

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習 閱讀 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	1. 以生態環境為主題，藉此喚起學生重視生態保育，理解人和大自然共存的關係，進而學會尊重生命、珍惜大自然，共同為生態環境盡份心力。 2. 藉著世界各地的文化介紹，了解文化其實是隨時代在演變，並明白發揚文化藝術必須不斷改進、創新，才能豐富、多元。 3. 藉由欣賞中西方的文學作品，引導學生認識不同文化背景的文學創作，並由欣賞文學作品的內涵和寫作技巧，培養學生閱讀文學作品興趣。 4. 希望透過多元的角度，讓學生學習默默付出與犧牲奉獻的精神，了解人性溫暖的一面；能夠學習感恩，珍惜福分，使人間充滿溫馨。		
相關領域	國語		
能力指標 (總綱核心素養)	B-2-2-1 能聽出重點。 B-2-2-3-1 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 B-2-2-10-1 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 C-2-2-4-2 能說出一段話或一篇短文的要點。 D-2-1-1 能認識常用中國文字 2,200-2,700 字。 D-2-2-3 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 E-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 E-2-5 了解教材中的不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 E-2-5-9 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 F-2-1 能培養觀察與思考的寫作習慣。 F-2-10-2 能在寫作中，發揮豐富的想像力。		

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【環境教育】 2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣與責任。 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。</p> <p>【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【海洋教育】 3-3-1 了解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
<p>第一週 8/31-9/5</p>	<p>B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1</p>	<p>我的妹妹聽不見</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【環境教育】 3-2-1</p>

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				
第二週 9/6-9/12	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	我的妹妹聽不見	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1
第三週 9/13-9/19	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5	我的妹妹聽不見	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				
第四週 9/20-9/26	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	威廉的洋娃娃	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-3
第五週 9/27-10/3	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1	威廉的洋娃娃	1	口試 表演 實作	【家政教育】 4-3-3

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	F-2-10-2				
第六週 10/4-10/10	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	當幸福來臨時	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-3
第七週 10/11-10/17	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	當幸福來臨時	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-3 【海洋教育】 3-3-1 【家政教育】 4-3-3
第八週 10/18-10/24	B-2-2-1 B-2-2-3-1	女生愛男生	1	口試 表演	【環境教育】 2-2-3

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2			實作	3-2-1 3-2-3 【海洋教育】 3-3-1 【家政教育】 4-3-3
第九週 10/25-10/31	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	女生愛男生	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-3 4-2-4 【海洋教育】 5-3-7
第十週 11/1-11/7	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1	小王子	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-3 4-2-4 【海洋教育】 5-3-7

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				
第十一週 11/8-11/14	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	小王子	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 11/15-11/21	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5	成語故事辭典	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				
第十三週 11/22-11/28	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	成語故事辭典	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十四週 11/29-12/5	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	七股讚歌	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十五週 12/6-12/12</p>	<p>B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2</p>	<p>七股讚歌</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3</p>
<p>第十六週 12/13-12/19</p>	<p>B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2</p>	<p>人間詩月天</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3</p>
<p>第十七週 12/20-12/26</p>	<p>B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1</p>	<p>人間詩月天</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				3-2-1 【資訊教育】 4-3-3
第十八週 12/27-1/2	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	不怕失敗的人	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1
第十九週 1/3-1/9	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3	不怕失敗的人	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				
第二十週 1/10-1/16	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	難忘的旅行	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3
第二十一週 1/17-1/20	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9	難忘的旅行	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	F-2-1 F-2-10-2				
--	-------------------	--	--	--	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第 2 學期六年級彈性學習 閱讀 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。		
相關領域	國語		
能力指標 (總綱核心素養)	B-2-1-2 能養成隨時樂於聆聽不同媒材的習慣。 B-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 B-2-2-8-2 能具備聆聽不同媒材的能力。 B-2-3-3 能聽出他人優美的表達技巧。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能 E-2-3 能認識基本文體的特色及寫作方式。 E-2-4-2-2 能讀出文章的抑揚頓挫與文章感情。 E-2-4-6 能主動閱讀古今中外及鄉土文學作品。 E-2-5-3 了解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。 F-2-3-3 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。 F-2-10 能欣賞自己的作品，並發揮想像，嘗試創作。		

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【資訊教育】 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 能了解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
<p>第一週 2/17-2/20</p>	<p>B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 E-2-7-4-2</p>	<p>最後的巨人</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4</p>

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	F-2-2 F-2-10				
第二週 2/21-2/27	B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	最後的巨人	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4
第三週 2/28-3/6	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-2-1-2 E-2-3 E-2-4-2-2 F-2-3-3 F-2-8-2	最後的巨人	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4
第四週 3/7-3/13	B-2-3-3 E-2-2-1-2 F-2-2 F-2-10	長頸鹿的信	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週	B-2-1-2	長頸鹿的信	1	口試	【人權教育】

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

3/14-3/20	B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 F-2-3-3 F-2-8-2			表演 實作	1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 3/21-3/27	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	長頸鹿的信	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 3-3-1 2-3-1
第七週 3/28-4/3	B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	少年小樹之歌	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 3-3-1 2-3-1
第八週 4/4-4/10	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-2-1-2 E-2-3 E-2-4-2-2 F-2-3-3 F-2-8-2	少年小樹之歌	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

第九週 4/11-4/17	B-2-3-3 E-2-2-1-2 F-2-2 F-2-10	少年小樹之歌	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1
第十週 4/18-4/24	B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 F-2-3-3 F-2-8-2	送你一個名字	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2
第十一週 4/25-5/1	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	送你一個名字	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2
第十二週 5/2-5/8	B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	送你一個名字	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
第十三週 5/9-5/15	B-2-2-8-2 B-2-3-3	不可思議的竹筍	1	口試 表演	【生涯發展教育】

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

	E-2-2-1-2 E-2-3 E-2-4-2-2 F-2-3-3 F-2-8-2			實作	3-2-2 3-2-1
第十四週 5/16-5/22	B-2-3-3 E-2-2-1-2 F-2-2 F-2-10	不可思議的竹筍	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-2
第十五週 5/23-5/29	B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 F-2-3-3 F-2-8-2	不可思議的竹筍	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-2
第十六週 5/30-6/5	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	一秒鐘的改變	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-1
第十七週 6/6-6/12		畢業小書製作	1		
第十八週 6/13-6/19		畢業小書製作	1		

C6-1 閱讀彈性學習課程計畫(九貫版)

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。