

臺南市立後壁區新嘉國民小學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習 蝠飛稻浪 e 起來 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	蝠飛稻浪 e 起來-影像萬花筒	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：建構資訊科技的應用能力，結合在地人文與環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過結合使用文書編輯軟體與影像編輯軟體，運用網路上查詢到的蝙蝠相關資源與圖片，創作呈現在地生活中的美感體驗。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	設計具新嘉在地特色的個人班級功課表、圖文並茂的黃金蝙蝠介紹、把蒐集到的黃金蝙蝠相關照片上傳至 Google 相簿							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	Word 文書處理	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法 藝 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作	Word 軟體	能學會使用 Word 軟體輸入 文字、變化格 式與製作表格	練習操作 Word 軟體輸入文字 、變化格式與 製作表格	設計具新嘉在 地特色的個人 班級功課表	參考(校園文化 -小石頭版) Word2016 超簡 單第 4 課
第 4-7 週	4	PhotoCap 影像編輯	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法 藝 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作	PhotoCap 影像 編輯軟體	能學會使用 PhotoCap 影像編 輯軟體做影像美 工	練習操作 PhotoCap 影像 編輯軟體做影 像美工	設計圖文並茂 的黃金蝙蝠介 紹影像	參考(校園文化 -小石頭版) PhotoCap6 神奇 的影像世界第 2、第 6 課
第 8-10 週	3	Google 相簿	資 E4 認識常見的資訊 科技共創工具的 使用方法 藝 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作	Google 相簿	能學會使用 Google 相簿建立 相簿、上傳相片 與共享	練習操作 Google 相簿的 建立相簿、上 傳相片與共享	把蒐集到的黃 金蝙蝠相關照 片上傳至 Google 相簿	參考(宏全資 訊)Google 輕鬆 快樂學第八章 8-1-8-4
第 11-18 週	8	運算思維三	資 E3 應用運算思維描 述問題解決的方 法 藝 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作	Code.org 課程 3	能完成 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段	實作 Code.org - 課 程 3 第 1~21 階 段	完成 Code.org - 課 程 3 第 1~21 階段	Code.org 網站

臺南市立後壁區新嘉國民小學 109 學年度第 2 學期五年級彈性學習 蝠飛稻浪 e 起來 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	蝠飛稻浪 e 起來-我是小小解說員	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過使用簡報軟體，製作圖文並茂的黃金蝙蝠解說 PPT，並與團隊成員合作，有系統的介紹黃金蝙蝠。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	黃金蝙蝠簡報、寄一封電子郵件以夾帶黃金蝙蝠簡報與簡報文本到指定帳號							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	PowerPoint 簡報 製作	資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品 藝 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作	PowerPoint 簡 報軟體	能學會使用 PowerPoint 簡報 軟體製作黃金蝙 蝠簡報	練習操作 PowerPoint 簡報 軟體製作黃金蝙 蝠簡報	完成黃金蝙蝠 簡報	參考(校園文 化-小石頭版) PowerPoint 2016 超簡 單第 1-8 課
第 7-10 週	4	Gmail 電子郵件	資 E7 使用資訊科技與 他人建立良好的 互動關係 藝 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作	Gmail 電子郵件	能學會使用 Gmail 收發電子 郵件	練習操作 Gmail 收發電子郵件	寄一封電子郵 件夾帶黃金蝙 蝠簡報與簡報文 本到指定帳號	參考(宏全資 訊)Google 輕 鬆快樂學第三 章
第 11-18 週	8	運算思維四	資 E3 應用運算思維描 述問題解決的方 法 藝 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作	Code.org 課程 4	能完成 Code.org - 課程 4 第 1-11 階段	實作 Code.org - 課程 4 第 1-11 階段	完成 Code.org - 課 程 4 第 1-11 階段	Code.org 網站