

臺南市公(私)立南區新興國民(小)學 109 學年度第一學期三/四年級國語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三、四年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(104)節
課程目標	1. 能認識詞彙名稱。 2. 能理解短句。 3. 能表達語意。 4. 能做日常問答。				
領域能力指標	4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1-2 能認讀簡單句型 3-1-1-13能用句子回答問題				
融入之重大議題	環境教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~ 第七週	動物	31	4-2-3-1 能指認簡單的字詞 3-1-1-13能用句子回答問題	口語 觀察 實作評量	環 1-2-2
第八週~ 第十四週	生活中的場合	34	5-2-1-2 能認讀簡單句型	口語 觀察 實作評量	環 2-2-2
第十五週~ 第二十一週	休閒活動	39	4-2-3-2 能描寫基本筆畫 3-1-1-13 能用句子回答問題	口語 觀察 實作評量	環 2-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九算版)

臺南市公(私)立南區新興國民(小)學 109 學年度第二學期三/四年國語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三、四年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(103)節
課程目標	1. 能認識詞彙名稱。 2. 能理解短句。 3. 能表達語意。 4. 能做日常問答。				
領域能力指標	4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1-2 能認讀簡單句型 3-1-1-13 能用句子回答問題				
融入之重大議題	生涯發展教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第七週	節日的認識	34	5-2-1-2 能認讀簡單句型 3-1-1-13能用句子回答問題	口語 觀察 實作評量	生 3-2-1
第八週~第十三週	產品功能的認識	31	3-1-1-13 能用句子回答問題	口語 觀察 實作評量	生 1-2-4
第十四週~第二十週	休閒規畫	39	4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫	觀察 實作評量	生 3-2-2

◎教學期程請說明週次起迄，如行列太多或不及，請自行增刪。

◎「」表現任務-評量方式，請具體說明。

◎後置融入議題能力指標，請八次以上即可。