

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。				
領域能力指標	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 3-n-17 能認識角，並比較角的大小。 3-s-04 能認識角，並比較角的大小。 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。 3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。 3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。 3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。				

融入之重大議題	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【家政教育】 3-2-8 認識生活中的美化活動				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/5	一、一億以內的數 【活動一】 十萬以內的數 【活動二】 一億以內的數	3	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、 C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-05	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第二週 9/6~9/12	一、一億以內的數 【活動三】 數的大小比較 【活動四】 大數的加減 【數學步道】 最接近一億的數	3	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、 C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-05	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第三週 9/13~9/19	二、整數的乘法 【活動一】 四位數 \times 一位數	3	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結：	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【活動二】一、二位數 \times 二位數		C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-04、 C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-01、 C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-07		【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第四週 9/20~9/26	二、整數的乘法 【活動三】三位數 \times 二位數 【活動四】一、二位數 \times 三位數	3	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-04、 C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-01、 C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-07	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第五週 9/27~10/3	三、角度 【活動一】量角器的認識與報讀 【活動二】測量角的大小和畫角	3	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、 C-T-02、C-S-03、C-C-01	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第六週 10/4~10/10	三、角度 【活動三】銳角、直角、鈍角和平角 【活動四】旋轉角 【活動五】角的合成與分解	3	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、 C-T-02、C-S-03、C-C-01	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第七週 10/11~10/17	四、整數的除法 【活動一】四位數 \div 一位數	3	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結：	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【活動二】二位數÷二位數		C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-02、 C-T-04、C-S-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、 C-S-05、C-C-01、C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-07		【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第八週 10/18~10/24	四、整數的除法 【活動三】三位數÷二位數	3	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-02、 C-T-04、C-S-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、 C-S-05、C-C-01、C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-07	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第九週 10/25~10/31	五、三角形 【活動一】三角形 【活動二】正三角形和等腰三角形	3	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、 C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-03、C-C-04	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【家政教育】 3-2-8 認識生活中的美化活動 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第十週 11/1~11/7	五、三角形 【活動三】直角、銳角和鈍角三角形 【活動四】全等圖形與全等三角形 【數學步道】三角形的應用	3	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、 C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-03、C-C-04	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第十一週 11/8~11/14	六、整數四則計算 【活動一】加與減的併式	3	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 連結：	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-S-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-01、C-C-02、C-C-03、C-C-04、C-C-05、C-C-07、C-C-08		1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第十二週 11/15~11/21	六、整數四則計算 【活動二】乘與除的併式	3	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-S-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-01、C-C-02、C-C-03、C-C-04、C-C-05、C-C-07、C-C-08	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第十三週 11/22~11/28	七、分數 【活動一】認識真分數、假分數和帶分數 【活動二】分數的互換和比大小	3	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-02、C-C-05	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第十四週 11/29~12/5	七、分數 【活動三】同分母分數的加減 【活動四】分數的整數倍	3	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-02、C-C-05	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第十五週 12/6~12/12	八、容量與重量的計算 【活動一】容量的加減計算	3	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 連結：	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實際操作	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【活動二】容量的乘除計算		C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-07		1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第十六週 12/13~12/19	八、容量與重量的計算 【活動三】重量的加減計算 【活動四】重量的乘除計算	3	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-07	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第十七週 12/20~12/26	九、小數 【活動一】認識二位小數 【活動二】認識百分位	3	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第十八週 12/27~1/2	九、小數 【活動三】比大小 【活動四】小數的加法	3	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實際操作	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第十九週 1/3~1/9	九、小數 【活動五】小數的減法	3	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結：	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【數學步道】小數的應用		C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5		1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第二十週 1/10~1/16	十、統計圖 【活動一】生活中的統計圖 【活動二】報讀長條圖	3	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第二十一週 1/17~1/19	十、統計圖 【活動三】報讀折線圖 【活動四】報讀複雜的統計圖 【數學步道】統計圖的應用	3	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。				
領域能力指標	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。				

融入之重大議題		<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性</p> <p>【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用</p>			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 1/20~1/26	一、整數四則混合計算	3	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、 C-S-03、C-C-01、C-C-02、C-C-03	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第二週 2/17~2/20	二、公里	3	4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-02、 C-S-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、 C-C-02、C-C-03、C-C-04、C-C-05、C-C-07、C-C-08	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者

					在團體中均扮演重要的角色 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第三週 2/21~2/27	二、公里	3	4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-02、 C-S-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、 C-C-02、C-C-03、C-C-04、C-C-05、C-C-07、C-C-08	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 錢幣操作	【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
第四週 2/28~3/6	三、分數	3	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、 C-T-02、C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-04、 C-C-01、C-C-02、C-C-05	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
第五週 3/7~3/13	三、分數	3	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、 C-T-02、C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-04、 C-C-01、C-C-02、C-C-05	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第六週 3/14~3/20	四、四邊形	3	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-S-04、 C-S-05、C-T-01、C-S-03、C-S-04、C-C-01、	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-C-02、C-C-03、C-C-04、C-C-05、C-C-06、C-C-07		2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第七週 3/21~3/27	四、四邊形	3	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-S-04、 C-S-05、C-T-01、C-S-03、C-S-04、C-C-01、 C-C-02、C-C-03、C-C-04、C-C-05、C-C-06、C-C-07	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 積木操作 6. 同儕互評	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
第八週 3/28~4/3	五、億以上的數	3	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-C-01、C-C-02	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
第九週 4/4~4/10	五、億以上的數	3	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-C-01、C-C-02	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 同儕互評	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
第十週 4/11~4/17	六、小數的乘法	3	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-T-01、C-T-02、	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-02、 C-C-03、C-C-05		1-2-3 欣賞不同性別者的 創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者 在團體中均扮演重要的 角色
第十一週 4/18~4/24	六、小數的乘法	3	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的 計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-T-01、C-T-02、 C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-02、 C-C-03、C-C-05	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者 的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者 在團體中均扮演重要的 角色 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問 題及做決定
第十二週 4/25~5/1	七、概數	3	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概 數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、 C-T-02、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-S-05、 C-C-02、C-C-03、C-C-05	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的 環境問題及其對個人、 學校與社區的影響。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者 的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者 在團體中均扮演重要的 角色
第十三週 5/2~5/8	七、概數	3	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概 數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、 C-T-02、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-S-05、 C-C-02、C-C-03、C-C-05	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 附件操作	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者 的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者 在團體中均扮演重要的 角色
第十四週 5/9~5/15	八、周長與面積	3	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方 公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長 公式。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長 公式。 連結： C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者 的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者 在團體中均扮演重要的 角色

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-02、C-C-05、C-C-07		
第十五週 5/16~5/22	八、周長與面積	3	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 連結： C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、 C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-02、C-C-05、C-C-07	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用
第十六週 5/23~5/29	九、時間的計算	3	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結： C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、 C-S-02、C-S-03、C-C-02、C-C-03	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用
第十七週 5/30~6/5	九、時間的計算	3	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結： C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、 C-S-02、C-S-03、C-C-02、C-C-03	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
第十八週 6/6~6/12	十、體積	3	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-03、 C-S-02、C-S-03、C-C-01、C-C-07	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
第十九週 6/13~6/19	十、體積	3	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-03、	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-S-02、C-S-03、C-C-01、C-C-07	5. 容量實作	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
第二十週 6/20~6/26	十、體積	3	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-03、 C-S-02、C-S-03、C-C-01、C-C-07	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 容量實作	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
第二十一週 6/27~6/30	十、體積	3	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-03、 C-S-02、C-S-03、C-C-01、C-C-07	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。