

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第一學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒 Follow Me	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標	1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5. 能說出萬聖節相關用語。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。				

	<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>								
融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>								
課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標		
第 1-5 週	Lesson 1 Can You Draw?	5	1-1-2 3-1-5 6-1-2	1-1-3 5-1-2 6-1-3	2-1-2 5-1-3 6-1-4	2-1-3 5-1-6 6-1-9	3-1-2 6-1-1 6-1-12	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 <b>【家政教育】</b> 4-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 6-9 週			6-1-13	7-1-3	7-1-4			(四)實踐	
	Lesson 2 What Time Is It?	4	1-1-3 *1-1-10 2-1-8 5-1-2 6-1-2 6-1-13	1-1-4 2-1-3 2-1-9 5-1-3 6-1-3	1-1-7 2-1-4 2-1-10 5-1-5 6-1-4	1-1-8 2-1-5 3-1-2 5-1-6 6-1-9	1-1-9 3-1-5 6-1-1 6-1-12	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-4 4-2-1
第 10 週	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	1	1-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-5 6-1-9 7-1-4	1-1-4 2-1-8 3-1-5 6-1-1 6-1-12	1-1-7 2-1-9 3-1-7 6-1-2 6-1-13	1-1-9 2-1-12 5-1-2 6-1-3 7-1-1	2-1-3 5-1-3 6-1-4 7-1-3	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 4-2-5
			Lesson 3 Where's My Hamster?	3	1-1-2 3-1-5 6-1-2 6-1-13	1-1-3 5-1-2 6-1-3 7-1-3	2-1-2 5-1-3 6-1-4 7-1-4	2-1-3 5-1-6 6-1-9	3-1-2 6-1-1 6-1-12
第 14-16 週	Lesson 4 Where Is Fifi?	3	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 5-1-3 6-1-3 6-1-13	1-1-4 2-1-3 2-1-10 5-1-5 6-1-4 7-1-3	1-1-7 2-1-4 3-1-2 5-1-6 6-1-9 7-1-4	1-1-8 2-1-5 3-1-5 6-1-1 6-1-12	1-1-9 2-1-8 5-1-2 6-1-2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1
第 17-18 週	Review 2	2	1-1-3 1-1-8 2-1-5 3-1-5	1-1-4 1-1-9 2-1-8 3-1-6	1-1-5 *1-1-10 2-1-9 4-1-3	1-1-6 2-1-3 2-1-10 4-1-4	1-1-7 2-1-4 3-1-2 4-1-7	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-2								【生涯發展教育】 2-2-1
			5-1-3	5-1-5	5-1-6	6-1-1	6-1-2				
			6-1-3	6-1-4	6-1-9	6-1-12	6-1-13				
第 19-20 週	Final Review	2	1-1-3	1-1-4	1-1-5	1-1-6	1-1-7			(一)紙筆測驗	【家政教育】 4-2-1
			1-1-8	1-1-9	*1-1-10	2-1-3	2-1-4			(二)實作	
			2-1-5	2-1-8	2-1-9	2-1-10	3-1-2			(三)作業	
			3-1-5	3-1-6	4-1-3	4-1-4	4-1-7			(四)實踐	
			5-1-2	5-1-3	5-1-5	5-1-6	6-1-1				
			6-1-2	6-1-3	6-1-4	6-1-9	6-1-12				
			6-1-13								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第二學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒 Follow Me	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 39 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答天氣狀況。</li> <li>2. 能詢問他人及回答衣物名稱。</li> <li>3. 能詢問他人及回答想吃的食物。</li> <li>4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。</li> <li>5. 能說出端午節相關用語。</li> </ol>				

領域能力指標

- 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。
- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
- 1-1-4 能聽辨句子的語調。
- 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。
- 1-1-6 能聽辨句子的節奏。
- 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。
- 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
- \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
- 2-1-2 能念出英語的語音。
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。
- 2-1-5 能使用所習得的教室用語。
- 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。
- 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。
- 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
- 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
- 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。
- 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
- 3-1-5 能看懂簡單的句子。
- 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。
- 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。

	<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>								
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>2-2-1 認識常見的織品。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>								
<p>課程架構脈絡</p>									
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>					<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第 1-5 週</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p>	<p>4</p>	<p>1-1-3 *1-1-10 2-1-9</p>	<p>1-1-4 2-1-3 2-1-10</p>	<p>1-1-7 2-1-4 3-1-2</p>	<p>1-1-8 2-1-5 3-1-5</p>	<p>1-1-9 2-1-8 5-1-2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業</p>	<p><b>【環境教育】</b> 1-2-1 <b>【人權教育】</b></p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4	(四)實踐	1-2-1
第 6-9 週	Lesson 2 Is This Your Cap?	4	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-1 3-2-3
第 10 週	Review 1	1	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-1 3-2-3
第 11-13 週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	3	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1
第 14-16 週	Lesson 4 Do You Like Bears?	3	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1
第 17 週	Review 2	1	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9	(一)紙筆測驗	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			*1-1-10 2-1-9 5-1-3 6-1-4	2-1-3 2-1-10 5-1-5 6-1-9	2-1-4 3-1-2 6-1-1 6-1-12	2-1-5 3-1-5 6-1-2 6-1-13	2-1-8 5-1-2 6-1-3	(二)實作 (三)作業 (四)實踐	1-2-2 【環境教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1
第 18 週	Culture & Festivals Dragon Boat Festival	1	1-1-3 1-1-8 2-1-5 3-1-5 4-1-7 6-1-2 6-1-13	1-1-4 1-1-9 2-1-8 3-1-6 5-1-2 6-1-3 7-1-2	1-1-5 1-1-10 2-1-9 4-1-3 5-1-3 6-1-4 7-1-3	1-1-6 2-1-3 2-1-10 4-1-4 5-1-5 6-1-9 7-1-4	1-1-7 2-1-4 3-1-2 4-1-6 6-1-1 6-1-12	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-2
第 19-20 週	Final Review	1	1-1-3 1-1-9 2-1-8 3-1-6 5-1-5 6-1-9	1-1-4 1-1-10 2-1-9 4-1-3 5-1-6 6-1-12	1-1-5 2-1-4 2-1-10 4-1-4 6-1-1 6-1-13	1-1-7 2-1-5 3-1-2 4-1-7 6-1-2	1-1-8 2-1-6 3-1-5 5-1-3 6-1-3	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-2-1 1-2-2 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 2-2-1 3-2-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。