

## 臺南市公立新化區新化國民小學 109 學年度第一學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。				

			<p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。                  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                  1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。  <b>【家政教育】</b>                  1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。  <b>【環境教育】</b>                  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。                  3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。                  3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。  <b>【生涯發展教育】</b>                  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p>第一週</p>	<p>開學預備週                  Get Ready—Phonics Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2                  2-1-2                  5-1-3                  5-1-6</p>	<p>作業評量                  口頭評量                  念唱練習                  參與度評量                  態度評量                  課堂問答</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				觀察評量	
第二週	開學預備週 Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三~五週	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	6	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-1-2
第六~八週	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	6	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【環境教育】 3-3-2

			2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	觀察記錄	
第九週	複習一 Review 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2
第十週	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1

第十一~十三週	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	6	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第十四~十六週	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	6	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十七週	節慶教學 Festivals: Christmas	2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4
第十八週	複習二 Review 2	2	1-1-2 1-1-8	作業評量 口頭評量	【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十九週	文化教學 Wonders of the World	2	6-1-6 7-1-4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第二十週	期末評量 Exam 2	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1
第二十一週	期末總複習 Final Review	2	1-1-2 1-1-3	作業評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-3-2
--	--	--	--	-------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

## 臺南市公立新化區新化國民小學 109 學年度第二學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</li> </ol>				



	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	2	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				課堂問答 觀察評量	
第二週	開學預備週 Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三~五週	星期 Unit 1 What Day Is Today?	6	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-1
第六~八週	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	6	1-1-3 1-1-7 1-1-8	作業評量 口頭評量 念唱練習	【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-3-1
第九週	複習一 Review 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2
第十週	期中評量 Exam 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9	口頭評量 念唱練習 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		
第十一~十三週	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第十四~十六週	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	6	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十七週	複習二 Review 2	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	觀察記錄	
第十八週	文化教學 Words Around the World	2	6-1-6 7-1-4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第十九週	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4
第二十~二十一週	期末評量 Exam 2	4	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-7		
--	--	--	-------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。