

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習東光夢想星課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	蔬菜和水果 Fruit and Veggies	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-利用觀察與分享來了解蔬菜與水果對身體的重要性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備具備良好的生活習慣，促進身心健全發展發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1. 分辨各種蔬菜與水果 2. 了解蔬菜與水果對身體的好處 3. 具備英語聽說的基本素養							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 經由蔬菜嘉年華，請學生上台發表自己最喜歡的蔬菜。 2. 經由水果嘉年華，請學生上台發表自己最喜歡的水果。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	10	多姿多采多蔬 菜Colorful Vegetables	健- E-A2 具備探索健康 生活問題的思	綠色蔬菜 紅色蔬菜 白色蔬菜	學會分辨各 種顏色的蔬 菜 了解不同顏	以討論和分享的方式來了 解七彩蔬果的好處 1. 完成學習單：彩虹蔬	上台報告 各種顏色 蔬菜的特 性	學習單:彩虹蔬菜 繪本:愛吃蔬菜的 鱷魚 https://www.you

			考能力。 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動	黃色蔬菜 紫色蔬菜 橘色蔬菜	色的蔬菜裡的營養素	菜 學生閱讀:愛吃蔬菜的鱷魚	學習單評量:彩虹蔬菜	tube.com/watch?v=oE21j5629gg
第6-10週	10	四季蔬菜 Vegetables of Four Seasons	健- E-A2 具備探索健康生活問題的思考能力。 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練習	春季蔬菜 夏季蔬菜 秋季蔬菜 冬季蔬菜	能分辨當季蔬菜 了解不同季節蔬菜的農藥及價格友所不同	比較蔬菜不同季節性的產量 辨識蔬菜不同季節的產量	分組報告 蔬菜季節性的不同 學習單:我愛吃當季蔬菜	學習單: 我愛吃當季蔬菜

第11-15週	10	彩色水果 Colorful Fruits	<p>活動</p> <p>健- E-A2 具備探索健康生活問題的思考能力。 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練習</p> <p>活動</p>	<p>紅色水果 黃色水果 綠色水果 白色水果 紫色水果</p>	<p>學會分辨各種顏色的水果 了解不同顏色的水果裡的營養素</p>	<p>學生閱讀:愛吃水果的牛 學生唱歌: Fruit Song 上台發表彩虹水果</p>	<p>繪本朗誦: 愛吃水果的牛 歌曲發表:Fruit Song</p>	<p>繪本: 愛吃水果的牛 https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc 歌曲: Fruit Song https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE</p>
第16-20週	10	四季水果 Fruits of Four Seasons	<p>健- E-A2 具備探索健康生活問題的思考能力。 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說明</p>	<p>春季水果 夏季水果 秋季水果 冬季水果</p>	<p>學會分辨四季水果 食用當季水果好處多</p>	<p>學生以繪畫的方式來解四季水果 學生唱歌: The Four Seasons</p>	<p>畫出四季水果 唱出The Four Seasons</p>	<p>學習單: 我愛吃當季水果</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂 練習 活動					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第二學期一年級彈性學習東光夢想星課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	My Plate	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期下半共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係/表現:透過察覺成長、認識、分享歡的各種顏色、蔬果和食物,拓展表達能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1.學生能夠認識不同顏色及水果的英語名稱,學習正確的方法食用,用英語分享喜歡的水果。 2.學生能夠認識三餐的營養知識,並培養良好用餐習慣。 3.學生能吟唱相關的歌曲韻文,運用相關的英文對話在日常生活中。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	分組闖關活動: 各組上台完成以下任務 1. 能用英語回答最喜歡的顏色。 2. 學生吟唱 I like apples & bananas。 3. 能用英語說出六大類食物各一種。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	我喜歡的顏色 My favorite color	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。 英參 6-I-1 能專注於教師的演示與說明 英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	* 顏色相關的英語單字及句型。 * 對各種顏色的感覺。 * 各種顏色的水果。	* 能說出對各種顏色的感覺。 * 能舉例各種顏色的水果。 * 能以英語詢問並回答喜歡的顏色。	* 閱讀繪本 What color do you eat, 討論各種顏色的水果。 * 問與答: 哪種顏色的水果看起來比較好吃。 * 練習歌曲 What's your favorite color?	* 闖關活動 1: 用英語回答 What color do you like? I like ____.	* 繪本: What color do you like? http://www.uniteforliteracy.com/ * Song-What's your favorite color https://youtu.be/zxIpA5nF_LY
第 6-10 週	10	你喜歡什麼顏色的蔬果 What color do you eat?	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 健體 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 健體 E-I-1 生活中常見的食物及珍惜食物	* 蔬果相關的英語單字與句型。 * 蔬果對身體的好處。 * 不同蔬果的食用方式(剝皮/切塊/榨汁)。	* 能充分了解各色蔬果的營養, 樂意食用。 * 能以正確方式、適量食用蔬果。 * 能以英語詢問並回答喜歡的水果。	* 比較各種蔬果的顏色、口感及味道。 * 討論並分享各種蔬果的食用方式。 * 練習 Chant-Peel banana * 練習歌曲-I like to eat apples and	* 闖關活動 2: 分組上台演唱 I like to eat apples and bananas	* 繪本: What color do you eat http://www.uniteforliteracy.com/ * Chant-Peel banana https://youtu.be/VHE3Rs14dyE * PPT: tastes, colors and

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						bananas。		names of Fruits
第 11-15 週	10	我的三餐 Are you hungry?	生活 6-I-2 積極參與課堂練習活動。 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健體 E-I-1 生活中常見的食物及珍惜食物。 健體 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	1. 三餐定時定量的重要性。 2. 營養均衡的飲食習慣。	*能正確辨識常見的三餐食物內容。 *能建立健康的飲食習慣。 *能用英語詢問並回答自己的飢餓狀況。	*討論常見的三餐內容。 *討論自己三餐是否定時定量。 *練習歌曲 Are you hungry?		*Song-Are you hungry? https://youtu.be/ykTR0uFGwE0 *繪本: A Very Hungry Caterpillar https://youtu.be/FrmZeXf7ScU
第 16-20 週	10	營養我最愛 Our Good Food	生活 6-I-2 積極參與課堂練習活動。 健體 E-I-2 基本的飲食習慣。 健體 E-I-1 生活中常見的食物及珍惜食物。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	六大類營養素及食物介紹: 1. 全穀雜糧 2. 肉魚豆蛋奶 3. 蔬菜 4. 乳品類 5. 水果 5. 油脂與堅果種子	*能清楚辨識六大類食物。 *能瞭解營養均衡的重要。 *能以英語詢問並說出喜歡的食物與否。	*討論活動: 舉例說出包含六大類營養素的各種食物。 *學習單: 畫出並寫出自己最喜歡的食物。	*闖關活動 3: 用英語說出喜歡六大類營養食物各一種。	*繪本: Our Good Food http://www.uniteforliteracy.com/ *學習單: My favorite food

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。