

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第一學期 三 年級 本土語 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本 | 真平版 | 實施年級 (班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節 |
|------|---|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | <p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------|---------------|------------------------|----------------------|
| <p>領域能力指標</p> | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> | | | | |
| <p>融入之重大議題</p> | <p>人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> | | | | |
| <p>課程架構脈絡</p> | | | | | |
| <p>教學期程</p> | <p>單元與活動名稱</p> | <p>節數</p> | <p>領域能力指標</p> | <p>表現任務 (評量方式)</p> | <p>融入議題 能力指標</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------------|----------------|---|--|--|----------------------------------|
| 第一週 8/30-9/5 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 | 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 | 人權教育 1-2-1 |
| 第二週 9/6-9/12 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 | 口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 | 人權教育 1-2-1 |
| 第三週 9/13-9/19 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 影片欣賞 | 人權教育 1-2-1 |
| 第四週 9/20-9/26 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 | 口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞 | 人權教育 1-2-1 |
| 第五週 9/27-10/3 | 二、時間的跬步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 | 生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------|----------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | 團體遊戲 影片欣賞 | |
| 第六週 10/4-10/10 | 二、時間的跂步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 | 口語評量 團體遊戲 朗誦評量 | 生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 第七週 10/11-10/17 | 二、時間的跂步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 | 生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 第八週 10/18-10/24 | 二、時間的跂步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2 | 口語評量 紙筆測驗 影片欣賞 | 生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 第九週 10/25-10/31 | 二、時間的跂步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5 | 口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1 |
| 第十週 11/1-11/7 | 二、時間的跂步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 | 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------|------------------|---|---|--|----------------------------------|
| | | | 2-2-5 2-2-8 | | |
| 第十一週 11/8-11/14 | 二、時間的跂步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 | 口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1 |
| 第十二週 11/15-11/21 | 二、時間的跂步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1 |
| 第十三週 11/22-11/28 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 | 口語評量 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 | 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第十四週 11/29-12/5 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 5-2-2 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 | 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第十五週 12/6-12/12 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 | 口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 | 生涯發展教育 3-2-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|---|---|--------------------------------------|-----------------|
| | | | 3-2-2 4-2-1 | | |
| 第十六週 12/13-12/19 | 三、進步的社會 5.買物件 | 1 | 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 | 口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞 | 性別平等教育 2-2-1 |
| 第十七週 12/20-12/26 | 三、進步的社會 5.買物件 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 | 性別平等教育 2-2-1 |
| 第十八週 12/27-1/2 | 三、進步的社會 5.買物件 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 | 性別平等教育 2-2-1 |
| 第十九週 1/3-1/9 | 三、進步的社會 5.買物件 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 | 口語評量 繪畫評量 報告評量 團體遊戲 影片欣賞 | 性別平等教育 2-2-1 |
| 第廿週 1/10-1/16 | 傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 | 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 | 人權教育 1-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------|--|---|-------|--------------|--|
| | | | 4-2-1 | 律動表演 團體遊戲 | |
| 第廿一週 1/17-1/23 | | 0 | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第二學期 三 年級 本土語 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本 | 真平版 | 實施年級 (班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(19)節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 | | | | |
| 領域能力指標 | 閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | | | | |

| 融入之重大議題 | 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | | | | |
|------------------|---|----|---|------------------------------------|---------------|
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 2/14-2/20 | 一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 | 0 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1 | 口試 表演 鑑賞 實踐 | 家政教育 3-2-3 |
| 第二週 2/21-2/27 | 一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 | 家政教育 3-2-3 |
| 第三週 2/28-3/6 | 一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-2-3 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | 實作 | |
|------------------|----------------|---|--|------------------------------------|----------------------------------|
| 第四週 3/7-3/13 | 一、健康囡仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 第五週 3/14-3/20 | 一、健康囡仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 第六週 3/21-3/27 | 一、健康囡仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 第七週 3/28-4/3 | 一、健康囡仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 第八週 4/4-4/10 | 二、運動身體好 3. 踢跔球 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 口試 表演 鑑賞 實踐 | 性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 第九週 4/11-4/17 | 二、運動身體好 3. 踢跔球 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 | 口試 實踐 | 性別平等教育 2-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------------|----------------|---|--|--|------------------------------------|
| | | | 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 鑑賞 實作 | 人權教育 1-2-1 |
| 第十週 4/18-4/24 | 二、運動身體好 3. 踢跔球 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 第十一週 4/25-5/1 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 | 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第十二週 5/2-5/8 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 | 性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第十三週 5/9-5/15 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 口試 報告 資料蒐集整理 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第十四週 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 | 口試 | 性別平等教育 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------|-----------------|---|--|--|----------------------------------|
| 5/16-5/22 | | | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 實踐 鑑賞 實作 報告 資料蒐集整理 作業 紙筆測驗 | 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第十五週 5/23-5/29 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 | 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |
| 第十六週 5/30-6/5 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |
| 第十七週 6/6-6/12 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |
| 第十八週 6/13-6/19 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|----------|--|--|--|
| <p>第十九週 6/20-6/26</p> | <p>傳統念謠-火金姑 歡喜來過節-七月七</p> | <p>1</p> | <p>閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3</p> | <p>口試 表演 鑑賞 實踐 實作 表演</p> | <p>性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1</p> |
| <p>第廿週 6/27-7/3</p> | <p>總複習</p> | <p>1</p> | <p>總複習</p> | <p>總複習</p> | <p>總複習</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。