

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 _____ 校本 _____ 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2. 認識約會強暴的發生及預防方法。 3. 知道安全約會的原則。 4. 了解性侵害的應變方式及防衛技巧。 5. 知道遭受性侵害後的處理原則。 6. 知道家暴發生時的求助管道。 7. 會擬定自保計畫。 8. 繪製海報進行家暴防治宣導。 9. 知道社會服務工作內涵。 10. 了解社會服務對個人與社會的影響。 11. 知道社會服務的意義。 12. 認真參與社會服務活動。 13. 培養從事社會服務活動的意願。 14. 培養積極服務的人生觀。 15. 以社會服務來促進個人成長與社會進步。 16. 察覺性別刻板印象。 17. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 18. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。

	<p>19. 了解海洋的功能。</p> <p>20. 知道海洋與人類的關係。</p> <p>21. 知道台灣與海洋的關係。</p> <p>22. 了解海洋所面臨的汙染與危機。</p> <p>23. 知道海洋保護的做法，並在生活中落實。</p>
<p>相關領域</p>	<p>健康與體育、綜合活動、藝術與人文、社會</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>【健康與體育】</p> <p>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。</p> <p>7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>3-3-2 體會參與社會服務的意義。</p> <p>4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>【社會】</p> <p>1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</p>

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第 1-3 週</p>	<p>5-3-1 5-3-3 1-3-1 4-3-1</p>	<p>安全約會</p>	<p>3</p>	<p>教師以網路投影片說明男生與女生身體構造上的不同，老師引導學童討論</p>	<p>性別平等教育 2-3-1 2-3-6 【人權教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-3-1
第 4-6 週			0		
第 7-9 週	4-3-1 1-3-3	遠離家暴 我有辦法	3	提問回答 教師發下九宮格紙，請學生寫下關於家暴，聯想到什麼，教師收回後針對學生所寫內容再次檢視，並說明。	人權教育 2-3-1
第 10-12 週	3-3-2 7-3-1	在服務中成長	3	分組規畫參訪社會服務的志工團體活動：全班共同討論參訪的準備工作、參訪時的注意事項，開始籌備參訪的行程。	【性別平等教育】 1-3-5 2-3-4 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 3-3-1 3-3-2 【家政教育】 4-3-4
第 13-17 週	2-1-4 1-1-3 2-2-2	破除刻板印象	5	提問回答 操作學習	性別平等教育 3-3-1 2-3-10

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 18 週			0		
第 19-21 週	1-3-10 7-3-4 4-3-2	愛海行動	3	操作學習 請學童上台分享所蒐集的 海洋污染的資料	環境教育 2-3-1 2-3-3 3-3-1 4-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 校本 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 2. 了解遭受性侵害的求助管道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。 4. 認識性侵害的法律條文。 6. 了解海洋的功能。 7. 知道海洋與人類的關係。 8. 知道台灣與海洋的關係。 9. 了解海洋所面臨的汙染與危機。 10. 知道海洋保護的做法，並在生活中落實。 11. 知道家暴發生時的求助管道。 12. 會擬定自保計畫。 13. 繪製海報進行家暴防治宣導。 14. 知道社會服務工作內涵。 15. 了解社會服務對個人與社會的影響。 16. 知道社會服務的意義。 17. 認真參與社會服務活動。 18. 培養從事社會服務活動的意願。 19. 培養積極服務的人生觀。 20. 以社會服務來促進個人成長與社會進步。 21. 明白做家事是全家人的事。 22. 能主動協助做家事。 23. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。

<p>相關領域</p>	<p>社會、綜合活動社會、健康與體育、綜合活動、藝術與人文</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>【社會】 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識。 7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</p> <p>【綜合活動】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-2 體會參與社會服務的意義。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>【健康與體育】 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p> <p>【人權教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。</p> <p>【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-3 週	6-3-3 3-3-3	性侵害法律常識一把罩	3	提問回答 教師提問問題，並請學童 分組討論	【性別平等教育】 2-3-6 【人權教育】 1-3-3 1-3-5 2-3-1
第 4-6 週	1-3-10 7-3-4 4-3-2	愛海行動	3	操作學習 請學童上台分享所蒐集的 海洋污染的資料	環境教育 2-3-1 2-3-3 3-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					4-3-1
第 7-9 週	4-3-1 1-3-3	遠離家暴 我有辦法	3	提問回答 教師發下九宮格紙，請學生寫下關於家暴，聯想到什麼，教師收回後針對學生所寫內容再次檢視，並說明。	【人權教育】 2-3-1
第 10-12 週	3-3-2 7-3-1	在服務中成長	3	分組規畫參訪社會服務的志工團體活動：全班共同討論參訪的準備工作、參訪時的注意事項，開始籌備參訪的行程。	【性別平等教育】 1-3-5 2-3-4 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 3-3-1 3-3-2 【家政教育】 4-3-4
第 13-17 週	2-1-4 1-1-3 2-2-2	我們都可以做到	5	提問回答 操作學習	【性別平等教育】 2-3-1 3-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 18 週			0		
--------	--	--	---	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。