

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 資訊 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	1. 能利用文書軟體順利編輯表格。 2. 能利用簡報軟體，做出基本的簡報並操作之。				
相關領域	科技領域				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	無				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	功課表製作	1	操作評量	
第二週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	功課表製作	1	操作評量	
第三週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	文書處理—表格製作	1	操作評量	
第四週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	文書處理—表格製作	1	操作評量	
第五週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	文書處理—表格製作	1	操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第六週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	文書處理—表格製作	1	操作評量	
第七週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	文書處理—表格製作	1	操作評量	
第八週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	文書處理—表格製作	1	操作評量	
第九週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	文書處理—表格製作	1	操作評量	
第十週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	期中評量	1	操作評量	
第十一週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第十二週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第十三週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第十四週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第十五週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第十六週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第十七週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第十八週	1-2-1 2-2-2	簡報製作	1	操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-1 4-3-4				
第十九週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第二十週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第二十一週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	期末評量	1	操作評量	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 資訊 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節			
課程目標	1. 能利用網路下載使用軟體 2. 能瞭解常用的圖型格式 3. 利用繪圖軟體來處理各類圖型格式					
相關領域	科技領域					
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	無					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)		單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	1-2-1 4-3-3 4-3-4		網路社群的禮儀	1	操作評量	
第二週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4		Photoimpact 的使用	1	操作評量	
第三週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4		背景的製作	1	操作評量	
第四週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4		相片的美化-相框	1	操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第五週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	相片的美化-去紅眼黑斑	1	操作評量	
第六週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	文字的設計	1	操作評量	
第七週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	文字的設計	1	操作評量	
第八週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	物件的選取-幾何形狀	1	操作評量	
第九週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	物件的選取-魔術棒	1	操作評量	
第十週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	魔術棒再練習	1	操作評量	
第十一週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	期中評量-物件組合具	1	操作評量	
第十二週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	物件的選取-套索工	1	操作評量	
第十三週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	圖型轉檔-透明化	1	操作評量	
第十四週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	圖片的變形	1	操作評量	
第十五週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	動圖原理	1	口頭評量	
第十六週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	動圖製作-分解圖組成	1	操作評量	
第十七週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1	動圖製作-閃圖	1	操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-3 4-3-4			
第十八週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	動圖製作-旋轉圖	1	操作評量
第十九週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	期末評量	1	操作評量
第二十週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	彈性補充	1	操作評量

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。