

臺南市柳營區新山國民小學 109 學年度第一、二學期四年級彈性學習 新山學堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	糖業時光機	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學年度共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：了解尖山埤水庫與糖業及社區的關係，				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生能瞭解認識尖山埤水庫水利設施對糖廠產業的貢獻。 2. 學生能瞭解尖山埤水庫轉型後的文化差異。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	期末社區小小解說員： 1. 完成資料的蒐集與彙整 2. 能整理資料、分組討論並分享内容				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 第 1-6 週	6	尖山埤時代	社 3b-II-1 透過適當的管道 蒐集與學習主題 相關的資料，並 判讀其正確性。 綜 1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習行 動。	1. 尖山埤水庫 的歷史功能 2. 尖山埤水庫 與糖廠產業 的關係	1. 能搜尋尖山埤 的相關資料 2. 能整理分類尖 山埤水庫資料	1. 搜尋尖山埤水 庫相關資料 2. 了解尖山埤水 庫對糖廠的功 能	學習態度 資料收集	無
上學期 第 7-12 週	6	埤塘好風光	環 E1 參與戶外學 習與自然體驗， 覺知自然環境的 美、平衡、與完 整性。	1. 尖山埤水庫 環境現況 2. 尖山埤水庫 保留的舊設 施 3. 江南渡假村 園區規畫情形	1. 能觀察尖山埤 環境 2. 能發現舊有設 施的遺跡 3. 認識園區現今 設施的規劃	尖山埤水庫（江 南渡假村） 戶外觀察踏訪	學習態度 學習單 完成觀察心得	江南渡假村園 區地圖
上學期 第 13-16 週	4	埤塘新樣貌	社 2a-II-1 關注 居住地方社會事 物與環境的互 動、差異與變遷 等問題。 綜 2c-III-1 分析	1. 尖山埤水庫 改變後風貌 2. 江南渡假村 現今經營策略	能認識尖山埤水 庫轉型後，環境 利用的差異	1. 尖山埤水庫 （江南渡假村） 戶外觀察踏訪 2. 資料整理分析 3. 製作表格 4. 分組報告心得	分組討論發表 製作轉型前後 差異表	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。					
上學期 第 17-20 週	4	轉型多元化	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 江南渡假村多元的生態環境 2. 江南渡假村環境教育課程	能了解江南渡假村對環境教育的推展及對生態的影響	1. 參與渡假村環境教育中心生態課程 2. 分組報告心得	分組討論 心得分享	
下學期 第 1-6 週	6	台灣的糖	社 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	1. 台灣糖業產業發展歷史與現今狀況 2. 糖廠的資源	能搜尋台灣糖業發展歷史資料	1. 上網蒐集糖廠發展的資料 2. 欣賞糖業發展歷史影片	學習態度 資料收集 記錄重點	教學影片
下學期 第 7-12 週	6	糖廠的困境	社 3b- II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 1a- II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 綜 2c-III-1 分析	1. 糖廠產業現今所面臨的問題	能了解糖廠產業現今所面臨的問題	1. 欣賞教學影片並整理分析資料表 2. 分組討論發表	製作圖表 學習單 口頭評量	教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。					
下學期 第 13-16 週	4	糖廠的轉型	社 11a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊	1. 糖廠現今經營的型態 2. 糖廠產業和生態關係	能認識糖廠現在經營的種類	1. 欣賞糖廠介紹影片 2. 分組討論	學習態度 心得分享	教學影片
下學期 第 17-20 週	4	新糖的時代	社 11a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化	糖廠轉型經營的實例-新營糖廠、烏樹林糖廠	能了解糖廠多元化經營現況	新營糖廠、烏樹林糖廠戶外踏訪	體驗心得記錄 心得分享	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。