臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 資訊 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	自編	文學節數 <del>-</del>	每週 (1)	節 本學期共(21	)節				
課程目標	<ol> <li>能利用文書軟體順利編輯表格。</li> <li>能利用簡報軟體,做出基本的簡報並操作之。</li> </ol>								
相關領域	科技領域								
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定,並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。								
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	無								
教學期程	能力指標- (學習內容、學	-		單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標		
第一週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4		功課	表製作	1	操作評量			
第二週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4		功課	表製作	1	操作評量			
第三週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4		文書	處理—表格製作	1	操作評量			
第四週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4		文書	處理—表格製作	1	操作評量			
第五週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4		文書	處理—表格製作	1	操作評量			

		1			
第六週	1-2-1 2-2-2	文書處理—表格製作	1	操作評量	
	3-2-1 4-3-4			VIV.11 2	
第七週	1-2-1 2-2-2	文書處理—表格製作	1	操作評量	
	3-2-1 4-3-4	人自处生 化伯衣作	1	<b>抓作</b> 町里	
第八週	1-2-1 2-2-2	文書處理—表格製作	1	操作評量	
<b> </b>	3-2-1 4-3-4	人自处生 化伯衣作	1	<b>抓作</b> 町里	
第九週	1-2-1 2-2-2	文書處理—表格製作	1	操作評量	
<b></b>	3-2-1 4-3-4	人言处吐 化俗表作	1	<b>亦作前里</b>	
第十週	1-2-1 2-2-2	期中評量	1	操作評量	
<b>为</b> 1 週	3-2-1 4-3-4		1	<b>小</b> 作前里	
第十一週	1-2-1 2-2-2	簡報製作	1	操作評量	
<b>第十二週</b>	3-2-1 4-3-4	间报表件		7亦117日里	
第十二週	1-2-1 2-2-2	簡報製作	1	操作評量	
<b>第十一</b> 型	3-2-1 4-3-4	间积款作		7亦117日里	
第十三週	1-2-1 2-2-2	簡報製作	1	操作評量	
第十三週 	3-2-1 4-3-4			<b>亦作前里</b>	
第十四週	1-2-1 2-2-2	簡報製作	1	操作評量	
<b>第</b> 十四週	3-2-1 4-3-4			<b>赤</b> 作 計 里	
 第十五週	1-2-1 2-2-2	簡報製作	1	操作評量	
为 1 五週	3-2-1 4-3-4	旧水衣干		7ボル可里	
第十六週	1-2-1 2-2-2	簡報製作	1	操作評量	
	3-2-1 4-3-4			1赤11 可里	
第十七週	1-2-1 2-2-2	簡報製作	1	操作評量	
	3-2-1 4-3-4	间积款作		新作可里 	
第十八週	1-2-1 2-2-2	簡報製作	1	操作評量	

	3-2-1 4-3-4				
第十九週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第二十週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	簡報製作	1	操作評量	
第二十一週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	期末評量	1	操作評量	

<sup>◎「</sup>備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

<sup>◎</sup>表現任務(評量方式)請具體敘寫。

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

# 臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 資訊 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數 每週	(1)節 本學期共(	20)節						
	<ol> <li>能利用網路下載使用軟體</li> <li>能瞭解常用的圖型格式</li> <li>利用繪圖軟體來處理各類圖型格式</li> </ol>									
相關領域	科技領域									
(總綱核心素養)	3-2-1 能進行編輯	境軟體的操作、 、列印的設定,		完成文稿的編輯	、腦輔助教學應用軟體的操 :。盡量使用自由軟體	:作等。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	無									
教學期程	能力指標 (學習內容、		單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標				
第一週	1-2-1 4-3-3 4-3-4		網路社群的禮儀	1	操作評量					
第二週	1-2-1 2-2-2 4-3-3 4-3-4	3-2-1 3-3-1	Photoimpact 的使用	1	操作評量					
第三週	1-2-1 2-2-2 4-3-3 4-3-4	3-2-1 3-3-1	背景的製作	1	操作評量					
第四週	1-2-1 2-2-2 4-3-3 4-3-4	3-2-1 3-3-1	相片的美化-相框	1	操作評量					

ht.	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1		1	111 11 11 11	
第五週	4-3-3 4-3-4			相片的美化-去紅眼黑斑	1	操作評量	
第六週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	文字的設計	1	12 14 土西日	
	4-3-3 4-3-4			义于的政司	1	操作評量	
第七週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	文字的設計	1	操作評量	
<b>おこ</b> 週	4-3-3 4-3-4			人 5 切 政 旬	1	7年17日里	
第八週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	物件的選取-幾何形狀	1	操作評量	
717	4-3-3 4-3-4			WITH THE MITTING	•	3水11.71 王	
第九週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	物件的選取-魔術棒	1	操作評量	
<i>≯</i> , <i>y</i>	4-3-3 4-3-4				-		
第十週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	魔術棒再練習	1	操作評量	
71. 1 ~	4-3-3 4-3-4						
第十一週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	期中評量—物件組合具	1	操作評量	
71 1	4-3-3 4-3-4						
第十二週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	物件的選取-套索工	1	操作評量	
	4-3-3 4-3-4						
第十三週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	圖型轉檔-透明化	1	操作評量	
	4-3-3 4-3-4	2 2 1	0.0.1				
第十四週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	圖片的變形	1	操作評量	
	4-3-3 4-3-4	0.0.1	0 0 1				
第十五週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	動圖原理	1	口頭評量	
	4-3-3 4-3-4 1-2-1 2-2-2	9 O 1	ე ე 1	1			
第十六週	$\begin{vmatrix} 1-2-1 & 2-2-2 \\ 4-3-3 & 4-3-4 \end{vmatrix}$	3-2-1	3-3-1	1 動圖製作-分解圖組成	1	操作評量	
<i>tt</i> 1		0.0.1	0 0 1	4.同判儿 明同	1	ロルエ 日	
第十七週	1-2-1 2-2-2	3-2-1	3-3-1	動圖製作-閃圖	1	操作評量	

	4-3-3 4-3-4				
第十八週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	動圖製作-旋轉圖	1	操作評量	
第十九週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	期末評量	1	操作評量	
第二十週	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4	彈性補充	1	操作評量	

<sup>◎「</sup>備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

<sup>◎</sup>表現任務(評量方式)請具體敘寫。

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。