

課程名稱	稻嘉學英語-詞彙在句型之應用	實施年級 (班級組別)	五甲	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關聯：英語句型與生活的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 <del>讀、寫、作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 <del>數理</del> 、肢體及藝術等符號知能， <del>能以同理心應用</del> 在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能夠聽說讀寫稻米相關詞彙的句子							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能夠聽說讀寫稻米相關詞彙的句子							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	詞彙在句型之應用-聽懂稻米相關詞彙的句子	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	稻米相關詞彙的句子	聽懂稻米相關詞彙的句子	聽力：稻米相關詞彙的句子	完成學習單	稻米相關詞彙句子學習單
第 6-10 週	5	詞彙在句型之應用-能說稻米相	英 2-III-9 能以正確的發音及適	稻米相關詞彙的句子	能說稻米相關詞彙的句子	口說：稻米相關詞彙的句子	口語評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		關詞彙的句子	切的語調說出簡易句型的句子。					
第 11-15 週	5	詞彙在句型之應用-讀懂稻米相關詞彙的句子	英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	稻米相關詞彙的句子	讀懂稻米相關詞彙的句子	閱讀：稻米相關詞彙的句子	完成學習單	稻米相關詞彙句子學習單
第 16-20 週	5	詞彙在句型之應用-寫出稻米相關詞彙的句子	英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	稻米相關詞彙的句子	寫出稻米相關詞彙的句子	寫作：稻米相關詞彙的句子	完成學習單	稻米相關詞彙句子學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	幸福學英語-詞彙在句型之應用	實施年級 (班級組別)	五甲	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關聯：英語句型與生活的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 <del>讀、寫、作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 <del>數理</del> 、肢體及藝術等符號知能， <del>能以同理心應用</del> 在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能夠聽說讀寫蝙蝠相關詞彙的句子							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能夠聽說讀寫蝙蝠相關詞彙的句子							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	詞彙在句型之應用-聽懂蝙蝠相關詞彙的句子	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	蝙蝠相關詞彙的句子	聽懂蝙蝠相關詞彙的句子	聽力：蝙蝠相關詞彙的句子	完成學習單	蝙蝠相關詞彙句子學習單
第 6-10 週	5	詞彙在句型之應用-能說蝙蝠相	英 2-III-9 能以正確的發音及適	蝙蝠相關詞彙的句子	能說蝙蝠相關詞彙的句子	口說：蝙蝠相關詞彙的句子	口語評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		關詞彙的句子	切的語調說出簡易句型的句子。					
第 11-15 週	5	詞彙在句型之應用-讀懂蝙蝠相關詞彙的句子	英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	蝙蝠相關詞彙的句子	讀懂蝙蝠相關詞彙的句子	閱讀：蝙蝠相關詞彙的句子	完成學習單	蝙蝠相關詞彙句子學習單
第 16-20 週	5	詞彙在句型之應用-寫出蝙蝠相關詞彙的句子	英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	蝙蝠相關詞彙的句子	寫出蝙蝠相關詞彙的句子	寫作：蝙蝠相關詞彙的句子	完成學習單	蝙蝠相關詞彙句子學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。