

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習「蠶稻新嘉」課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	田言米語	實施年級 (班級組別)	二甲	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	稻米與生活的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	學生能知道稻米相關的故事與製品，並且體驗下田插秧與搓湯圓。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實際下田插秧與搓湯圓，完成學習單並上台發表 1. 介紹分享稻米歷史與米製品 2. 實際下田插秧 3. 湯圓的製作與料理							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	田言米語 - 米從 哪裡來	生 7-I-2 傾聽他人的想 法、並嘗試用各	1. 水稻繪本故 事 2. 米製品的 PPT	1. 能傾聽與了解 稻米的由來，藉 由 PPT 認識米製	1. 傾聽繪本 2. 認識米製品 的種類與品嘗	1. 完成「米從 哪裡來」學習 單	1. 「米製品」 PPT 2. 「米從哪裡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			種方法理解他人所表達的意見。 國 1-I-1 養成專心聆聽習慣，尊重他人的發言。	3. 米製品的料理與品嚐	品 2. 能了解米製品的種類並品嚐		2. 完成「米食料理賓果遊戲」學習單 3. 完成「米食圈圈看」學習單	來」紙卡 3. 「米食料理賓果遊戲」學習單 4. 「米食圈圈看」學習單 5. 「米從哪裡來」學習單
第 7-12 週	6	田言米語－插秧體驗活動	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 插秧步驟 2. 插秧技巧 3. 插秧體驗	能實際下田插秧及紀錄	1. 觀察插秧過程 2. 實際插秧	1. 實作評量(插秧) 2. 完成圖文學習單	圖文學習單(童詩仿寫)
第 13-20 週	8	田言米語－搓湯圓體驗活動	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 冬至搓湯圓的相關影片 2. 湯圓的製作與料理 3. 學習單的習寫	能認識米食文化，冬至搓湯圓並分享	1. 觀察搓湯圓的步驟及技巧 2. 實際製作湯圓與料理	1. 完成「節慶美食大拼盤」學習單 2. 完成「冬至搓湯圓」學習單	1. 「米食飄香」PPT 2. 「節慶美食大拼盤」學習單 3. 「冬至搓湯圓」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立後壁區新嘉國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習「蝠稻新嘉」課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	密婆抵嘉	實施年級 (班級組別)	二甲	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識黃金蝙蝠的外型與生活習性、了解其棲息的樹種(校園內)。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索事物的能力，並透過體驗了解事物與環境的連結。							
課程目標	學生能知道黃金蝙蝠相關的故事，以及完成蝙蝠紙偶表演話劇，並且尋找校園內的黃金蝙蝠。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能重述「黃金密婆」故事，且說出黃金蝙蝠與東亞家蝠的差異。 2. 能完成蝙蝠玩偶，並表演話劇。 3. 能認識黃金蝙蝠棲息的樹種(校園內)，且找出黃金蝙蝠並記錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	密婆抵嘉 - 黃金	國 5-I-6	1. 「黃金密	1. 能閱讀「黃金	1. 導讀「黃金	口頭發表繪本	1. 「黃金密

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		密婆	利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 7-I-2 傾聽他人的想法、並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 本土語 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點	婆」繪本 2. 繪本內容(大意解說)。 3. 金黃鼠耳蝠與常見的東亞家蝠的差異，包含外型與生活習性。	密婆」 2. 能複述繪本內容 3. 能分辨黃金蝙蝠與東亞家蝠的差異	密婆」 2. 複述「黃金密婆」 3. 分辨黃金蝙蝠與東亞家蝠的差異	內容	婆」繪本 2. 金黃鼠耳蝠與東亞家蝠圖片 PPT
第 6-15 週	10	密婆抵嘉 - 黃金蝙蝠劇場秀	國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 蝙蝠造型的紙偶(摺紙+彩繪)。 2. 黃金蝙蝠故事的改編。 3. 蝙蝠紙偶與改編的故事。	1. 能完成蝙蝠造型的摺紙 2. 能改編關於黃金蝙蝠的故事 3. 能上台表演改編的黃金蝙蝠故事	1. 欣賞蝙蝠摺紙影片 2. 實作蝙蝠摺紙 3. 編寫話劇 4. 小組上台表演	1. 完成蝙蝠造型紙偶 2. 編寫蝙蝠故事 3. 上台表演	1. 蝙蝠摺紙影片 2. 「三隻小豬」影片 3. 「三隻小豬的真實故事繪本」PPT
第 16-20 週	5	密婆抵嘉 - 尋找校園內的黃金蝙蝠	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能	1. 金黃鼠耳蝠的足跡及棲息在校園內的樹種。	1. 能尋找校園內的黃金蝙蝠，並且說出其棲息的樹種及蝙蝠的數	1. 觀察金黃鼠耳蝠的數量(概數)與棲息之樹種、地點	1. 找出金黃鼠耳蝠的蹤跡並觀察紀錄 2. 完成「金黃	1. 「校園內金黃鼠耳蝠曾棲息的樹種」照片 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			因素。 國 2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。	2. 今年度金黃 鼠耳蝠來校的 數量(概數)	量(概數) 2. 能記錄與分享 學習單	2. 將觀察的結 果紀錄在學習 單內。	鼠耳蝠」觀察 紀錄單	2. 校園平面圖 3. 「金黃鼠耳 蝠」觀察紀錄 單
--	--	--	--	------------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。