

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習東光夢想星課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	A Little Seed	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-觀察種子的結構，了解種子傳播與成長的過程，並能學習成為小小生命守護者。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實驗處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 能清楚了解種子的樣貌、傳播方式、發芽和成長的過程，並親自種植照顧小種子，體會各種生命的成長。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙與相關的英文對話。並能應用在日常生活中。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 透過種子學習單成果發表展，學生能完整寫出各學習主題的內容。 2. 透過英文歌曲表演會，學生完整唱出所學的英語歌曲。 3. 藉由繪本朗讀發表會，學生能清楚朗讀簡單英語句子。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第	10	認識種子	生活- E-A1 透過對生活事物	1. 種子的 外型	1. 能正確辨 識各種種子	1. 繪畫：畫出種子的 外型。	1. 分組上 台報告種	1. 學習單： 種子小畫家

1-5 週		Profile of Seeds	的探索與探究， 主動發現及解決 問題。 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的 說 明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練 習 活動	2. 種子的 結構	的外型 2. 能正確畫 出種子的結 構 3. 能探索生 命成長的歷 程	2. 唱歌： The Farmer Plants the Seeds 3. 共讀繪本： The Carrot Seed	子的外型 與結構 2. 種子嘉 年華：分組 上台唱歌 或朗誦	2. 歌曲： The Farmer Plan ts the Seeds 3. 繪本： The Carrot Seed <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t_bKqYUc-2M">https://www.you tube.com/watch? v=t_bKqYUc-2M</a>
第 6-10 週	10	種子的旅行 The Travel of Seeds	生活- E-A1 透過對生活事物 的探索與探究， 主動發現及解決 問題。 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的 說 明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練 習活動	1. 動物傳播 2. 風傳播 3. 水傳播 4. 彈射傳播	1. 能正確辨 識與書寫英 文字母 2. 能正確辨 識種子傳播 的方式	1. 討論並說出一說種子的 傳播方式 2. 分組表演各種種子的旅 行方式 3. 分組搶答：小朋友能分辨 各種種子的傳播方式	1. 辨識字 母卡與聽 寫所學英 文字母 2. 設計且 完成種子 的旅行學 習單	1. 學習單： 種子的旅行
第	10	種子發芽	生活- E-A1 透過對生活事物	1. 溫度	1. 能正確 辨識與書	1. 分組報告種子發芽的四 種條件	1. 辨識字 母卡	1. 歌曲： Just A Little S

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

11-15 週		The Sprouting of Seeds	<p>的探索與探究，主動發現及解決問題。 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說 明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動</p>	<p>2. 水分 3. 氧氣 4. 光線</p>	<p>寫英文字母 2. 能了解影響種子發芽的四種條件</p>	<p>2. 分組搶答:誰是種子小博士</p>	<p>與聽寫所學英文字母 2. 完成學習單:我是種子小博士</p>	<p>eed(I' ve Got Potential) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sK6Sfp0IhAQ">https://www.youtube.com/watch?v=sK6Sfp0IhAQ</a></p>
第 16-20 週	10	種子的成長 The Growth of Seeds	<p>生活- E-A1 透過對生活事物的探索與探究，主動發現及解決問題。 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說 明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練習 活動</p>	<p>種子放進土裡 1. 灑水保持濕潤 2. 種皮裂開 3. 胚芽出土 4. 幼苗長大</p>	<p>1. 能正確辨識與書寫英文字母 2. 能正確辨識探究種子的成長過程 3. 能學習種植種子並且照顧種子的成長</p>	<p>1. 分組照顧小種子，看一看哪一組長得快又好 2. 繪本: 種子笑哈哈</p>	<p>1. 辨識字母卡與聽寫字母 2. 分組上台朗誦繪本: 種子笑哈哈</p>	<p>1. 繪本: 種子笑哈哈 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6IJxehVyFHQ">https://www.youtube.com/watch?v=6IJxehVyFHQ</a></p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習東光夢想星課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	A Little Farmer	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                      身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用                      資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展                      其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-學習綠化美化環境，養成保護環境的好習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>發展生命潛能。</del> E-A2 <del>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實驗處理日常生活問題。</del> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， <del>並與團隊成員合作之素養。</del>							
課程目標	1. 了解植物對環境的重要性，學習如何照顧植物，並能夠分辨室內植物與室外植物。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙與相關的英語對話，並能應用在日常生活中。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 透過植物種植，學生能在日常生活中實踐環保。3. 具備相關的英語聽說能力。 2. 藉由觀察植物成長的過程，學生能記錄分析比較。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	我是蔬菜小達人 I am a vegetable doctor.	生活- E-A1 透過對生活事物的探索與探究，主動發現及解決	1. 根菜類 2. 葉菜類 3. 花菜類 4. 莖菜類	1. 了解蔬菜的種類 2. 分辨蔬菜的種類	1. 共同討論蔬菜有哪些種類 2. 畫出各種類別的蔬菜 3. 完成蔬菜小家族學習單	1. 分組上台報告蔬菜的種類 2. 學習單:	1. 學習單: 蔬菜小家族

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>問題。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說</p> <p>明與演示</p> <p>英參 6-I-2 積極參與課堂練習</p> <p>活動</p>				蔬菜小家族	
第 6-10 週	10	種菜綠手指 I Have a Green Thumb of Vegetables.	<p>生活- E-A1 透過對生活事物的探索與探究，主動發現及解決問題。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說</p> <p>明與演示</p> <p>英參 6-I-2 積極參與課堂練習</p> <p>活動</p>	<p>1. 種菜的季節</p> <p>2. 種菜的土壤</p> <p>3. 種菜的肥料</p> <p>4. 種菜的水分</p>	<p>1. 了解如何種好菜的四大因素</p> <p>2. 學會自己種菜</p>	<p>1. 紀錄自己種菜的時間、土壤種類、水分多寡、肥料用量。</p> <p>2. 我是都市小農夫:學習種菜</p>	<p>1. 學習單: 我是都市小農夫</p> <p>2. 成果展: 上台分享自己種菜的經驗並展出自己種菜的成果</p>	
第 11-15 週	10	洗菜我最行 I can clean the vegetables.	<p>生活- E-A1 透過對生活事物的探索與探究，</p>	<p>洗菜的方法</p> <p>1. 先浸泡</p> <p>2. 後沖洗</p>	<p>1. 了解清洗蔬菜的方法</p>	<p>1. 繪製季節蔬菜含農藥量</p> <p>2. 上台報告分如何吃出健康美味的蔬菜</p>	<p>1. 分組搶答:蔬菜的秘密</p>	<p>學習單: 健康蔬菜我最愛</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>主動發現及解決問題。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說</p> <p>明與演示</p> <p>英參 6-I-2 積極參與課堂練習</p> <p>活動</p>	3. 在切除	2. 分辨四季 蔬菜農藥 多寡不同		2. 學習單： 健康蔬菜我最愛	
第 16-20 週	10	我是蔬菜美食家 I am a vegetable foodie.	<p>生活- E-A1 透過對生活事物的探索與探究，主動發現及解決問題。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說</p> <p>明與演示</p> <p>英參 6-I-2 積極參與課堂練習</p> <p>活動</p>	<p>1. 蔬菜好處多</p> <p>2. 蔬菜的料理</p> <p>3. 美味的蔬菜</p>	<p>1. 了解蔬菜對健康的影響</p> <p>2. 學習料理美味的蔬菜</p>	<p>1. 分組採買蔬果</p> <p>2. 分組烹飪大賽</p>	1. 分組上台報告:如何料理蔬果	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。