

教材版本	康軒版 1 上 (含首冊) 教材	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 利用簡單的造字原理，認識國字。 5. 能透過圖像，認識語詞。 6. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵 7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 8. 能仿作課文短語、句型。 9. 能知道聆聽的方法。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	【生命教育】 生 E4 了解自我，探索自我。 生 E6 快樂與幸福的意義。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【品德教育】				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

		品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。					
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/5 第四週 9/20-9/26	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安	8	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	【標音符號】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。	【生命教育】 生 E4 生 E6 【安全教育】 安 E6
第五週 9/27-10/3 第八週 10/18-10/24	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 第七課不來梅樂隊	8	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1-1 正確認念注音符號。 3-I-1-2 正確拼讀注音符號。 3-I-1-3 正確書寫注音符號。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	2. 透過指認、認讀及回答問題表現出對詞彙、生字應用及課文的理解能力。 3. 透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。	【環境教育】 環 E1 環 E2 【人權教育】 人 E3 人 E4 【品德教育】 品 E1 品 E3
第九週 10/25-10/31 第十週 11/1-11/7	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節	4	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	【字詞】 Ab-I-5-1 詞句的組成與認念。 【句段】 Ac-I-3-1 課文文本內容文句		【性別平等教育】 性 E4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			性。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	語氣與意義。		【閱讀素養教育】 閱 E1
第十一週 11/8-11/14 十四週 11/29-12/5	我會國國字 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡	8		1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1-1 正確認念注音符號。 3-I-1-2 正確拼讀注音符號。 3-I-1-3 正確書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，	【標音符號】 Aa-I-5-1 課文中詞句注音的拼讀與書寫 【字詞】 Ab-I-3-1 生字的字形筆畫部件的空間結構。 Ab-I-5-1 詞句的組成與認念。 【句段】 Ac-I-3-1 課文文本內容文句語氣與意義。 Ac-I-2-1 課文基本句型和詞彙的意義。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過指認、認讀及回答問題表現出對詞彙、生字應用及課文的理解能力。 3. 透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。	
第十五週 12/6-12/12 十九週 1/3-1/9	第貳單元快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春	10					
第二十週 1/10-1/16	複習評量	2					
第二十一週 1/17-1/23	課程總結	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				並保持整潔的書寫習慣。			
--	--	--	--	-------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 利用簡單的造字原理，認識國字。 4. 能透過圖像，認識語詞。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵 6. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 7. 能仿作課文短語、句型。 8. 能知道聆聽的方法。 9. 能正確的使用量詞，並知道量詞和疊字量詞所代表的意思不同。 				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	<p>【生命教育】</p> 生 E4 了解自我，探索自我。 生 E6 快樂與幸福的意義。 <p>【安全教育】</p> 安 E6 了解自己的身體。 <p>【環境教育】</p> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <p>【人權教育】</p> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 <p>【品德教育】</p>				

		品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。					
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/14-2/20 第五週 3/14-3/20	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會	10	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1-1 正確認念注音符號。 3-I-1-2 正確拼讀注音符號。 3-I-1-3 正確書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號	【標音符號】 Aa-I-5-1 課文中詞句注音的拼讀與書寫 【字詞】 Ab-I-3-1 生字的字形筆畫部件的空間結構。 Ab-I-5-1 詞句的組成與認念。 【句段】 Ac-I-2-1 課文基本句型和詞彙的意義。 Ac-I-3-1 課文文本內容文句語氣與意義。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過指認、認讀及回答問題表現出對詞彙、生字應用及課文的理解能力。 3. 透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。	【生命教育】 生 E4 生 E6 【安全教育】 安 E6 【環境教育】 環 E1 環 E2 【人權教育】 人 E3 人 E4 【品德教育】 品 E1 品 E3 【性別平等教育】 性 E4
第六週 3/21-3/27 第十週 4/18-4/24	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩	10					
第十一週 4/25-5/1 十五週 5/23-5/29	第參單元有你真好 第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝	10					
第十六週 5/30-6/5 十九週 6/20-6/26	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子	8					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	第十二課快樂不止一半		性。	的學習。			【閱讀素養教育】 閱 E1
第二十週 6/27-7/3	課程總結	2		4-I-2-1 利用 部件、部首，輔 助識字。 4-I-4 養成良 好的書寫姿勢， 並保持整潔的書 寫習慣。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。