-1-5-3 能雙手扭擠東西(如：抹布、毛巾、海棉等) 2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪 2-2-6-2 能在兩條 10 公分長的線段(寬度間隔 1 公分)內畫線不超出 <p>環境清潔與維護</p> 1-2-1-4 能完成飲食前的簡單處理(如：清洗蔬果、餐具，拆包裝、擺置碗筷等) 2-2-1-1 能維護個人私領域內之環境秩序 2-2-1-2 能清理個人私領域內務		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-1-4 能運用一般清潔用品（如：清潔劑、清潔工具-吸塵器等） 2-2-4-3 能衡量自身財力購買所需物品（如：買東西前會確認自己攜帶有足夠金錢、買較貴商品會詢問家人意見等）				
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/14-2/20	粗大動作 1-1-7-3 坐在地板或座椅上，能單手丟網球大小的球給對方	生活管理－金錢管理	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 【環境教育】1-3-1
第二週 2/21-2/27			2		
第三週 2/28-3/6	1-1-7-4 坐在地板或座椅上，能用手臂接住對面丟過來的球 1-2-7-1 站著時，能向前丟球至少 2 公尺遠	精細動作-點點貼	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1 【環境教育】1-3-1
第四週 3/7-3/13			2		
第五週 3/14-3/20	2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作（如：旋開美勞用具的瓶蓋、撕紙、切東西等） 2-2-4-1 能堆疊東西（如：積木等）5~6 個以上	粗大動作－踢球遊戲	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1 【環境教育】1-3-1
第六週 3/21-3/27			2		
第七週	2-2-4-5 能把一個小珠子串入繩子內	粗大動作－【桌遊】閃靈快手	2	實作評量	【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

3/28-4/3	2-1-5-3 能雙手扭擠東西(如:抹布、毛巾、海棉等)		2	觀察評量	1-3-1 3-2-1
第八週 4/4-4/10					
第九週 4/11-4/17	2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪	精細動作-滾珠畫	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1
第十週 4/18-4/24	2-2-6-2 能在兩條 10 公分長的線段(寬度間隔 1 公分)內畫線不超出				
第十一週 4/25-5/1	環境清潔與維護 1-2-1-4 能完成飲食前的簡單處理(如:清洗蔬果、餐具,拆包裝、擺置碗筷等)	粗大動作-進球高手	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1
第十二週 5/2-5/8	2-2-1-1 能維護個人私領域內之環境秩序				
第十三週 5/9-5/15	2-2-1-2 能清理個人私領域內務	精細動作-撕貼畫	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1
第十四週 5/16-5/22	2-2-1-4 能運用一般清潔用品(如:清潔劑、清潔工具-吸塵器等)				
第十五週 5/23-5/29	2-2-4-3 能衡量自身財力購買所需物品(如:買東西前會確認自己攜帶有足夠金錢、買較貴商品會詢問家人意見等)	精細動作- 【桌遊】烏龜賽跑	2	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1 【環境教育】 1-3-1
第十六週 5/30-6/5					
第十七週 6/6-6/12	生活管理- 運用掃把和拖把		2	實作評量 觀察評量 口語評量	【性別平等教育】 2-2-2 【環境教育】 1-3-1
第十八週 6/13-6/19					
第十九週 6/20-6/26	粗大動作-保齡球遊戲		2	實作評量 觀察評量 口語評量	【性別平等教育】 2-2-2 【環境教育】 1-3-1
第廿週					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

6/27-7/3					
----------	--	--	--	--	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。