

教材版本	康軒版(客家語)	實施年級 (班級/組別)	六甲	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 5. 讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。 6. 引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 7. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 8. 讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 9. 引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 10. 藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。 11. 讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。 12. 引導學生利用臺灣名勝語詞進行對話練習。 13. 透過課文描寫荷蘭風車及迷人的風景，體認其獨特的風土民情與景觀。 14. 讓學生認識各國名產語詞的客家語說法。 15. 引導學生利用各國名產語詞進行對話練習。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。 1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。 1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。 2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。 2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。 2-3-4 能使用客家語說故事及演講。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 				

	2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。 4-3-2 能認識用客家語寫成文章的基本文體及文章結構。 4-3-3 能熟悉各類圖書、資訊的使用方法，用以蒐集客家語資料，並能從閱讀中吸收新知。 4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。 4-3-6 能閱讀各類客家本土文學作品。								
融入之重大議題	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。								
課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標			
第一週		0							
第二週	一、大自然个力量 第一課 狂風同(摺)日頭	1	1-3-1 2-3-5	1-3-2 2-3-7	1-3-4 4-3-2	2-3-2 4-3-5	2-3-3	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【環境教育】 3-3-1
第三週	一、大自然个力量 第一課 狂風同(摺)日頭	1	1-3-1 2-3-5	1-3-2 2-3-7	1-3-4 4-3-2	2-3-2 4-3-5	2-3-3	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	【環境教育】 3-3-1
第四週	一、大自然个力量 第一課 狂風同(摺)日頭	1	1-3-1 2-3-5	1-3-2 2-3-7	1-3-4 4-3-2	2-3-2 4-3-5	2-3-3	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【環境教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				報告評量 紙筆測驗 影片欣賞	
第五週	一、大自然个力量 第二課 地動	1	1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 4-3-5 4-3-6	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 3-3-1
第六週	一、大自然个力量 第二課 地動	1	1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 4-3-5 4-3-6	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 3-3-1
第七週	一、大自然个力量 第二課 地動	1	1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 4-3-5 4-3-6	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 3-3-1
第八週	一、大自然个力量 客家大會考一 單元活動一 夏滿芒夏暑相連	1	1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 4-3-5 4-3-6	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 口語評量 團體遊戲 朗誦評量	【環境教育】 3-3-1
第九週	一、大自然个力量 客家大會考一 單元活動一 夏滿芒夏暑相連	1	1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 4-3-5 4-3-6	口語評量 紙筆測驗 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-1
第十週	二、藝文天地	1	1-3-1 1-3-4 1-3-8	口語評量	生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第三課 桃花開		2-3-3 2-3-5 2-3-7 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6	朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	3-2-1
第十一週	二、藝文天地 第三課 桃花開	1	1-3-1 1-3-4 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-7 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第十二週	二、藝文天地 第三課 桃花開	1	1-3-1 1-3-4 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-7 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量	生涯發展教育 3-2-2 生涯發展教育 3-2-1
第十三週	二、藝文天地 客家大會考二 單元活動二 跔等採茶戲去旅行	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-1 4-3-2 4-3-5 4-3-6	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第十四週	二、藝文天地 客家大會考二 單元活動二 跔等採茶戲去旅行	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-1 4-3-2 4-3-5 4-3-6	口語評量 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第十五週	二、藝文天地 客家大會考二 單元活動二 跔等採茶戲去旅行	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-1 4-3-2 4-3-5 4-3-6	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第十六週	二、藝文天地	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-3	口語評量	生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	客家大會考二 單元活動二 跔等採茶戲去旅行		2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-1 4-3-2 4-3-5 4-3-6	團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗	3-2-2
第十七週	三、共下去遶寮 第四課 臺灣風景好	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 4-3-3 4-3-5 4-3-6	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	【環境教育】 3-3-1
第十八週	三、共下去遶寮 第四課 臺灣風景好	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 4-3-3 4-3-5 4-3-6	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	【環境教育】 3-3-1
第十九週	三、共下去遶寮 第四課 臺灣風景好	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 4-3-3 4-3-5 4-3-6	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 3-3-1
第廿週	三、共下去遶寮 第五課 風車个故鄉	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 4-3-3 4-3-5 4-3-6	口語評量 繪畫評量 報告評量 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 3-3-1
第廿一週	三、共下去遶寮 第五課 風車个故鄉	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 4-3-3 4-3-5 4-3-6	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【環境教育】 3-3-1
第廿二週	總複習	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第 2 學期六年級 客家語 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒版(客家語)	實施年級 (班級/組別)	六甲	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。 7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。 9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。 10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。 1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。 1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。 2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。 2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。 2-3-4 能使用客家語說故事及演講。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。 				

	4-3-2 能認識用客家語寫成文章的基本文體及文章結構。 4-3-3 能熟悉各類圖書、資訊的使用方法，用以蒐集客家語資料，並能從閱讀中吸收新知。 4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。 4-3-6 能閱讀各類客家本土文學作品。							
融入之重大議題	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	主題	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	重大 議題	
第一週	一、民俗活動 第一課 去義民廟遊祭	0	1-3-1 1-3-9 2-3-5	1-3-2 2-3-3 2-3-6	1-3-3 4-3-1	1-3-4 1-3-7 4-3-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【家政教育】 3-3-1。
第二週	一、民俗活動 第一課 去義民廟遊祭	1	1-3-1 1-3-9 2-3-5	1-3-2 2-3-3 2-3-6	1-3-3 4-3-1	1-3-4 1-3-7 4-3-2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	【家政教育】 3-3-1
第三週	一、民俗活動 第一課 去義民廟遊祭	1	1-3-1 1-3-9 2-3-5	1-3-2 2-3-3 2-3-6	1-3-3 4-3-1	1-3-4 1-3-7 4-3-2	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				朗誦評量	
第四週	一、民俗个活動 客家大會考一 單元活動一 義民心，客家情	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-7 1-3-9 2-3-3 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【家政教育】 3-3-1
第五週	二、人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔)	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-3 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【家政教育】 3-3-1
第六週	二、人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔)	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-3 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家政教育】 3-3-1
第七週	二、人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔)	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-3 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【家政教育】 3-3-1
第八週		0			
第九週	二、人生个智慧 客家大會考二 單元活動二 橫崗背个文學家	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-3 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【家政教育】 3-3-1
第十週	二、人生个智慧 客家大會考二	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-3 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	單元活動二 橫崗背个文學家			影片欣賞 團體遊戲	
第十一週	三、成長个祝福 第四課 鳳凰花開	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【生涯發展教育】 1-2-1
第十二週	三、成長个祝福 第四課 鳳凰花開	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【生涯發展教育】 1-2-1
第十三週	三、成長个祝福 第四課 鳳凰花開	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十四週	三、成長个祝福 第四課 鳳凰花開	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十五週	三、成長个祝福 第五課 勵志个老古人言	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				影片欣賞	3-3-1
第十六週	三、成長个祝福 第五課 勵志个老古人言	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-3-1。
第十七週	三、成長个祝福 第五課 勵志个老古人言	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-3-1
第十八週	三、成長个祝福 第五課 勵志个老古人言	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-3-1
第十九週	三、成長个祝福 第五課 勵志个老古人言	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-3-1
第廿週	三、成長个祝福 客家大會考三 單元活動三 美濃出博士，鳳林校長多	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	【家政教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【資訊教育】 2-3-2
第廿一週	三、成長个祝福 客家大會考三 單元活動三 美濃出博士，鳳 林校長多	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	【家政教育】 3-3-1 【生涯發展教 育】 1-2-1 【資訊教育】 2-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。