

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第一學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒 Follow Me	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 能以簡易英語自我介紹。 2. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 3. 能詢問及說出教室常見文具用品名稱。 4. 能詢問及說出顏色名稱。 5. 能說出耶誕節相關用語。				
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。				

	<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 1-5 週	Lesson 1 What's Your Name?	5	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-6 4-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1
第 6-9 週	Lesson 2 How Old Are You?	5	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1
第 10 週	Review 1	1	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1
第 11-13 週	Lesson 3 What's This?	3	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-4
第 14-16 週	Lesson 4 What color is it?	3	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-5
第 17-18 週	Review 2	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-4 【人權教育】 1-2-1
第 19-20 週	Final Review	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4	(一)紙筆測驗	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-8	2-1-9	2-1-12	3-1-2	3-1-5	(二)實作	3-2-4	
			3-1-7	5-1-2	5-1-3	5-1-5	6-1-1	6-1-2		(三)作業
			6-1-3	6-1-4	6-1-9	6-1-12	6-1-13	(四)實踐		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第二學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒 Follow Me	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(2)節，本學期共(39)節
課程目標	1. 能詢問他人及確認物品名稱。 2. 能詢問他人及回答身體狀況。 3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能詢問他人及回答常見職業。 5. 能說出母親節相關用語。				
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。				

- *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
- 2-1-1 能說出 26 個字母。
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。
- 2-1-5 能使用所習得的教室用語。
- 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。
- 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。
- 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
- 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
- 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-5 能看懂簡單的句子。
- 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。
- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
- 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
- 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
- 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。
- 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
- 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。
- 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。
- 6-1-4 主動預習、溫習功課。
- 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。
- 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。
- 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。
- 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。

	7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1-5 週	Lesson 1 Is This a Ball?	5	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-3 【人權教育】 1-2-1
第 6-9 週	Lesson 2 Are You Hungry?	4	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1
第 10 週	Review 1	1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	(一)紙筆測驗	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(二)實作 (三)作業 (四)實踐	1-2-1 【家政教育】 3-2-3 4-2-1
第 11-13 週	Lesson 3 Who's He?	3	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 4-2-2 4-2-4 4-2-5
第 14-16 週	Lesson 4 Is He a Cook? Culture & Festivals— Happy Mother's Day!	3	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-2 7-1-3 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4
第 17-18 週	Review 2	2	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 4-2-2 4-2-4 4-2-5 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4
第 19-20 週	Final Review	2	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3 4-2-1 4-2-2 4-2-4 4-2-5 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					育】 2-2-3 2-2-4
--	--	--	--	--	----------------

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。