

臺南市公立新化區新化國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習 大目降英閱繪 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	Sinhua Good Kids		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共 21 節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：認識新朋友，透過學習打招呼用語認識師長與同學，學習關心他人與表達愛與祝福，成為新化小小兵。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <input type="checkbox"/> 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能 <input type="checkbox"/> 以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解他人感受，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備 <input type="checkbox"/> 理解與 <input type="checkbox"/> 關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與 <input type="checkbox"/> 包容文化的多元性。							
課程目標	透過學習打招呼用語具備「聽、說」的基本語文素養與養成良好的生活習慣，能以同理心應用於生活與人際溝通並理解他人感受，樂於與人互動。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成新化小小兵闖關活動 1. 我是有禮好兒童 2. 今天，你好嗎？ 3. 送你一份愛的禮物							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教 材 或學習單
第 1-8 週	8	Say Hello !	英參 1-I-5 能 <input type="checkbox"/> 聽懂 課堂中所學的字詞。 1-I-6	各種問候與 打 招呼用 語	1. 能聆聽並跟 唱打招呼歌 曲 2. 能聽懂各種	1.繪本、歌曲 2. 選出適合時間 點說出適合問候 語	完成「新化小小 兵」-我是有禮好 兒童	1.繪本: Say Hello Like This 2. 自選歌曲:

			<p>能聽懂簡易的教室用語。 1-I-8</p> <p>能聽懂簡易句型的句子 2-I-3</p> <p>能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子生活 6-I-2積極參與各種課堂練習活動 8-I-1能了解國內外基本的招呼方式。 閱讀 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>		<p>問候與打招呼用語</p> <p>3. 討論各個時間做的事情 4. 扮演討論出各個時間點做的事情 5. 跟學校師長打招呼</p>		<p>Hi, Hello, Goodbye</p>	
第 9-15 週	7	How are you	<p>英參 1-I-5</p> <p>能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6</p> <p>能聽懂簡易的教室用語。 1-I-8</p> <p>能聽懂簡易句型的句子 2-I-3</p> <p>能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子生活 6-I-2積極參與各種課堂練習活動</p>	各種情緒表達用語	<p>1. 能以英語表達情緒 2. 能以英語關心同學心情 3. 能完成情緒表達圖卡</p>	<p>1.繪本、歌曲 2. 辨識各種情緒 3. 扮演情緒並做猜測遊戲 4. 分組吟唱情緒歌曲 5. 情緒卡繪製</p>	<p>完成「新化小小兵」闖關活動-今天你好嗎?</p>	<p>1. 繪本: My Friend Is Sad 2. 自選歌曲: If you' re happy and you know it. 3. 情緒繪圖卡</p>

			<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>閱讀 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>					
第 16-21 週	5	Happy Christmas	<p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的益處</p> <p>閱讀 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>聖誕節由來</p> <p>聖誕節歌曲</p> <p>聖誕節詞彙</p>	<p>1. 能聆聽繪本中出現的簡單會話</p> <p>2. 能聆聽並跟唱聖誕歌曲</p> <p>3. 能了解聖誕節文化所代表的愛與祝福內涵</p>	<p>1. 繪本、歌曲</p> <p>2. 扮演：Rudolph the Red-Nosed Reindeer</p> <p>3. 實作：「愛與祝福」卡發表：將物卡片送給師長、同學與父母 並說出祝福的話</p>	<p>完成「新化小小兵」闖關活動-送你一份愛的禮物</p>	<p>1. 繪本 Rudolph the Red-Nosed Reindeer</p> <p>2. 聖誕歌曲</p> <p>3. 愛與祝福</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習 大目降英閱繪 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	Sinhua Good Kids		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念	關係：認識自我，透過學習五官與肢體用語，讓學生具備良好的生活習慣，成為健康新化好兒童。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <input type="checkbox"/> 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能 <input type="checkbox"/> 以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備 <input type="checkbox"/> 理解與 <input type="checkbox"/> 關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與 <input type="checkbox"/> 包容文化的多元性。					
課程目標	透過學習五官與肢體用語來認識個人特質，讓學生具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，應用於生活上。					
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成「新化健康好兒童」闖關活動 1.This is my face.黏貼畫 2.This is my body 3. 健康飲食背包					
課程架構脈絡						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	My Face	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生活</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>閱讀 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	Facial Features	<p>1. 能以英語表達五官</p> <p>2. 能跟唱歌曲</p>	<p>1. 繪本、歌曲</p> <p>2. 描述五官</p> <p>3. 用英語介紹自己的五官</p>	完成 This is my face. 黏貼畫	<p>1. 繪本: My five senses.</p> <p>2. 歌曲: My Eyes Nose Mouth Ears</p> <p>3. 五官黏貼圖</p>
第 8-14 週	7	My Body	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所</p>	Body Parts	能以英語說出身體部位並說出其功能	<p>1. 繪本、歌曲</p> <p>2. 身體律動</p> <p>3. 肢體創作</p>	完成 This is my body. 組合圖	1. 繪本: From Head to Toe

			<p>學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>閱讀 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>			4. 以英語提問並做猜測		<p>2. 歌曲： Head, Shoulders, Knees and Toes</p> <p>3. 身體部位組合圖</p>
第 15-20 週	6	My Health	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	Health Foods	<p>1. 能以英語說出復活節相關單字</p> <p>2. 認識復活節食物</p> <p>3. 了解並學會選擇有助身體健康的食物</p>	<p>1. 繪本、歌曲</p> <p>2. 健康的食物</p> <p>3. 建立健康飲食背包</p>	<p>1. 完成健康飲食學習單</p> <p>2. 完成健康飲食背包</p>	<p>1. Story: Healthy foods for kids</p> <p>2. We' re going on an EGG Hunt</p> <p>3. Song: The Bunny</p>

		<p>5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>閱讀 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>					<p>Hops!</p> <p>4. 健康飲食 背包圖</p>
--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。