

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索各種不同的媒介軟體呈現方式，發揮豐富的想像力。 2. 結合科技及相關軟體，製做新的創作作品。 3. 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之課外資訊，並養成分享的精神。 		
相關領域	科技領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵</p> <p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性</p> <p>1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-2-8-9 能結合科技資訊，提昇聆聽的速度，加速學習的效果。</p> <p>2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p>		

	<p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。</p> <p>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</p> <p>3-3-2 能嘗試使用電腦軟體處理大筆資料的統計量計算，並加以應用。</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗</p> <p>3-4-2 能將資料整理成圓形圖，並抽取圓形圖中有意義的資訊，加以解讀。</p> <p>3-4-5 能解讀現成資料之折線圖與圓形圖。</p> <p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用試算表提供的工具進行圖表製作、函數模擬等。</p> <p>3-4-1 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週</p>	<p>開學</p>		<p>0</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	仔細觀察	2-3-2
第三週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	仔細觀察	2-3-3
第四週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	用心蒐集照片和資料	4-2-1
第五週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	踴躍發表	1-3-1
第六週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	小小理財精算大師	1	用心觀察	2-3-2
第七週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	小小理財精算大師	1	用心觀察	2-3-3
第八週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	小小理財精算大師	1	完成操作 完成發表	1-3-1
第九週	2-6-3-3 1-3-2	我是資料搜尋高手	1	能知道搜尋資料是網路的重要功能之一	2-3-2

	1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2				
第十週	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	我是資料搜尋高手	1	能正確輸入關鍵字並找到自己需要的資料 正確開啟搜尋引擎網頁	2-3-3
第十一週	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	我是看圖高手	1	有強烈的學習意願	1-3-1
第十二週	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	我是看圖高手	1	Excel 每一個欄位的座標	2-3-2
第十三週	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	我是看圖高手	1	Excel 不同游標的作用	1-3-1
第十四週	1-4-7	我是網站高手	1	對網頁的完整性有一定的概念	2-3-2

第十五週	1-4-7	我是網站高手	1	能將自己的研究做分類	2-3-3
第十六週	1-4-7	我是網站高手	1	能正確畫出自己的網站結構	1-3-1
第十七週	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4	我也是欣賞高手	1	對網頁的完整性有一定的概念	2-3-2
第十八週	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4	我也是欣賞高手	1	能欣賞別人的作品	2-3-3
第十九週	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4	我也是欣賞高手	1	仔細觀察	1-3-1
第二十週	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1	環境問題知多少	1	積極參與討論	2-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-2 3-3-4				
第二十一週	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4	環境問題知多少	1	實際操作	2-3-3
第二十二週	休業式	休業式	0		

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第 2 學期六年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索各種不同的媒介軟體呈現方式，發揮豐富的想像力。 2. 結合科技及相關軟體，製做新的創作作品。 3. 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之課外資訊，並養成分享的精神。 		
相關領域	科技領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵</p> <p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性</p> <p>1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-2-8-9 能結合科技資訊，提昇聆聽的速度，加速學習的效果。</p> <p>2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。</p>		

	<p>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</p> <p>3-3-2 能嘗試使用電腦軟體處理大筆資料的統計量計算，並加以應用。</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗</p> <p>3-4-2 能將資料整理成圓形圖，並抽取圓形圖中有意義的資訊，加以解讀。</p> <p>3-4-5 能解讀現成資料之折線圖與圓形圖。</p> <p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用試算表提供的工具進行圖表製作、函數模擬等。</p> <p>3-4-1 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	仔細觀察	1-3-1
第二週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	仔細觀察	2-3-2
第三週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	仔細觀察	2-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第四週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	仔細觀察	4-2-1
第五週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	用心蒐集照片和資料	1-3-1
第六週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	踴躍發表	2-3-2
第七週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	小小理財精算大師	1	用心觀察	2-3-3
第八週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	小小理財精算大師	1	用心觀察	4-2-1
第九週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	小小理財精算大師	1	完成操作 完成發表	1-3-1
第十週	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4	我是資料搜尋高手	1	能知道搜尋資料是網路的重要功能之一	2-3-2

	2-2-1 2-2-2				
第十一週	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	我是資料搜尋高手	1	能正確輸入關鍵字並找到自己需要的資料 正確開啟搜尋引擎網頁	2-3-3
第十二週	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	我是看圖高手	1	有強烈的學習意願	4-2-1
第十三週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	Excel 每一個欄位的座標	1-3-1
第十四週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	Excel 不同游標的作用	2-3-2
第十五週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	對網頁的完整性有一定的概念	1-3-1
第十六週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	能將自己的研究做分類	2-3-2
第十七週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	能正確畫出自己的網站結構	1-3-1
第十八週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	仔細觀察	2-3-2