

臺南市公(私)立東區東光國民小學 109 學年度第 1 學期 四 年級 數學 領域學習(調整)課程計畫(一)(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版 4 上教材	實施年級	4	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 能認識一億以內各數的位名與位值，並做一億以內數的大小比較，熟練大數的加減直式計算。 2. 能利用直式計算，解決生活情境中多位數乘多位數，及多位數除多位數的問題。 3. 能認識量角器並利用量角器做角度的實測與估測，進而解決角的合成與分解問題。 4. 能在具體操作中，認識三角形的構成要素及全等圖形的概念。 5. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。 6. 認識真分數、假分數、帶分數的意義並能解決同分母分數的大小比較與加減問題 7. 能在具體操作中，解決長度、容量及重量的複名數計算。 8. 能在具體操作中，認識二位小數並做加減運算。 9. 能在具體操作中，報讀和繪製長條圖與折線圖。				
領域能力指標	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。				

融入之重大議題	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/5	一、一億以內的數 【活動一】十萬以內的數 【活動二】一億以內的數	3	N-2-02	1. 【觀察】觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【人權教育】2-2-2
第二週 9/6-9/12	一、一億以內的數 【活動三】數的大小比較 【活動四】大數的加減 第一單元複習	3	N-2-02 N-2-03	2. 【問答】透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【人權教育】2-2-2
第三週 9/13-9/19	二、整數的乘法 【活動一】四位數 \times 一位數 【活動二】一、二位數 \times 二位數	3	N-2-05	3. 【紙筆練習】透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【人權教育】2-2-2
第四週 9/20-9/26	二、整數的乘法 【活動三】三位數 \times 二位數 【活動四】一、二位數 \times 三位數 第二單元複習	3	N-2-05	4. 【實作】透過教材教具的實際操作，檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【人權教育】2-2-2
第五週 9/27-10/3	三、角度 【活動一】量角器的認識與報讀	3	N-2-20		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【活動二】測量角的大小和畫角 【活動三】銳角、直角、鈍角和平角			【家政教育】3-2-1
第六週 10/4-10/10	三、角度 【活動四】旋轉角 【活動五】角的合成與分解 第三單元複習	3	N-2-20	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-1
第七週 10/11-10/17	四、整數的除法 【活動一】四位數 \div 一位數 【活動二】二位數 \div 二位數	3	N-2-05	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2
第八週 10/18-10/24	四、整數的除法 【活動三】三位數 \div 二位數 第四單元複習	3	N-2-05	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2
第九週 10/25-10/31	五、三角形 【活動一】三角形 【活動二】正三角形和等腰三角形	3	S-2-05	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2
第十週 11/1-11/7	五、三角形 【活動三】直角、銳角和鈍角三角形 【活動四】全等圖形與全等三角形 複習一~五單元	3	S-2-03 S-2-05 S-2-06	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2
第十一週 11/8-11/14	六、整數四則計算 【活動一】加與減的併式 【活動二】乘與除的併式 第六單元複習	3	N-2-06 A-2-02	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【人權教育】2-2-2
第十二週 11/15-11/21	七、分數 【活動一】認識真分數、假分數和帶分數 【活動二】分數的互換和比大小	3	N-2-10	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【人權教育】2-2-2
第十三週 11/22-11/28	七、分數 【活動三】同分母分數的加減	3	N-2-10	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【活動四】分數的整數倍 第七單元複習			【家政教育】3-2-1
第十四週 11/29-12/5	八、容量與重量的計算 【活動一】容量的加減計算 【活動二】容量的乘除計算	3	N-2-18 N-2-19 N-2-25	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-1
第十五週 12/6-12/12	八、容量與重量的計算 【活動三】重量的加減計算 【活動四】重量的乘除計算 第八單元複習	3	N-2-18 N-2-19 N-2-25	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-1
第十六週 12/13-12/19	九、小數 【活動一】認識二位小數 【活動二】認識百分位	3	N-2-13	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-1
第十七週 12/20-12/26	九、小數 【活動三】比大小 【活動四】小數的加法	3	N-2-13	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十八週 12/27-1/2	九、小數 【活動五】小數的減法 第九單元複習	3	N-2-13	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十九週 1/3-1/9	十、統計圖 【活動一】生活中的統計圖 【活動二】報讀長條圖	3	D-2-02	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第廿週 1/10-1/16	十、統計圖 【活動三】報讀折線圖 【活動四】報讀複雜的統計圖	3	D-2-02	【性別平等教育】2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第廿一週 1/17-1/23	總複習	3		【性別平等教育】2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2

臺南市公(私)立東區東光國民小學 109 學年度第 2 學期 四 年級 數學 領域學習課程計畫(一)(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版 4 下教材	實施年級	4	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據生活情境，依照解題順序解決生活情境中的兩步驟整數四則問題。 2. 透過生活中的實測和估測活動能認識公里、公尺和公分的關係，並做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數並做簡單異分母分數的比較、簡單分數和小數的互換。 4. 能在具體操作情境中，依據直角、垂直與平行的概念，認識基本四邊形的簡單性質並能畫出各種四邊形。 5. 能運用位值單位，認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。 6 能根據生活情境，解決一、二位小數整數倍的計算並做小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 能根據生活情境，認識概數的意義並做加減估算。 8. 能在具體操作情境中，理解長方形和正方形的周長及面積公式。 9. 能根據生活情境，解決時間量的複名數與單名數的換算問題，並做複名數時間量的加減計算問題 10. 能在具體操作情境中，進行體積及體積的直接比較，並認識體積單位「立方公分」。 				
領域能力指標	<p>N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-08能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>N-2-11能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-16能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)</p> <p>N-2-23能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>N-2-24能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p>				

	S-2-03能理解垂直與平行的意義。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-08能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22) A-2-01能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。 A-2-02能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14-2/20	一、整數四則混合計算 【活動一】加減與乘的混合計算 【活動二】加減與除的混合計算	3	N-2-07 A-2-01 A-2-03	1. 【觀察】觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 【問答】透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 【紙筆練習】透過紙	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【人權教育】2-2-2
第二週 2/21-2/27	一、整數四則混合計算 【活動三】四則運算 第一單元複習	3	N-2-07 A-2-01 A-2-02 A-2-03		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第三週 2/28-3/6	二、公里 【活動一】認識公里	3	N-2-17		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【活動二】公里、公尺和公分的換算			筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。 4. 【實作】透過教材教具的實際操作，檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	
第四週 3/7-3/13	二、公里 【活動三】公里和公尺的加減計算 【活動四】公里和公尺的乘除計算 第二單元複習	3	N-2-17		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第五週 3/14-3/20	三、分數 【活動一】等值分數 【活動二】簡單異分母分數的比較 【活動三】分數和小數的互換	3	N-2-12 N-2-16		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第六週 3/21-3/27	三、分數 【活動四】用分數表示整數相除的結果 【活動五】分數數線 第三單元複習	3	N-2-11 N-2-12 N-2-16		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第七週 3/28-4/3	四、四邊形 【活動一】垂直與平行 【活動二】四邊形	3	N-2-20 S-2-03 S-2-04		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第八週 4/4-4/10	四、四邊形 【活動三】認識各類四邊形及其性質 【活動四】分割四邊形及畫四邊形 第四單元複習	3	N-2-20 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第九週 4/11-4/17	五、億以上的數 【活動一】億以上的數 【活動二】整數的十進位結構	3	N-2-02 N-2-03		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十週 4/18-4/24	五、億以上的數 【活動三】大數的加減計算 第一~五單元複習	3	N-2-02 N-2-03		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十一週	六、小數的乘法	3	N-2-13		【性別平等教育】2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/25-5/1	【活動一】一位小數×整數 【活動二】二位小數×整數				【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十二週 5/2-5/8	六、小數的乘法 【活動三】小數計算的應用 第六單元複習	3	N-2-13		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十三週 5/9-5/15	七、概數 【活動一】生活中的概數 【活動二】無條件捨去法 【活動三】無條件進入法	3	N-2-08		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十四週 5/16-5/22	七、概數 【活動四】四捨五入法 【活動五】應用概數做加減估算 第七單元複習	3	N-2-08		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十五週 5/23-5/29	八、周長與面積 【活動一】長方形、正方形的周長公式 【活動二】長方形、正方形的面積公式 【活動三】認識方公尺	3	N-2-21 N-2-22 S-2-08		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十六週 5/30-6/5	八、周長與面積 【活動四】平方公尺與平分公分 【活動五】複合圖形的面積 第八單元複習	3	N-2-21 N-2-22 S-2-08		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十七週 6/6-6/12	九、時間的計算 【活動一】時間的換算 【活動二】時間的加減計算 【活動三】計算兩時刻之間的時間	3	N-2-24 N-2-25		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2 【人權教育】2-2-2
第十八週 6/13-6/19	九、時間的計算 【活動四】時刻與時間的計算 【活動五】時刻與時間的跨日計算	3	N-2-24 N-2-25		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2 【人權教育】2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第九單元複習			
第十九週 6/20-6/26	十、體積 【活動一】認識體積 【活動二】立體堆疊 【活動三】認識立方公分	3	N-2-23	【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2
第廿週 6/27-7/3	總複習	3		【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。