

臺南市公立新化區新化國民小學109學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)

健康：營造健康的環境，培養學生健康的身心。

關懷：養成相互關懷及關愛生命的態度。

卓越：傑出卓絕、出色優越。

進取：努力不懈、積極進取。

貳、學生圖像(可用文字或圖像)

一、身心健康的學生

1. 規劃體育活動，鍛鍊學生強健身體。
2. 參與綜合活動，薰陶學生正向心理。
3. 透過老師的教學和人格，培養正確人生觀。

二、生活快樂的學生

1. 提供多元有趣的學習內容。
2. 營造安全溫馨的學習環境。
3. 協助建立正確親職觀念，與快樂的家。
4. 提供特殊學生個別化教育計畫。

三、態度向善的學生

1. 拓展學生視野，關懷周遭事物。
2. 正視生命價值，承擔應盡責任。
3. 珍惜現在，厚植能力，立志美好將來。

參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：培養具備身心健康、能關懷家鄉人文、自發學習卓越進取的新化好兒童。

C2-1 學校課程願景(國小)

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題	大目降風情話	1(40)	0.3 (13)	1(40)	1(40)	2(80)	2(80)
	大目降英閱繪	1(40)	2(80)	1(40)	1(40)		
	大目降數位生活			1(40)	1(40)	1(40)	1(40)
社團活動與 技藝課程	新化跑跳碰					2(80)	2(80)
特殊需求領 域課程							
其他類課程	大目降好小子 1. 自治活動(班會、議題 宣導、運動會、節慶活 動) 2. 戶外教育 3. 班際交流(體育競賽)	1(40)	0.7 (27)	1(40)	1(40)	1(40)	1(40)
學校實際彈性學習總節數		3(120)	3(120)	4(160)	4(160)	6(240)	6(240)
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
大目降風情話	一上	新化好迺迺	校園尋寶趣 新化小達人	國語文、本土語、生活
	一下		我是美食家	國語文、數學、本土語、生活
	二上	走讀家鄉 Tavocan	認識在地機構：我是打火兄弟、小小波麗士、我是郵政小寶寶	國語文、數學、生活
	二下		介紹楊達及文學步道	國語文、生活
	三上	新化好食物	認識五寶：鳳梨、橄欖、胡麻 開心農場 1：盆栽鳳梨	社會、自然科學、藝術
	三下		認識五寶：地瓜、竹筍 開心農場 2：遍地黃金 瓜瓜園踏查	社會、自然科學、藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	四上	小小冒險家	老街巡禮	國語文、社會、藝術
	四下		新化的信仰	國語文、社會、藝術
	五上	新化小記者	導覽員養成記 一/半日遊計畫 1	本土語、社會、健體
	五下		一/半日遊計畫 2 社區地圖	本土語、社會、健體
	六上	新化的前世今生	尋找舊歷史建物 老街萬花筒	國語文、社會、藝術
	六下		Book「思」「憶」 小小藝文大使	國語文、社會、藝術

1. 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
2. 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
3. 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
大 目 降 英 閱 繪	一上	Sinhua Good Kids	透過英語繪本、歌曲唱跳及日常生活探索活動，使學生認識字母(Aa-Mm)及生活用語，並促進生活習慣及合作精神之養成。	☆生活、英語文融入參考指引
	一下		透過英語繪本、歌曲唱跳及日常生活探索活動，使學生認識字母(Nn-Zz)及生活用語，並促進生活習慣及合作精神之養成。	☆生活、英語文融入參考指引
	二上	My favorite things	透過英語繪本、自選英文教材，使學生學會用英文介紹自己喜歡的動物、昆蟲、食物，並製作英語迷你小書與同學分享。	☆生活、英語文融入參考指引
	二下		透過英語繪本、自選英文教材，使學生學會用英文介紹自己喜歡的形狀、運動，說出自己的感受，並與小組合作創作桌遊輪盤。	☆生活、英語文融入參考指引

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	三上	All about me	透過繪本、自選英文教材，用英語學會關於教室裡的顏色、物品、設備，製作教室地圖，並介紹自己的教室。	☆綜合、英語
	三下		透過繪本、自選英文教材，學習用英語製作家庭樹海報，並能介紹自己及家人的外型、職業、想要的寵物。	☆綜合、英語
	四上	Meet the world	透過繪本、自選英文教材，瞭解世界各國和臺灣的作息時間差、用英語向他人介紹自己的地理位置等和專長；認識並尊重西方節慶文化的多元。設計主題桌遊遊戲組並與同儕分享。	☆社會、英語
	四下		透過繪本、自選英文教材，認識世界各國氣候，食物和生活活動，激發認識世界的熱忱，用英語和人簡易交流；認識本國節慶文化的英語表達方式並設計主題桌遊遊戲組並與同儕分享。	☆社會、英語
	五上			
	五下			
	六上			
	六下			

1. 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
2. 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
3. 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	一上			
	一下			

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
大 目 降 數 位 生 活	二上			
	二下			
	三上	新化五寶數位初體驗	生活中的好朋友-電腦	自然科學、國語文
	三下		你我都是小畫家-新化五寶	藝術、數學
	四上	新化老街調查報告	新化老街調查表	國語文、藝術
	四下		新化老街海報製作	自然科學、數學
	五上	新化小記者的影像世界	小記者導覽照片	藝術、自然科學
	五下		社區地圖寫真書	藝術、國語文
	六上	新化藝文程式設計師	新化歷史建物萬花筒	藝術、社會
	六下		新化藝文秀	藝術、數學

1. 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
2. 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
3. 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。