

臺南市公(私)立東區東光國民小學 109 學年度第 1 學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(一)
普通班/
藝才班/
體育班/
特教班

教材版本	康軒版 6 上教材	實施年級	6	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算基礎的兩步驟問題。 2. 能運用質因數分解或短除法，計算最大公因數和最小公倍數的常見應用題。 3. 能依據題意情境，解決分數及小數除法的相關問題。 4. 能透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的簡單規律，並以文字或符號表徵這些數量。 5. 能運用公式計算圓面積和圓周長。 6. 能運用公式計算柱體的體積與表面積。 7. 能依據題意情境，用未知數表徵生活情境中的未知數量，並列等式。 8. 能根據生活情境，繪製並報讀圖表。 9. 能根據生活情境，解決比例關係的簡單問題。 10. 能依據生活情境，了解並應用比例尺。 				
領域能力指標	<p>N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。</p> <p>N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)</p> <p>N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>S-3-07 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(N-3-23)</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)</p> <p>A-3-03 能認識等量公理。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p>				

融入之重大議題	<p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的環境調查活動。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/5	一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數	3	N-3-04 N-3-05	1. 【觀察】 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 【問答】 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 【紙筆練習】 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。 4. 【實作】 透過教材教具的實際操作，檢核是否能適切的應用習	【性別平等教育】1-3-6 【環境教育】3-2-1
第二週 9/6-9/12	【活動二】質因數和質因數分解 【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數	3			
第三週 9/13-9/19	二、分數除法 【活動一】最簡分數	3	N-3-10		【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】1-3-6
第四週 9/20-9/26	【活動二】同分母分數的除法 【活動三】整數除以分數 【活動四】異分母分數的除法 【活動五】有餘數的分數除法	3			

	【活動六】關係			得的數學知識。	
第五週 9/27-10/3	三、數量關係 【活動一】圖形的規律	3	N-3-18 A-3-02		【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3
第六週 10/4-10/10	【活動二】數形的規律 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變	3			
第七週 10/11-10/17	四、小數除法 【活動一】整數除以小數(沒有餘數)	3	N-3-11 N-3-12		【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第八週 10/18-10/24	【活動二】小數除以小數(沒有餘數) 【活動三】有餘數的小數除法 【活動四】關係 【活動五】小數取概數 【活動六】小數估算	3			
第九週 10/25-10/31	五、長條圖與折線圖 【活動一】繪製長條圖 【活動二】繪製折線圖	3	D-3-01		【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 3-3-6
第十週 11/1-11/7	複習一~五單元	3			【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 3-3-6 【環境教育】 3-2-1
第十一週 11/8-11/14	六、圓周率與圓周長 【活動一】圓周長	3	N-3-23		【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-6
第十二週 11/15-11/21	【活動二】圓周率 【活動三】圓周率的應用 【活動四】扇形的周長	3			
第十三週 11/22-11/28	七、圓面積	3	N-3-23		【環境教育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 11/29-12/5	【活動一】非直線邊的平面區域面積 【活動二】圓面積公式 【活動三】扇形面積與應用	3	S-3-01		【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-3
第十五週 12/6-12/12	八、等量公理與應用 【活動一】天平上的數學 【活動二】等量公理 【活動三】列式與解題	3	A-3-03 A-3-05		【人權教育】1-3-3 【資訊教育】4-3-4
第十六週 12/13-12/19	九、比、比值與成正比 【活動一】比與比值	3	N-3-15		【性別平等教育】1-3-6 【人權教育】1-3-3 【資訊教育】4-3-4 【環境教育】5-2-2 【生涯發展】3-2-1
第十七週 12/20-12/26	【活動二】相等的比 【活動三】比的應用	3			
第十八週 12/27-1/2	【活動四】成正比 【活動五】成正比的關係圖	3			
第十九週 1/3-1/9	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖	3	S-3-04		【生涯發展】3-2-1 【性別平等教育】1-3-6 2-3-2
第廿週 1/10-1/16	【活動二】繪製放大圖和縮圖 【活動三】比例尺 【數學步道】地圖的比例尺	3			
第廿一週 1/17-1/23	複習六~十單元	3		【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】1-3-6 【人權教育】1-3-3 【資訊教育】4-3-4	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公(私)立東區東光國民小學 109 學年度第 2 學期 六 年級 數學 領域學習課程計畫(一)(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版 6 下教材	實施年級	6	教學節數	每週(3)節，本學期共(51)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算基礎的兩步驟問題。 2. 能依據題意情境，解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題。 3. 能依據題意情境，應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 4. 能透過具體操作，認識正方體和長方體的相互關係，並能計算複合形體的體積及計算簡單柱體的表面積。 5. 能依據題意情境，運用基準量與比較量解決生活中的問題。 6. 能依據題意情境，列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖及圓形圖並報讀。 				
領域能力指標	<p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。</p> <p>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)</p> <p>N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。</p> <p>S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24)</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)</p> <p>A-3-03 能認識等量公理。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>				

- 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。
 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。
【人權教育】
 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。
 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
【生涯發展教育】
 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。
【家政教育】
 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。
 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務(評量方式)	融入議題能力指標
第一週 2/14-2/20	一、分數與小數的計算 【活動一】分數除法的應用 【活動二】分數四則計算 【活動三】小數四則計算 【活動四】分數與小數的混合計算	3	N-3-02 N-3-10	1. 【觀察】 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 【問答】 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 【紙筆練習】 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。 4. 【實作】 透過教材教具的實際操作，檢核是否	【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1
第二週 2/21-2/27		3	A-3-01		
第三週 2/28-3/6	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率 【活動三】速率單位的換算 【活動四】距離、時間和速率的關係 【活動五】速率的應用	3	N-3-16 N-3-17		【人權教育】1-3-2 1-3-3
第四週 3/7-3/13		3	N-3-18 A-3-02		
第五週 3/14-3/20		3	A-3-03 A-3-04 A-3-05		
第六週 3/21-3/27	三、形體關係、體積與表面積	3	N-3-24		【性別平等教育】1-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週 3/28-4/3	【活動一】柱體面與面的關係 【活動二】柱體邊與面的關係 【活動三】柱體的體積 【活動四】複合形體的體積 【活動五】柱體的表面積	3	S-3-01 S-3-08 S-3-10	能適切的應用習得的數學知識。	【家政教育】3-3-1
第八週 4/4-4/10	四、基準量與比較量 【活動一】基準量與比較量	3	N-3-18 A-3-02		【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1
第九週 4/11-4/17	【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和) 【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)	3	A-3-03 A-3-04 A-3-05		【人權教育】1-3-2 1-3-3
第十週 4/18-4/24	第一~四單元複習	3			【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-2 1-3-3
第十一週 4/25-5/1	五、怎樣解題 【活動一】雞羊問題	3	N-3-18 A-3-02		【人權教育】1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】1-3-6
第十二週 5/2-5/8	【活動二】年齡問題 【活動三】平均問題	3	A-3-03 A-3-04		【家政教育】3-3-1
第十三週 5/9-5/15	【活動四】間隔問題	3	A-3-05		
第十四週 5/16-5/22	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖	3	D-3-01		【人權教育】1-3-2 1-3-3 【生涯發展教育】1-3-1
第十五週 5/23-5/29	【活動二】圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用	3			【性別平等教育】1-3-6 2-3-2
第十六週 5/30-6/5		3			
第十七週 6/6-6/12	第五、六單元複習	3			【生涯發展教育】3-2-3 【家政教育】1-3-3
第十八週	畢業週	0	畢業週		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/13-6/19					
-----------	--	--	--	--	--