

臺南市公(私)立新化區新化國民小學 109 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫
普通班/
藝才班/
體育班/
特教班

教材版本	康軒三上教材	實施年級 (班級/組別)	三年級/ C、D 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2)認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。</p> <p>(3)能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。</p> <p>(4)認識奇數和偶數。</p> <p>(5)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>(6)單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(7)認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>(6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。</p> <p>(7)三位數以內的加減估算。</p> <p>(8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>(9)能解決有餘數的除法問題。</p> <p>(10)認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>(11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>(12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)角的認識和直接與間接比較。</p> <p>(2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。</p>				

領域能力指標	(3)認識周長，並做實測。 (4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。 (5)認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 (6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 (7)建立 1 公斤以內重量的量感與估感。 (8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 (9)能做重量的加減計算。 (10)使用圓規測量長度。 4. 幾何： (1)認識角「 \angle 」的符號和直角。 (2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 (3)認識圓及其構成要素。 (4)使用圓規畫圓。
	3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出 10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。 3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和 <10000) 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和 <10000) 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和 <10000) 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和 <10000) 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。 3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。

- 3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。
- 3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。
- 3-n-17-4 能區別某角與直角的大小關係。
- 3-s-04-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。
- 3-s-04-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。
- 3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。
- 3-s-04-4 能辨別某角與直角的大小關係。
- 3-s-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為 正方形。
- 3-s-07-2 能辨識兩對邊相等、且四角為直角的四邊形 為長方形。
- 3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。
- 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。
- 3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位)
- 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)
- 3-n-04-5 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)
- 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)
- 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)
- 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)
- 3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(三次進位)
- 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。
- 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。
- 3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。
- 3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。
- 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。
- 3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。
- 3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三 角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。
- 3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問 題。
- 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問 題。
- 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步 驟問題。(不含括號)
- 3-n-10-1 能做三位數的估算(近整百的數)。
- 3-n-10-2 能做三位數加法估算並找出接近的值。
- 3-n-10-3 能做三位數減法估算並找出接近的值。
- 3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。

融入之重大議題	<p>3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>3-n-05-3 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。</p> <p>3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。</p> <p>3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。</p> <p>3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。</p> <p>3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第一週 8/30~9/5	一、10000 以內的數 【活動一】數到 10000	2	3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出 10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1、3-2-2
第二週 9/6~9/12	一、10000 以內的數 【活動二】使用錢幣	2	3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。 3-n-09-1 透過長度測量的經驗,能辨識數線上各點所代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	
第三週 9/13~9/19	一、10000 以內的數 【活動三】比大小	2	3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大, 愈左邊的數愈小)。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	
第四週 9/20~9/26	二、四位數的加減 【活動一】三、四位數的加法 【活動二】三位數的減法	2	3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和 <10000) 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和 <10000) 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和 <10000) 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和 <10000) 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1、3-2-2
第五週 9/27~10/3	二、四位數的加減 【活動三】四位數的減法 【活動四】加減法的驗算 【數學步道】加、減法的應用 【數學步道】最接近的數	2	3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	

<p>第六週 10/4~10/10</p>	<p>三、角 【活動一】認識角 【活動二】角的大小比較 【活動三】認識直角</p>	<p>2</p>	<p>3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。 3-n-17-4 能區別某角與直角的大小關係。 3-s-04-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 3-s-04-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。 3-s-04-4 能辨別某角與直角的大小關係。 3-s-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形。 3-s-07-2 能辨識兩對邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1、3-2-2</p>
<p>第七週 10/11~10/17</p>	<p>四、乘法 【活動一】二位數乘以一位數 【活動二】三位數乘以一位數</p>	<p>2</p>	<p>3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-5 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(二次進位) 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1、3-2-2</p>

<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>四、乘法 【活動三】兩步驟的乘法問題</p>	<p>2</p>	<p>式計算。(不進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位) 3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(三次進位) 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	
<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>五、周界與周長 【活動一】認識周界 【活動二】周長的實測與計算</p>	<p>2</p>	<p>3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。 3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 3-2-8 【性別平等教育】 2-2-2</p>
<p>第十週 11/1~11/7</p>	<p>五、周界與周長 【活動二】周長的實測與計算 【活動三】邊長的計算</p>	<p>2</p>	<p>3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1、3-2-2</p>
<p>第十一週 11/8~11/14</p>	<p>六、加減併式與估算 【活動一】連加併式 【活動二】連減併式 【活動三】加減混合併式</p>	<p>2</p>	<p>3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1</p>

第十二週 11/15~11/21	六、加減併式與估算 【活動四】加減估算 【數學步道】數字填空	2	活中的兩步驟問題。(不含括號) 3-n-10-1 能做三位數的估算(近整百的數)。 3-n-10-2 能做三位數加法估算並找出接近的值。 3-n-10-3 能做三位數減法估算並找出接近的值。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-2-1、3-2-2
第十三週 11/22~11/28	七、除法 【活動一】除法算式(整除) 【活動二】認識餘數	2	3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1
第十四週 11/29~12/5	七、除法 【活動三】除法直式計算 【活動四】除法應用 【活動五】認識奇數和偶數	2	3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-2-1、3-2-2
第十五週 12/6~12/12	八、重量 【活動一】認識1公斤秤	2	3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等教育】 2-2-2
第十六週 12/13~12/19	八、重量 【活動二】認識3公斤秤 【活動三】重量的實測與估測	2	3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十七週 12/20~12/26	八、重量 【活動四】公斤和公克的換算 【活動五】重量的加減計算	2	3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-2-1、3-2-2
第十八週 12/27~1/2	九、圓 【活動一】認識圓 【活動二】使用圓規	2	3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】

			3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。		2-2-1、3-2-2
第十九週 1/3~1/9	十、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一(一)	2	3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中,能區辨物品是否等分(平分)。 3-n-11-3 在平分的具體活動中,能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1、3-2-2
第二十週 1/10~1/16	十、分數 【活動三】幾分之一(二)	2	3-n-11-4 能認讀分數(分母小於 12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於 12)。 3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於 12)。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	
第二十一週 1/17~1/20	十、分數 【活動四】幾分之一比大小	2	3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立新化區新化國民小學 109 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒三下教材	實施年級 (班級/組別)	三年級/ C、D 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。 4. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 5. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 6. 認識 1 毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。 7. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 8. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 9. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 10. 查看年曆，認識平年（365 天）和閏年（366 天）。 11. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。 12. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 13. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 14. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。 15. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。 16. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。 17. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 18. 認識秤面刻度間的結構。 19. 能進行重量的實測與估測。 20. 能解決重量的計算問題。 21. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 22. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 23. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 24. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 				

	<p>25. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。</p> <p>26. 乘法和除法的關係。</p> <p>27. 乘法和除法的驗算。</p> <p>28. 乘法和除法的應用。</p> <p>29. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。</p> <p>30. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。</p> <p>31. 能進行一位小數的大小比較。</p> <p>32. 能進行一位小數的加減計算。</p> <p>33. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。</p> <p>34. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分（平分）。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。</p> <p>3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-7 能熟練三位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-8 能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。</p> <p>3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。</p> <p>3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。</p> <p>3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。</p> <p>3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。</p>

- 3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。
- 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。
- 3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。
- 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。
- 3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。
- 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)。
- 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題
- 3-n-12-1 能認讀一位小數。
- 3-n-12-2 能寫出一位小數。
- 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。
- 3-n-12-4 能比較整數相同，十分位不同之一位小數的大小。
- 3-n-12-5 能比較整數不同，十分位相同之一位小數的大小。
- 3-n-12-6 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。
- 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。
- 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。
- 3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)格。
- 3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格
- 3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。
- 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。
- 3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。
- 3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。
- 3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。
- 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。
- 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。
- 3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。
- 3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。
- 3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。
- 3-n-18-4 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。
- 3-n-18-5 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。
- 3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。
- 3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題
- 3-a-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。
- 3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。
- 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。

融入之重大議題	3-n-15-3 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。				
	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型的工作內容。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14~2/20	一、分數 【活動一】幾分之幾 【活動二】分數數詞序列	2	3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中,能區辨物品是否等分(平分)。 3-n-11-3 在平分的具體活動中,能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3、2-2-1
第二週 2/21~2/27	一、分數 【活動三】分數的大小比較	2	3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-2

<p>第三週 2/28~3/6</p>	<p>二、除法 【活動一】二位數除以一位數 【活動二】三位數除以一位數</p>	<p>2</p>	<p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除) 3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-7 能熟練三位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-8 能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	<p>【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3、2-2-1</p>
<p>第四週 3/7~3/13</p>	<p>二、除法 【活動三】加、減與除法的兩步驟問題</p>	<p>2</p>	<p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除) 3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-7 能熟練三位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-8 能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3、2-2-1</p>
<p>第五週 3/14~3/20</p>	<p>三、時間 【活動一】一日 24 小時 【活動二】時、分和秒</p>	<p>2</p>	<p>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】</p>

<p>第六週 3/21~3/27</p>	<p>三、時間 【活動三】時分的加減計算 【數學步道】24 小時接龍</p>	<p>2</p>	<p>3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	<p>2-2-1、3-2-2</p>
<p>第七週 3/28~4/3</p>	<p>四、小數 【活動一】認識一位小數 【活動二】認識十分位</p>	<p>2</p>	<p>3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題 3-n-12-1 能認讀一位小數。 3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-3、2-2-1 【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第八週 4/4~4/10</p>	<p>四、小數 【活動三】小數的大小比較 【活動四】小數的加減</p>	<p>2</p>	<p>3-n-12-4 能比較整數相同，十分位不同之一位小數的大小。 3-n-12-5 能比較整數不同，十分位相同之一位小數的大小。 3-n-12-6 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗 觀察記錄</p>	

第九週 4/11~4/17	五、統計表 【活動一】報讀一維表格 【活動二】報讀二維表格	2	3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)格。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】
第十週 4/18~4/24	五、統計表 【活動三】製作統計表 【活動四】表格的應用	2	3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3、2-2-1
第十一週 4/25~5/1	六、長度 【活動一】認識毫米 【活動二】長度的計算 【活動三】1 毫米=0.1 公分	2	3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】
第十二週 5/2~5/8	六、長度 【活動四】整數數線 【活動五】小數數線 【數學步道】氣象報導	2	3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	1-2-3、2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 5/9~5/15	七、分數的加減 【活動一】一樣大的分數 【活動二】分數的加法	2	3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十四週 5/16~5/22	七、分數的加減 【活動三】分數的減法	2	3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等教育】 1-2-3、2-2-1
第十五週 5/23~5/29	八、面積 【活動一】認識面積 【活動二】認識平方公分	2	3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】
第十六週 5/30~6/5	八、面積 【活動三】數格子算面積 【活動四】周長與面積	2	3-n-18-4 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。 3-n-18-5 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	1-2-1 【資訊教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 6/6~6/12	九、乘法與除法 【活動一】乘與除的關係	2	3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數,或除數)為未知數的問題	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十八週 6/13~6/19	九、乘法與除法 【活動二】被除數(除數)未知 【活動三】被乘數(乘數)未知	2	3-a-01-3 能運用乘法或除法,對未知數進行驗算。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等教育】 1-2-3、2-2-1
第十九週 6/20~6/26	十、容量 【活動一】認識毫升(毫公升) 【活動二】公升與毫升(毫公升)	2	3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】
第二十週 6/27~6/30	十、容量 【活動一】認識毫升(毫公升) 【活動二】公升與毫升(毫公升)	2	3-n-15-3 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。	問答評量 紙筆測驗 觀察記錄	1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3、2-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。