

臺南市公立新化區新化國民小學 109 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版 3 上教材	實施年級	3	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2)認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。</p> <p>(3)能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。</p> <p>(4)認識奇數和偶數。</p> <p>(5)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>(6)單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(7)認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>(6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。</p> <p>(7)三位數以內的加減估算。</p> <p>(8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>(9)能解決有餘數的除法問題。</p> <p>(10)認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>(11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>(12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)角的認識和直接與間接比較。</p> <p>(2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。</p>				

	<p>(3)認識周長，並做實測。</p> <p>(4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。</p> <p>(5)認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>(6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>(7)建立1公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>(9)能做重量的加減計算。</p> <p>(10)使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識角「\angle」的符號和直角。</p> <p>(2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>(3)認識圓及其構成要素。</p> <p>(4)使用圓規畫圓。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>N-2-01 能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力</p>

3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【家政教育】 3-2-8 認識生活中的美化活動					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、10000 以內的數 【活動一】數到 10000	3	N-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二週	一、10000 以內的數 【活動二】使用錢幣	3	N-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第三週	一、10000 以內的數 【活動三】比大小	3	N-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

第四週 6	二、四位數的加減 【活動一】三、四位數的加法 【活動二】三位數的減法	4	N-2-03	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第五週	二、四位數的加減 【活動三】四位數的減法 【活動四】加減法的驗算 【數學步道】加、減法的應用 【數學步道】最接近的數	1	N-2-03	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第六週	三、角 【活動一】認識角 【活動二】角的大小比較 【活動三】認識直角	3	N-2-20 S-2-04	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第七週	四、乘法 【活動一】二位數乘以一位數 【活動二】三位數乘以一位數	3	N-2-05	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】

					2-2-1 3-2-2
第八週	四、乘法 【活動三】兩步驟的乘法問題	3	N-2-06	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第九週	五、周界與周長 【活動一】認識周界 【活動二】周長的實測與計算	3	N-2-17 S-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【家政教育】 3-2-8 【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十週	五、周界與周長 【活動二】周長的實測與計算 【活動三】邊長的計算	3	N-2-17 S-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十一週	六、加減併式與估算 【活動一】連加併式 【活動二】連減併式 【活動三】加減混合併式	3	N-2-06 N-2-07	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-2-1 3-2-2
第十二週	六、加減併式與估算 【活動四】加減估算 【數學步道】數字填空	3	N-2-03 N-2-06 N-2-07	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十三週	七、除法 【活動一】除法算式(整除) 【活動二】認識餘數	3	N-2-04	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十四週	七、除法 【活動三】除法直式計算 【活動四】除法應用 【活動五】認識奇數和偶數	3	N-2-04	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十五週	八、重量 【活動一】認識1公斤秤	3	N-2-19 N-2-26	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-2-1 3-2-2
第十六週	八、重量 【活動二】認識 3 公斤秤 【活動三】重量的實測與估測	3	N-2-19 N-2-26	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十七週	八、重量 【活動四】公斤和公克的換算 【活動五】重量的加減計算	3	N-2-19 N-2-26	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週	九、圓 【活動一】認識圓 【活動二】使用圓規	3	S-2-04 S-2-05	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九週	十、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一 (一)	3	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-2-1 3-2-2
第二十週	十、分數 【活動三】幾分之一 (二)	3	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十一週	十、分數 【活動四】幾分之一 比大小	1	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 109 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版 3 下教材	實施年級	3	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p>				

	<p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>N-2-16能在小數標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p>

	<p>N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>N-2-26能做量的簡單估測。</p> <p>A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	<p>一、分數</p> <p>【活動一】幾分之幾</p> <p>【活動二】分數數詞序列</p>	3	N-2-09	<p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)實踐</p> <p>(三)作業</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【生涯發展教育】 3-2-2
第二週	一、分數 【活動三】分數的大小比較	3	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週	二、除法 【活動一】二位數除 以一位數 【活動二】三位數除 以一位數	3	N-2-04 N-2-05	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第四週	二、除法 【活動三】加、減與 除法的兩步驟問題	3	N-2-06	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第五週	三、時間 【活動一】一日 24 小時 【活動二】時、分和 秒	3	N-2-24	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

第六週	三、時間 【活動三】時分的加減計算 【數學步道】24小時接龍	3	N-2-24	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第七週	四、小數 【活動一】認識一位小數 【活動二】認識十分位	3	N-2-13	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第八週	四、小數 【活動三】小數的大小比較 【活動四】小數的加減	3	N-2-13	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第九週	五、統計表 【活動一】報讀一維表格 【活動二】報讀二維表格	3	D-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十週	五、統計表 【活動三】製作統計表 【活動四】表格的應	3	D-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	用				2-2-1
第十一週	六、長度 【活動一】認識毫米 【活動二】長度的計算 【活動三】1 毫米 = 0.1 公分	3	N-2-17	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週	六、長度 【活動四】整數數線 【活動五】小數數線 【數學步道】氣象報導	3	N-2-15 N-2-16	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十三週	七、分數的加減 【活動一】一樣大的分數 【活動二】分數的加法	3	N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十四週	七、分數的加減 【活動三】分數的減法	3	N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十五週	八、面積 【活動一】認識面積 【活動二】認識平方公分	3	N-2-21 S-2-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】

					1-2-1
第十六週	八、面積 【活動三】數格子算面積 【活動四】周長與面積	3	N-2-21 S-2-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1
第十七週	九、乘法與除法 【活動一】乘與除的關係	3	A-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十八週	九、乘法與除法 【活動二】被除數(除數)未知 【活動三】被乘數(乘數)未知	3	A-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十九週	十、容量 【活動一】認識毫升(毫公升) 【活動二】公升與毫升(毫公升)	3	N-2-18	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第廿週	總複習週	3	總複習週		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。