

臺南市公立東區東光國民小學109學年度第二學期 六年級部定課程跨領域(協同)學習課程計畫

跨領域 課程類別	領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	教學節數說明	跨領域課程節數(可自行延伸或增加說明項目) 領域學習課程： (1) <u>社會</u> 領域，每週 <u>1-4</u> 節，實施 <u>8</u> 週，共24節。 (2) <u>自然</u> 領域，每週 <u>1-3</u> 節，實施 <u>10</u> 週，共36節。
		實施班級	六年1班~六年9班
授課教師姓名	<u>自然 領域 吳語玲 老師</u> <u>自然 領域 吳怡真 老師</u> <u>自然 領域 翁嘉穗 老師</u> <u>社會 領域 謝秉諺 老師</u> <u>社會 領域 楊依穎 老師</u> <u>社會 領域 源曼琪 老師</u>	設計理念	面對經濟發展與環境保護間的趨避關係，讓人與自然的衝突，日益嚴重。面對全球資源漸趨耗竭、環境污染、氣候異常頻仍等伴全球環境議題，需要身為地球人的大家一起來努力，然而如果只談環境保護，而忽略了經濟發展，那麼這二者間的爭論將是永無止盡。透過社會人文與自然生態的不同觀點，讓學生對於環境教育有多元的想法，並願意化作保護地球的行動小尖兵。
		本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理的符號、肢體及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程主題名稱	全球議題面面觀	課程目標	1. 了解人類的價值、信仰和態度等因素及石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢和人類的相互影響。 2. 了解人為開發所造成的環境變動與正面、負面影響，培養關愛自然環境的情操。 3. 將個人所覺察及認知，進行統整，化作行動。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	社7-3-4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 社8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態	融入相關議題	海洋議題、環境教育議題、人權議題、性別議題

<p>度的影響。</p> <p>社8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。</p> <p>社8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。</p> <p>社8-3-4舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。</p> <p>社9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p> <p>自5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>自5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>自5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。</p> <p>自6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。</p> <p>自3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。</p> <p>自3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。</p>								
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(協同時需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名 (無則免填)	採計 節數	

C5-4部定跨領域(協同)課程計畫

第一週 2/14-2/20	攜手愛地球—全球環境議題的介紹 社會授課教師從人文角度引入介紹，自然授課教師(協同)從環境教育角度介紹	2	社會南一 第七冊 自然康軒 第七冊	學生能比較 出全球議題 之著重面向 的異同	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	6	320*6=1920
第二週 2/21-2/27								
第三週 2/28-3/6	攜手愛地球—守護地球家園 社會授課教師從產業經濟的角度指導學生如何 進行行動，自然授課教師(協同)從全球暖化及 減少環境污染的角度指導學生進行行動	1	社會南一 第七冊 自然康軒 第七冊	學生能說出 守護地球家 園不同議題 之的行動	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	3	320*3=960
第四週 3/7-3/13	攜手愛地球— 社會授課教師指導學生找出社會議題，自然授 課教師(協同教師)介紹社會環境化作行動後， 海洋垃圾終結者—海洋吸塵器的功能和效果	1	社會南一 第七冊 自然康軒 第七冊	學生能統整 守護地球家 園不同議題 之的解決方 法	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	3	320*3=960
第五週 3/14-3/20	全球議題面面觀—全球的經貿議題 自然授課教師(協同教師)經由藍色經濟的文 本，和社會授課教師一起帶領學生探討經貿與 環境間互動的關係。	4	社會南一 第七冊 自然康軒 第七冊	學生能說出 產業與經濟 發展宜考量 區域的自然 和人文特 色。	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	12	320*12=3840
第六週 3/21-2/27								
第七週 3/28-4/3								
第八週 4/4-4/10	全球議題面面觀—社會放大鏡、淺談「公平貿 易」 社會授課教師(協同教師)經由公平貿易的角 度，和自然授課教師一起帶領學生思考如何成 為小小公民，一起為守護地球努力。	1	自然康軒 第七冊 社會南一 第七冊		吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	3	320*3=960
第九週 4/11-4/17								
第十週 4/18-4/24	教師進行公民科學家的主題說明，並請協同老 師針對全球議題說明	1	自然康軒 第七冊 社會南一 第七冊	學生能了解 全球議題 的種類	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	3	320*3=960

C5-4部定跨領域(協同)課程計畫

第十一週 4/25-5/1	教師進行分組後，自然老師與社會老師共同指導學生訂定全球議題及內容討論	1	自然康軒 第七冊 社會南一 第七冊	學生能選訂 主題	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	3	320*3=960
第十二週 5/2-5/8	教師指導學生進行資料蒐集並且完成海報，協同老師協助指導學生完成倡議主題的書面報告	1	自然康軒 第七冊 社會南一 第七冊	學生能完成 資料蒐集及 書面報告	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	3	320*3=960
第十三週 5/9-5/15	教師指導學生進行資料蒐集並且完成海報，協同老師協助指導學生完成倡議主題的書面報告	1	自然康軒 第七冊 社會南一 第七冊	學生能完成 資料蒐集及 書面報告	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	3	320*3=960
第十四週 5/16-5/22	教師指導學生進行表演劇本的編寫，並且進行腳色安排，協同老師協助指導已完成劇本的學生進行倡議主題的表演排演	1	自然康軒 第七冊 社會南一 第七冊	學生能完成 劇本編寫及 表演排演	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	3	320*3=960
第十五週 5/23-5/29	教師指導學生進行表演劇本的編寫，並且進行腳色安排，協同老師協助指導已完成劇本的學生進行倡議主題的表演排演	1	自然康軒 第七冊 社會南一 第七冊	學生能完成 劇本編寫及 表演排演	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	3	320*3=960
第十六週 5/30-6/5	教師指導學生前往選定的班級進行主題倡議，協同老師進行倡議主題的排演及調整與對話	1	自然康軒 第七冊 社會南一 第七冊	學生能針對 倡議內容進 行調整	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	3	320*3=960
第十七週 6/6-6/12	教師指導學生蒐集這段活動期間的資料與進行分析報告，協同針對社會人文議題進行指導	1	自然康軒 第七冊 社會南一 第七冊	學生能完成 資料的分析 與報告	吳語玲 吳怡真 翁嘉穗	謝秉諺 楊依穎 源曼琪	3	320*3=960
第十八週 6/13-6/19	教師舉辦學生倡議議題成果發表會，協同針對社會人文議題進行指導	3	自然康軒 第七冊	學生能上台 說出自己的	吳語玲 吳怡真	謝秉諺 楊依穎	9	320*9=2880

C5-4部定跨領域(協同)課程計畫

			社會南一 第七冊	想法	翁嘉穗	源曼琪		
--	--	--	-------------	----	-----	-----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。