

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習 科技 E 起來(科技融入) 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	科技小尖兵 A	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型：認識電腦與網運作的基本規則。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	經由網路學習平台，加強語文與數理自學能力，強化運用網路科技的技巧。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能認識並學會電腦與網路之基本技能。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	認識電腦教室與 網路	科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。 科 E4 體會動手實作的 樂趣，並養成正 向的科技態度。	網路功能	1. 了解電腦 教室硬體 操作。 2. 了解網路 功能。	1. 認識電腦教室環境 2. 網路功能與安全	實作評量： 能操作滑鼠 與鍵盤	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 4-10 週	7	認識瀏覽器與 網路學習平台	科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。	瀏覽器與網 路學習平台	1. 了解瀏覽 器的功 用。 2. 了解如何 使用網 路學 習平 台。	1. 認識瀏覽器的功能。 2. 使用網路學習平台。	實作評量： 能使用瀏覽 器及操作網 路學習平 台。	
第 11-16 週	6	文書軟體與中英 文輸入	科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。 3-II-2 運用注 音符號，檢索資 訊，吸收新知。	文書軟體與 鍵盤	1. 了解常用 的文書軟 體。 2. 了解中英 文輸入與 鍵盤的對 應位置	1. 認識常用的文書處理軟 體。 2. 了解中文注音符號和英文 字母在鍵盤的位置。	實作評量： 能認識鍵盤 的中文注音 和英文字母 位置。	
第 16-21 週	4	多媒體電腦相關 設備與學習平台	科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。 5-II-10 透過 大量閱讀，體會 閱讀的樂趣。	圖形、影 像、文字、 動畫、語音 的整合應 用。	1. 了解電腦 多媒體相 關應用。 2. 了解並操 作學習平 台。	1. 認識電腦處理圖形、影像、 文字、動畫和語音的基本方 法。 2. 操作學習平台(數學-幾何)	實作評量： 能使用電腦 多媒體處理 資料及操作 學習平台。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 科技 E 起來(科技融入)課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	科技小尖兵 B	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型：認識電腦與網運作的基本規則。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	經由網路學習平台，強化運用網路科技的技巧，加強語文與數理自學能力。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能認識並學會電腦與網路之基本技能。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	認識圖表與表格 應用	科 E5 繪製簡單草 圖以呈現設計構 想。 d-II-1 報讀與製 作一維表格、二 維表格與長條 圖，報讀折線 圖，並據以做簡	電腦圖表與 表格	能了解及正 確使用電腦 圖表與表格	1. 認識文書處理中的各種圖 表與表格 2. 繪製簡易的圖表和表格	實作評量： 能繪製簡易 的圖表與表 格	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			單推論。					
第 4-8 週	5	認識鍵盤、特殊 鍵及中英文輸入	科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。 3-II-2 運用注 音符號，檢索資 訊，吸收新知。	文書軟體與 鍵盤	1. 了解常用 的文書軟 體。 2. 了解中 英文輸入與 鍵盤的對 應位置	1. 認識常用的文書處理軟 體。 2. 了解中文注音符號和英文 字母在鍵盤的位置。	實作評量： 能認識鍵盤 的中文注音 和英文字母 位置。	
第 9-13 週	5	網路世界追追追	資 E2 使用資訊科 技解決生活中簡 單的問題。	資訊科技及 網站資源	能利用資訊 科技媒體等 搜尋需要的 資料。	1. 了解電腦網路概念及其功 能。 2. 認識網站資源及網路圖書 館資源。 3. 能使用合適的網站資源及 圖書館資源找尋和學習相 關的資料。	實作評量： 能使用網站 資源找尋學 習相關資 料。	
第 14-17 週	4	電腦簡報軟體與 學習平台應用	科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。	電腦簡報軟 體與學習平 台	能了解並製 作電腦簡報。	1. 認識電腦簡報軟體 2. 製作電腦簡報	實作評量： 能完成電腦 簡報製作	
第 18-20 週	3	網路學習平台應 用	科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。 5-II-10 透過 大量閱讀，體會 閱讀的樂趣。	網路學習平 台	了解並操作 網路學習平 台。	1. 認識網路學習平台 2. 運用及操作網路學習平台 完成學習任務	實作評量： 能完成網路 學習平台之 學習任務	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。