

教材版本	南一 3 上教材	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現生活中線條存在的形態並歸納其美感特質。 2. 能探索並發現不同的媒材，可呈現出不同線條的表現。 3. 能知道點構成線、線構成面的基本概念。 4. 能認識五線譜。 5. 能清楚認知五線譜上五條線的固定順序。 6. 能了解並辨別五線譜的線與間。 7. 藉由遊戲活動，認識表演的重要元素。 8. 能主動的參與遊戲活動。 9. 能維持參與遊戲的動機和興趣。 10. 除了透過觀察、壓印之外，能發現生活中以線條創作的各種可能。 11. 能經由觀察、實作，使用不同的媒材練習畫出不同線條。 12. 能發現並體驗透過不同媒材所產生的不同線條及其美感特質。 13. 能藉由活動，讓學生能正確說出五線譜上的線間位置。 14. 能認識五線譜上 ㄉ ㄊ、ㄋ ㄌ ㄍ、ㄎ ㄏ、ㄎ ㄏ、ㄎ ㄏ 的記譜位置。 15. 能正確的說出音符 ㄉ ㄊ、ㄋ ㄌ ㄍ、ㄎ ㄏ、ㄎ ㄏ 的唱名。 16. 能正確的唱出演唱歌曲《線和間》。 17. 能認識高音譜記號。 18. 能欣賞藝術家對於線條美感的各種意涵及創作形式。 19. 能了解不同線條表現帶給觀賞者的不同感受。 20. 能運用點、線、面創作出具有趣味性及想像力的作品。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 				

	<p>1-2-5 嘗試與同學分工、規畫、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀察與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>
融入之重大議題	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及作決定。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>3-2-4 表達對海洋的想像與感受。</p> <p>3-2-5 激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。</p> <p>3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>◎家政教育</p>

	3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-2-7 製作簡易創意生活用品。 3-2-8 認識生活中的美化活動。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	單元 1、線條遊樂園 1-1 生活中的線條 單元 5、音樂的線條 5-1 音樂在線條裡 單元 9、遊戲好好玩 9-1 從遊戲開始	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-13	實作評量 真實評量 卷宗評量 動態評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第二週	單元 1、線條遊樂園 1-2 線條真有趣 單元 5、音樂的線條 5-1 音樂在線條裡、 5-2 五線譜是音符的家 單元 9、遊戲好好玩 9-2 聽得仔細看得遠	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-13	實作評量 真實評量 卷宗評量 動態評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育

					1-2-3 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第三週	單元 1、線條遊樂園 1-2 線條真有趣 單元 5、音樂的線條 5-2 五線譜是音符的家 單元 9、遊戲好好玩 9-2 聽得仔細看得遠	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-13	實作評量 真實評量 動態評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第四週	單元 1、線條遊樂園 1-3 線條會說話、 1-4 線條遊戲 單元 5、音樂的線條 5-2 五線譜是音符的家、 5-3 美妙笛音 單元 9、遊戲好好玩 9-3 反應高手	4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-13	實作評量 真實評量 動態評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 ◎海洋教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-5 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第五週	單元 1、線條遊樂園 1-4 線條遊戲 單元 5、音樂的線條 5-3 美妙笛音 單元 9、遊戲好好玩 9-3 反應高手	2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-13	實作評量 真實評量 動態評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第六週	單元 2、神奇剪刀手 2-1 剪刀世界真美妙 單元 6、大自然的樂音 6-1 音樂無處不在 單元 10、身體魔法師 10-1 一二三木頭人	2	1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-6、2-2-7、 3-2-11、3-2-12、3-2-13	實作評量 真實評量 動態評量	◎環境教育 1-2-1 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第七週	單元 2、神奇剪刀手 2-2 摺一摺、剪一剪，變出新花樣 單元 6、大自然的樂音 6-2 有趣的節奏 單元 10、身體魔法師 10-2 身體萬花筒	3	1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-6、2-2-7、 3-2-11、3-2-12、3-2-13	卷宗評量 實作評量 真實評量 動態評量	◎環境教育 1-2-1 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎人權教育 1-2-5 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第八週	單元 2、神奇剪刀手 2-3 把剪刀當畫筆的創作 2-4 聽我說故事 單元 6、大自然的樂音 6-2 有趣的節奏	3	1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-6、2-2-7、 3-2-11、3-2-12、3-2-13	卷宗評量 實作評量 真實評量 動態評量	◎環境教育 1-2-1 1-2-2 ◎生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>單元 10、身體魔法師 10-2 身體萬花筒</p>				<p>2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎人權教育 1-2-5 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8</p>
<p>第九週</p>	<p>單元 2、神奇剪刀手 2-4 聽我說故事</p> <p>單元 6、大自然的樂音 6-3 好玩的木魚</p> <p>單元 10、身體魔法師 10-3 創意遊樂場</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-6、2-2-7、 3-2-11、3-2-12、3-2-13</p>	<p>實作評量 真實評量 動態評量</p>	<p>◎環境教育 1-2-1 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎人權教育</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-2-5 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第十週	<p>期中評量週</p> <p>單元 2、神奇剪刀手 2-5 神奇剪刀手</p> <p>單元 6、大自然的樂音 6-4 美妙笛音</p> <p>單元 10、身體魔法師 10-4 童話故事秀一下</p>	3	1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-6、2-2-7、 3-2-11、3-2-12、3-2-13	<p>實作評量</p> <p>真實評量</p> <p>動態評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-1</p> <p>◎海洋教育</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-5</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p>
第十一週	<p>單元 3、新陶器時代 3-1 小陶子的前世今生</p> <p>單元 7、美妙的歌聲 7-1 美妙的歌聲</p> <p>單元 11、動物家庭 11-1 可愛的動物</p>	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、3-2-11、3-2-13	<p>真實評量</p> <p>動態評量</p> <p>卷宗評量</p> <p>實作評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-5 3-2-7 ◎人權教育 1-2-5 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第十二週	單元 3、新陶器時代 3-2 看我七十二變 單元 7、美妙的歌聲 7-1 美妙的歌聲 7-2 認識符號 單元 11、動物家庭 11-2 遊戲時間	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、3-2-11、3-2-13	真實評量 動態評量 卷宗評量 實作評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					◎人權教育 1-2-1 1-2-5 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第十三週	單元 3、新陶器時代 3-3 變身高手小陶子 單元 7、美妙的歌聲 7-2 認識符號 單元 11、動物家庭 11-3 我的家庭真可愛	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、3-2-11、3-2-13	真實評量 動態評量 卷宗評量 實作評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-5 ◎人權教育 1-2-1 1-2-5 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第十四週	單元 3、新陶器時代	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、	真實評量	◎環境教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>3-3 變身高手小陶子</p> <p>單元 7、美妙的歌聲 7-3 合奏真快樂</p> <p>單元 11、動物家庭 11-3 我的家庭真可愛</p>		<p>2-2-7 、3-2-11、3-2-13</p>	<p>動態評量 卷宗評量 實作評量</p>	<p>1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-5 ◎人權教育 1-2-1 1-2-5 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8</p>
<p>第十五週</p>	<p>單元 3、新陶器時代 3-4 當我們同在一起</p> <p>單元 7、美妙的歌聲 7-3 合奏真快樂</p> <p>單元 12、身體生活日記 12-1 我的一天</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 、1-2-2、1-2-3 、1-2-4、1-2-5、 2-2-7 、3-2-11、3-2-12</p>	<p>真實評量 動態評量 實作評量</p>	<p>◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 1-2-5
第十六週	單元 3、新陶器時代 3-4 當我們同在一起 單元 8、動物狂歡節 8-1 聲音變化多 單元 12、身體生活日記 12-2 大家來找碴	3	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、 3-2-11、3-2-12	真實評量 動態評量 實作評量 卷宗評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 1-2-5
第十七週	單元 4、色彩奇幻王國 4-1 神奇的色彩、 4-2 藝術家玩色彩	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-12	真實評量 動態評量	◎環境教育 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>單元 8、動物狂歡節 8-2 認識拍子 單元 12、身體生活日記 12-3 身體生活日記</p>			<p>實作評量 卷宗評量</p>	<p>◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 1-2-5 ◎家政教育 3-2-4</p>
<p>第十八週</p>	<p>單元 4、色彩奇幻王國 4-3 水彩好好玩 單元 8、動物狂歡節 8-2 認識拍子 單元 12、身體生活日記 12-4 看圖跳跳看</p>	<p>2</p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-12</p>	<p>真實評量 動態評量 實作評量</p>	<p>◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 1-2-5</p>

					◎家政教育 3-2-4
第十九週	單元 4、色彩奇幻王國 4-4 奇幻彩虹魚 單元 8、動物狂歡節 8-3 動物狂歡節 單元 12、身體生活日記 12-4 看圖跳跳看	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-12	真實評量 動態評量 實作評量 卷宗評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 1-2-5 ◎家政教育 3-2-4
第廿週	期末評量週 單元 4、色彩奇幻王國 4-4 奇幻彩虹魚 單元 8、動物狂歡節 8-4 合奏真有趣 單元 12、身體生活日記 12-4 看圖跳跳看	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-12	真實評量 動態評量 實作評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-2 ◎海洋教育 3-2-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 1-2-5 ◎家政教育 3-2-4
第廿一週	1/20 休業式 單元 4、色彩奇幻王國 4-4 奇幻彩虹魚 單元 8、動物狂歡節 8-4 合奏真有趣 單元 12、身體生活日記 12-4 看圖跳跳看	2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-12	真實評量 動態評量 實作評量	◎環境教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育 1-2-3 2-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 1-2-5 ◎家政教育 3-2-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第二學期 三 年級 藝術與人文 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一 3 下教材	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。 2. 能自信的運用自己的歌聲適切表達感情。 3. 能用正確的節奏與音高演唱歌曲。 4. 能依情境演唱歌曲《美麗的紙星星》。 5. 能觀察不同情緒所表現出的身體姿態。 6. 能透過不同姿態及表情探索周遭人的心情。 7. 能發現並體驗紙張透過捲、揉、摺、撕、剪、貼等不同形式的處理所產生的造形變化。 8. 能正確了解 34 拍的意義。 9. 能正確拍打與念唱 34 拍的節奏型。 10. 能發揮自己的創意，創作節奏型。 11. 能正確了解附點音符的意義。 12. 能正確拍打與念唱附點音符的節奏。 13. 能接受別人與自己不同的情緒表達方式。 14. 能利用動作表現自己的情緒。 15. 能觀察並發表分享生活中相關的紙屬用品及藝品。 16. 能使用直笛正確且清楚的吹奏 ㄥ ㄛ、ㄨ ㄚ、ㄊ 一與高音 ㄍ ㄨ ㄝ。 17. 能與人分享創作的內容及特點，並用創作作品從事遊戲活動。 18. 能了解版畫表現之「製版」、「印刷」和「作品」的過程。 19. 能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。 20. 能透過蒐集、觀察，探索人、植物與動物特徵所呈現的美感，並描述特徵。 				

<p>領域能力指標</p>	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號紀錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</p> <p>2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>3-2-4 表達對海洋的想像與感受。</p> <p>3-2-5 激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。</p> <p>3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>

	3-2-9 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 ◎家政教育 3-2-7 製作簡易創意生活用品。 3-2-8 認識生活中的美化活動。 ◎資訊教育 1-2-1 科技在日常生活之應用。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	單元 1、紙張遊樂場 1-1 發現「紙」的大秘密 單元 5、美麗的紙星星 5-1 美麗的紙星星 單元 9、心情觀測站 9-1 今天心情如何	1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	實作評量 真實評量 動態評量	◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週	單元 1、紙張遊樂場 1-2 和「紙」做朋友 單元 5、美麗的紙星星 5-2 認識新節拍 單元 9、心情觀測站 9-2 我可以這樣做	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	觀察評量 實作評量 發表評量 動態評量	◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第三週	單元 1、紙張遊樂場 1-3「紙」在我身邊 單元 5、美麗的紙星星 5-3 快樂吹直笛 單元 9、心情觀測站 9-3 默劇大觀園	1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	實作評量 真實評量 卷宗評量	◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第四週	單元 1、紙張遊樂場 1-4 和「紙」做遊戲 單元 5、美麗的紙星星 5-4 敲敲打打真有趣 單元 9、心情觀測站 9-4 你演我猜	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	真實評量 實作評量 卷宗評量 動態評量	◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第五週	單元 1、紙張遊樂場 1-4 和「紙」做遊戲 1-5 紙張遊 樂場	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	真實評量 卷宗評量	◎性別平等教育 1-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>單元 5、美麗的紙星星 5-4 敲敲打打真有趣</p> <p>單元 10、偶來表演 10-1 偶來演戲</p>			<p>動態評量 實作評量</p>	<p>2-2-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-9 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8 ◎資訊教育 1-2-1</p>
<p>第六週</p>	<p>單元 2、剪、貼、印、 2-1 你也可以這樣印</p> <p>單元 6、唱起歌兒多快樂 6-1 唱起歌兒多快樂</p> <p>單元 10、偶來表演 10-2 創意玩偶</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、2-2-8、2-2-9、3-2-11、3-2-12</p>	<p>真實評量 實作評量 動態評量</p>	<p>◎性別平等教育 1-2-3 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 3-2-9 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8 ◎資訊教育 1-2-1
第七週	單元 2、剪、貼、印 2-2 蟲蟲紙版畫 單元 6、唱起歌兒多快樂 6-2 美好的歌聲 單元 10、偶來表演 10-2 創意玩偶	2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、2-2-8、2-2-9、3-2-11、3-2-12	真實評量 實作評量 動態評量	◎性別平等教育 1-2-3 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 3-2-9 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8 ◎資訊教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週	單元 2、剪、貼、印 2-2 蟲蟲紙版畫 單元 6、唱起歌兒多快樂 6-3 高高低低的聲音 單元 10、偶來表演 10-3 偶來表演，你來看	1	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7、 2-2-8、2-2-9、3-2-11、3-2-12	真實評量 實作評量 動態評量	◎性別平等教育 1-2-3 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 3-2-9 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8 ◎資訊教育 1-2-1
第九週	單元 2、剪、貼、印 2-2 蟲蟲紙版畫 單元 6、唱起歌兒多快樂 6-3 高高低低的聲音 單元 10、偶來表演 10-3 偶來表演，你來看	3	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7、 2-2-8、2-2-9、3-2-11、3-2-12	真實評量 實作評量 動態評量	◎性別平等教育 1-2-3 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育

					1-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 3-2-9 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8 ◎資訊教育 1-2-1
第十週	<p>期中評量週</p> <p>單元 2、剪、貼、印 2-3 變變紙版畫</p> <p>單元 6、唱起歌兒多快樂 6-4 優美的旋律</p> <p>單元 10、偶來表演 11-1 身體五線譜</p>	3	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7、3-2-11	<p>真實評量</p> <p>實作評量</p> <p>動態評量</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-1</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-2</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-2</p> <p>◎海洋教育</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-7</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p>
第十一週	單元 3、發現公園的大秘密	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、	卷宗評量	◎性別平等教育

	<p>3-1 公園的秘密 3-2 樹的彩衣</p> <p>單元 7、玩具交響曲 7-1 玩具交響曲</p> <p>單元 11、跳躍的身體音符 11-2 肢體交響樂 (一)</p>		<p>2-2-6、2-2-7、3-2-11</p>	<p>實作評量 真實評量 動態評量</p>	<p>1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8</p>
<p>第十二週</p>	<p>單元 3、發現公園的大秘密 3-3 樹的秘密 3-4 樹的訪客</p> <p>單元 7、玩具交響曲 7-1 玩具交響曲</p> <p>單元 11、跳躍的身體音符 11-3 肢體交響樂 (二)</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-11</p>	<p>卷宗評量 實作評量 真實評量 操作評量</p>	<p>◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-4 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第十三週	<p>單元 3、發現公園的大秘密 3-5 藝術家的樹</p> <p>單元 7、玩具交響曲 7-2 認識音符</p> <p>單元 11、跳躍的身體音符 11-4 創意天鵝湖(一) 11-5 創意天鵝湖(二)</p>	1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-11	<p>卷宗評量 實作評量 真實評量 動態評量</p>	<p>◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8</p>
第十四週	<p>單元 3、發現公園的大秘密 3-6 一起來畫畫</p> <p>單元 7、玩具交響曲 7-2 認識音符</p> <p>單元 11、跳躍的身體音符 11-5 創意天鵝湖(二)</p>	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-11	<p>卷宗評量 實作評量 真實評量 動態評量</p>	<p>◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-4 3-2-7 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8
第十五週	單元 3、發現公園的大秘密 3-6 一起來畫畫 單元 7、玩具交響曲 7-3 節奏樂器 單元 11、跳躍的身體音符 12-1 生活中的人	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-13	卷宗評量 實作評量 真實評量	◎性別平等教育 1-2-3 ◎生涯發展教育 2-2-1 ◎人權教育 1-2-5 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7
第十六週	單元 4、動物造型師 4-1 動物造型師 單元 8、快樂的木匠 8-1 工作中的人 單元 12、我的生活圈 12-2 誰是主角	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	卷宗評量 實作評量 動態評量 檔案評量	◎性別平等教育 1-2-1 1-2-3 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7
第十七週	單元 4、動物造型師 4-2 藝術創作下的動物 單元 8、快樂的木匠 8-1 工作中的人 單元 12、我的生活圈 12-3 我的生活圈	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	卷宗評量 實作評量 動態評量 檔案評量	◎性別平等教育 1-2-1 1-2-3 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7
第十八週	期末評量週(?) 單元 4、動物造型師 4-3 到處是創作的材料 單元 8、快樂的木匠 8-2 認識音程	1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	卷宗評量 真實評量 實作評量	◎性別平等教育 1-2-1 1-2-3 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	單元 12、我的生活圈 12-3 我的生活圈				◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7
第十九週	單元 4、動物造型師 4-4 動手做一做 單元 8、快樂的木匠 8-2 認識音程 單元 12、我的生活圈 12-4 故事大串聯	3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	卷宗評量 實作評量 真實評量	◎性別平等教育 1-2-1 1-2-3 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 ◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7
第廿週	單元 4、動物造型師 4-4 動手做一做 單元 8、快樂的木匠 8-3 認識樂器 單元 12、我的生活圈 12-5 我來說故事	2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、3-2-12、3-2-13	卷宗評量 實作評量 真實評量	◎性別平等教育 1-2-1 1-2-3 3-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					◎人權教育 1-2-5 2-2-2 ◎環境教育 1-2-2 ◎海洋教育 3-2-5 3-2-7
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。