

## 臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習東光夢想星課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Eat the Rainbow	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係/表現:觀察四季與氣候變化,了解食物、碳排放與極端氣候的關係,認識台南農產,減少食物里程,培養健康環保的飲食習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1.學生能透過對話以英文說出台灣四季特色。 2.學生透過對話說出台南四季的蔬果及其美味。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 我最愛的季節發表會—學生分組上台,用英語以圖畫分享最喜歡的季節。 2. 我家的好料分享會—學生拍照或帶實物來學校,用英語分享家人最喜歡的台南好料。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-5 週	5	今天的天氣 Weathers and Seasons	英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 環E8認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	*台灣氣候特色。 *與天氣及四季相關的英語單字與句型。	*能說出台灣天氣與四季特色。 *能以英語詢問並回答天氣狀況。	*分組討論-對四季的感受及最喜歡的季節。 *練習與天氣相關的英語歌曲。 學習單:My favorite season	我最愛的季節發表會-以英語分享最喜歡的季節及原因。	*youtube:發現美麗台灣之春夏秋冬(天下雜誌) <a href="https://youtu.be/TXJr3peXbEI">https://youtu.be/TXJr3peXbEI</a> *How's the Weather Like Song- <a href="https://youtu.be/rD6FRDd9Hew">https://youtu.be/rD6FRDd9Hew</a> 學習單:My Favorite Season
第 6-10 週	5	今天的天氣 Weathers and Seasons	環E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 自po-II-1能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而察覺問題。	*食物里程與碳排放及極端氣候的關係。 *氣候變遷(溫度/雨量)對環境的影響。	*學生能理解，食物的選擇能減少碳足跡。 *學生樂意選擇減碳的生活方式。 *能了解氣候與氣候對動植物及人類的影響。	*分組討論-季節與氣候變遷對動植物的影響。 *分組討論-比較進口食物與台灣本產食物里程。		Polar Bear (Global Warming) <a href="https://youtu.be/KJ0kcDfb19Q">https://youtu.be/KJ0kcDfb19Q</a> Starving Polar Bear on Iceless Land 國家地理頻道 <a href="https://youtu.be/_JhaVnJb3ag">https://youtu.be/_JhaVnJb3ag</a>
第 11-15 週	5	四季滋味 Tastes of Four Seasons	英 6-II-1 能專注於教師的演示與說明。 健1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	*台南各區及四季農產品。 *四季的英語單字與句型。	*學生能認識台南當地四季農產。 *學生能影響家人，優先選擇台南當地優質	*參觀學校菜園，了解各種蔬菜生長過程。 *討論並舉例四季生產的蔬		*行政院農業兒童網:四季滋味 <a href="https://kids.coa.gov.tw/">https://kids.coa.gov.tw/</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					農產。 *學生知道購買當地農產的地點與方法。	菜水果。 *舉例並練習用英語說出最喜歡季節。		
第 16-20 週	5	四季滋味 Tastes of four Seasons	健 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品及服務。	*低碳足跡的消費原則。 *當季當地農產的優點與美味。 *台南農產英語單字與句型。	*學生能認識台南優質農產。 *學生能知道購買台南農產的各種管道及方法。	*分組討論-家人購買農產的方法以及最喜歡的產品。 *每人購買(或拍照/畫畫)一項喜歡的台南農產介紹給同學。	*我家的好料分享會-以英語推薦自己最喜歡的台南農產或小吃。	台南市政府網站 <a href="https://www.tainan.gov.tw/news_content.aspx?n=13371&amp;s=7264478">https://www.tainan.gov.tw/news_content.aspx?n=13371&amp;s=7264478</a> -介紹台南農產購物網站及地點 畫紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習東光夢想星課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	My Food Diary	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	變遷/表現:透過飲食指南與食物日記,了解營養均衡的重要,紀錄食物的種類與份量,學會管理健康,培養環保的生活習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1.學生能了解六大類食物及營養成分,了解均衡飲食的重要。 2.學生能透過記載食物日記,學習健康管理。 3.學生能均衡攝食六大類食物。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1.歌曲發表會--吟唱喜歡食物與否的英語歌曲 2.我的食物日記發表會—以英語及食物日記分享自己需改變的飲食習慣。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-5 週	5	每日飲食指南 Eat Healthy	健 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品及服務。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	*六大類食物種類及營養成分。 *飲食與三餐相關的英語單字與句型。	*能了解六大類食物營養對人體的幫助。 *能用英語詢問並回答喜歡或討厭的食物。	*閱讀英語繪本 I will never, ever eat tomatoes。 *練習英語歌曲-Do you like broccoli	*英語演唱會；Do you like broccoli?	*衛福部-每日飲食指南 *英語繪本；I will never, ever eat tomatoes <a href="https://youtu.be/taDxI1hL3mU">https://youtu.be/taDxI1hL3mU</a> Song: Do you like broccoli? <a href="https://youtu.be/frN3nvhIHUK">https://youtu.be/frN3nvhIHUK</a>
第 6-10 週	5	每日飲食指南 Eat Healthy	健 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	*衛福部每日飲食指南。 *營養均衡的重要性。 *烹飪方法的英語單字語句型。	*能依照自己身體狀況，攝取均衡適量食物。 *能培養均衡飲食的習慣。	*分組討論-列舉不喜歡的食物，如何讓它變得好吃(配菜/調味/烹飪方法)的方法。 *設計學習單：我的營養餐盤		*衛福部出版-每日飲食指南 *學習單：我的營養餐盤 My Plate
第 11-15 週	5	食物日記 Food Diary	健 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	*食物日記對健康管理的幫助。 *食物日記記載注意事項	*能了解食物日記對培養健康飲食習慣的幫助。 *能學會記載食物日記。	*紀錄學習單：紀錄一周三餐食物內容。		*學習單：食物日記 My food diary。

第 16-20 週	5	食物日記 Food Diary	健 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品及服務。 健 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	*與食物相關的單字與句型。	*能透過食物日記，審視飲食習慣，聰明選擇食物內容，管理健康。	*分組討論-依食物日記，找出吃太少或太多的食物。	*以英語及食物日記分享自己需改變的飲食習慣。	學習單:食物日記 (食物日記 APP)
第 16-20 週	4	食物日記 Food Diary	健 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品及服務。 健 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 英6-II-2 積	*台南營養美味的小吃。 *台南小吃的英語單字及句型。		*分組討論-營養失衡對身體可能產生的影響。 *討論並舉例台南營養美味的小吃，並畫出來。	*我台南我驕傲發表會-用英語推薦可當三餐又營養可口的台南小吃。	學習單:食物日記 (食物日記 APP) 台南小吃英語-台南市民英語資源網 <a href="https://englishresource.tainan.gov.tw/index.php?inter=menu&amp;kind=5">https://englishresource.tainan.gov.tw/index.php?inter=menu&amp;kind=5</a> 學習單:My favorite Tainan

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			極參與各種課堂練習活動。					Snacks
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。