

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 \_\_\_\_\_ 電腦 \_\_\_\_\_ 課程計畫  
 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	Photo Cap 6	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	<p>1. 讓學生認識 photocap 照片編修技巧，並教導學生如何應用 photocap 功能製作模板、月曆。</p> <p>2. 啟發學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。</p> <p>3. 倡導學生利用網路資源及資訊科技的能力，引導建立自我激勵的有效學習。</p> <p>以範例引導學生，如何應用 photocap 製作圖框、模板、編修照片、月曆、邀請卡等，在生活中如何學以致用。</p>		
相關領域	資訊		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-2-2 瞭解網路使用規範。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理 5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-3 能針對問題提出可行的解決方法				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-2 週	1-2-1 2-2-2 4-3-2 4-3-1 2-4-1 5-4-1 5-4-2	第一章 PhotoCap 編輯相片 軟體 1-1 認識影像處理 1-2 下載 PhotoCap 安裝程 式 1-3 下載好玩的素材包 1-4 安裝 PhotoCap 與素材 包 1-5 認識 PhotoCap 操作介 面 1-6 認識 PhotoCap 的存放	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同 班同學系列」 教材 2. 老師教學網 站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		路徑 1-7 體驗 PhotoCap 的魅力			
第 3-4 週	2-2-3 3-2-1 2-2-2 3-4-2  5-4-2	第二章 套用圖框真好玩 2-1 認識像素與解析度 2-2 調整圖片的亮度 2-3 任意角度旋轉圖片 2-4 裁切圖片大小 2-5 套用漂亮的圖框 2-6 使用複製橡皮章 2-7 縮放圖片的尺寸 2-8 將作品儲存起來 2-9 將圖片變成螢幕桌面	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 5-6 週	2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-4-1	第三章 成為圖框創作高手 3-1 認識去背與柔邊 3-2 製作去背的影像 3-3 套用藝術風濾鏡特效	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 7-8 週	2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-4-1	第三章 成為圖框創作高手 3-4 插入照片物件 3-5 套用遮罩外框 3-6 將多張圖片集合展示	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 9-10 週	2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-4-1	第三章 成為圖框創作高手 3-7 自製遮罩外框來套用 3-8 自製圖面外框來套用 3-9 自製多圖外框來套用	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網

					站互動多媒體
第 11-12 週	1-2-1 4-2-1 4-2-2	第四章 有趣的板模套用 4-1 認識上下堆疊的圖層 4-2 我也可以是封面人物 4-3 調整版面配置 4-4 修改文字內容 4-5 封面人物的調整 4-6 改變底層的色彩 4-7 加入其他物件	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 13-14 週	2-2-2 3-2-1	第四章 有趣的板模套用 4-3 調整版面配置 4-4 修改文字內容 4-5 封面人物的調整 4-6 改變底層的色彩 4-7 加入其他物件	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 15-16 週	2-2-2 3-2-1	第五章 寫真相本封面製作 5-1 修片的基本手法 5-2 去除相片中的紅眼 5-3 去除臉上的痘痘 5-4 我的照片變成拼圖了 5-5 為物件加上陰影效果	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量 (4)相互觀摩	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 17-18 週	2-4-1 3-4-1 3-3-1 3-2-1 5-4-2	第五章 寫真相本封面製作 5-4 我的照片變成拼圖了 5-5 為物件加上陰影效果 5-6 插入向量圖形物件 5-7 製作變形的標題文字	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		5-8 將圖片變成心形造型			
第 19-20 週	2-4-1 3-4-1 3-3-1 3-2-1 5-4-2	第五章 寫真相本封面製作 5-8 將圖片變成心形造型 5-9 製作創意圖章 5-10 製作 PhotoCap 模板  5-11 批次套用 PhotoCap 模板	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 21 週		總複習			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 \_\_\_\_\_ 電腦 \_\_\_\_\_ 課程計畫  
 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	教學節數 每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	1. 讓學生認識 photocap 照片編修技巧，並教導學生如何應用 photocap 功能製作模板、月曆。 2. 啟發學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 3. 倡導學生利用網路資源及資訊科技的能力，引導建立自我激勵的有效學習。 以範例引導學生，如何應用 photocap 製作圖框、模板、編修照片、月曆、邀請卡等，在生活中如何學以致用。
相關領域	資訊
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-2-2 瞭解網路使用規範。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理</p> <p>5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-3 能針對問題提出可行的解決方法</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-2 週	2-2-2 3-2-1	第六章 自製大頭貼真簡單 6-1 拍攝證照注意事項 6-2 製作證照使用的大頭照 6-3 自製創意十足的大頭貼	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 3-4 週	2-2-2 3-2-1	第六章 自製大頭貼真簡單 6-3 自製創意十足的大頭貼 6-4 使用縮圖頁製作大頭貼	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量 (4)相互觀摩	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		6-5 自製酷炫縮圖頁模板			
第 5-6 週	2-2-2 2-4-1 3-4-1 3-3-1 3-2-1 5-4-2	第七章 獨特創意月曆製作 7-1 認識 PhotoCap 的專案 7-2 新增桌曆月曆專案 7-3 編輯月曆中的照片 7-4 設定月曆物件的造型	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量 (4)相互觀摩	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 7-8 週	2-4-1 3-4-1 3-3-1 3-2-1 5-4-2	第七章 獨特創意月曆製作 7-3 編輯月曆中的照片 7-4 設定月曆物件的造型 7-5 建立年份的文字 7-6 移除與複製物件 7-7 修改月曆的日期 7-8 重新載入照片物件	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 9-10 週	2-2-2 3-3-1 4-4-1	第七章 獨特創意月曆製作 7-7 修改月曆的日期 7-8 重新載入照片物件 7-9 輸出月曆影像作品 7-10 儲存成月曆模板 7-11 儲存成月曆專案 7-12 插入月曆物件	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 11-12 週	2-2-2 3-2-1 4-3-4 1-2-1	第八章 問候邀請卡的製作 8-1 認識圖層混合模式 8-2 填入漸層色彩 8-3 物件圖層轉為影像圖層 8-4 設定圖層混合模式	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		8-5 插入圖說文字			
第 13-14 週	2-2-2 3-2-1 4-3-4 1-2-1	第八章 問候邀請卡的製作 8-1 認識圖層混合模式 8-2 填入漸層色彩 8-3 物件圖層轉為影像圖層 8-4 設定圖層混合模式 8-5 插入圖說文字	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 15-16 週	2-2-2 3-2-1 4-3-4 1-2-1	第八章 問候邀請卡的製作 8-1 認識圖層混合模式 8-2 填入漸層色彩 8-3 物件圖層轉為影像圖層 8-4 設定圖層混合模式 8-5 插入圖說文字 8-6 調整圖層的堆疊順序 8-7 合併圖層並套用外框	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量 (4)相互觀摩	1. 「PhotoCap 同班同學系列」教材 2. 老師教學網站互動多媒體
第 17-18 週		畢業典禮相關頒獎訓練	2		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。