臺南市公立後壁區新嘉國民小學 109 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習 「多語話幸蝠」課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		稻嘉學英語-認識	字母 實施年級 (班級組別) 一甲		教學節數	本學期共(20)				
彈性學習課 四類規範	•	1. ☑統整性探究課程 (☑主題□專題□議題) 2. □社園活動與技藝課程(□社園活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念		次序:英文字母的排列次序									
本教育階戶 總綱核心素 或校訂素者	核心素養 E-BI 具備「聽、說 、讀、寫、作」 的基本語文素養,並具有生活所需的基礎 數理、 肢體及藝術等符號知能 ,無 核心素養 在生活與人際港通 。										
課程目標		學生能夠認識 A~M 英文大小寫字母及稻子的基本部位與構造									
配合融入之領域或議題		□國語文 □英語文 ☑英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ☑生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □治德教育 □法治教育 □法治教育 □対教育 □防災教育 □防災教育 □防災教育 □防災教育 □防災教育 □防災教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
表現任務		學生能夠聽音分辨 A~M 英文大小寫字母及分辨稻子的基本部位與構造									
				課程架構	毒脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學	2習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第1-8週	8	稻嘉學英語-認 識字母:認識 A~G 英文大小寫字母	英 1-I-1 能聽辨 字母名。 英 3-I-1 能辨識	 A~G 英文大 小寫字母。 稻子的基本 	英	音分辨 A~G 文大小寫 母。	傾聽:字母音。 分辨:字母大小 寫、稻子的基本	完成字母辨識 與稻子的基本 部位與構造學	字母辨識與稻子的基本部位 與構造學習單		
		及稻子的基本部 位與構造。	大小寫字母。 生 2-I-1 以感官	部位與構造。		辨稻子的 本部位與	部位與構造。 整理:字母排列	習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

71 1 1	D)[4] T-D [E	<u> </u>		Γ		r		Г		1
			和知覺探索生活				構造。	次序。		
			中的人、事、							
			物,覺察事物及							
			環境的特性。							
第 9-16 週	8 7	稻嘉學英語-認	英 1-I-1 能聽辨	1.	H~M 英文大	1.	聽音分辨 H~M	傾聽:字母音。	完成字母辨識	字母辨識與稻
	青	識字母:認識 H~M	字母名。		小寫字母。		英文大小寫	分辨:字母大小	與稻子的基本	子的基本部位
	4	英文大小寫字母	英 3-I-1 能辨識	2.	稻子的基本		字母。	寫、稻子的基本	部位與構造學	與構造學習單
)	及稻子的基本部	大小寫字母。		部位與構	2.	分辨稻子的	部位與構造。	習單	
	1	位與構造。	生 2-I-1 以感官		造。		基本部位與	整理:字母排列		
			和知覺探索生活				構造。	次序 。		
			中的人、事、							
			物,覺察事物及							
			環境的特性。							
第 17-20 週	4 #	稻嘉學英語-認	英 1-I-1 能聽辨	1.	A~M 英文大	1.	聽音分辨 A~M	傾聽:字母音。	完成字母辨識	字母辨識與稻
	青	識字母:認識 A~M	字母名。		小寫字母。		英文大小寫	分辨:字母大小	與稻子的基本	子的基本部位
	1	英文大小寫字母	英 3-I-1 能辨識	2.	稻子的基本		字母。	寫、稻子的基本	部位與構造學	與構造學習單
	2	及稻子的基本部	大小寫字母。		部位與構	2.	分辨稻子的	部位與構造。	習單	
	1	位與構造。	生 2-I-1 以感官		造。		基本部位與	整理:字母排列		
			和知覺探索生活				構造。	次序。		
			中的人、事、							
			物,覺察事物及							
			環境的特性。							

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 109 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習 「多語話幸蝠」課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		幸蝠學英語-認識	字母 實施年級 (班級組別) 一甲		教學節數	本學期共(20)	·····································				
彈性學習課 四類規範	•	1. ☑統整性探究課程 (☑主題□專題□議題) 2. □社園活動與技藝課程(□社園活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念		次序:英文字母的排列次序										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 E-B1 具備「聽、說 <mark>、讀、寫、作」</mark> 的基本語文素養,並具有生活所需的基礎 <mark>數理、</mark> 肢體及藝術							·術等符號知能·	能以同理心應用				
課程目標		學生能夠認識 N~Z 英文大小寫字母與蝙蝠的身體部位及構造										
配合融入之領域或議題		□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育										
表現任務		學生能夠聽音分辨 N~Z 英文大小寫字母與分辨蝙蝠的身體部位及構造										
				課程架構	퇅脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學	望目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第 1-8 週	8	幸蝠學英語-認 識字母:認識 N~S	英 1-I-1 能聽辨 字母名。	1. N~S 英文大 小寫字母。		音分辨 N~S 文大小寫	傾聽:字母音。 分辨:字母大小	完成字母辨識與蝙蝠的身體	字母辨識與蝙蝠的身體部位			
		職于母·認識 N~S 英文大小寫字母	ナ 3-I-1 能辨識	2. 蝙蝠的身體		又八小点 母。	另班·于母八小 寫、蝙蝠的身體	部位及構造學	五月			
		與蝙蝠的身體部	大小寫字母。	部位及構	,	辨蝙蝠的	部位及構造。	習單	人将也子自干			
		位及構造。	生 2-I-1 以感官	造。		體部位及	整理:字母排列					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1 11/11/11/11		T.					T	1	
			和知覺探索生活				構造。	次序。		
			中的人、事、							
			物,覺察事物及							
			環境的特性。							
第 9-16 週	8	幸蝠學英語-認	英 1-I-1 能聽辨	3.	T~Z 英文大	1.	聽音分辨 T~Z	傾聽:字母音。	完成字母辨識	字母辨識與蝙
		識字母:認識 T~Z	字母名。		小寫字母。		英文大小寫	分辨:字母大小	與蝙蝠的身體	蝠的身體部位
		英文大小寫字母	英 3-I-1 能辨識	4.	蝙蝠的身體		字母。	寫、蝙蝠的身體	部位及構造學	及構造學習單
		與蝙蝠的身體部	大小寫字母。		部位及構	2.	分辨蝙蝠的	部位及構造。	習單	
		位及構造。	生 2-I-1 以感官		造。		身體部位及	整理:字母排列		
			和知覺探索生活				構造。	次序。		
			中的人、事、							
			物,覺察事物及							
			環境的特性。							
第 17-20 週	4	幸蝠學英語-認	英 1-I-1 能聽辨	3.	N~Z 英文大	3.	聽音分辨 N~Z	傾聽:字母音。	完成字母辨識	字母辨識與蝙
		識字母:認識 N~Z	字母名。		小寫字母。		英文大小寫	分辨:字母大小	與蝙蝠的身體	蝠的身體部位
		英文大小寫字母	英 3-I-1 能辨識	4.	蝙蝠的身體		字母。	寫、蝙蝠的身體	部位及構造學	及構造學習單
		與蝙蝠的身體部	大小寫字母。		部位及構	4.	分辨蝙蝠的	部位及構造。	習單	
		位及構造。	生 2-I-1 以感官		造。		身體部位及	整理:字母排列		
			和知覺探索生活				構造。	次序 。		
			中的人、事、							
			物,覺察事物及							
			環境的特性。							

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。