

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第一學期 三 年級 客家語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。 2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 4. 能樂意聽取對方的談話。 5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 7. 能說客家的基本生活用語。 8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 10. 培養欣賞各族群語言的態度。 11. 能用正確的客家語彙和語法。 12. 能使用得體有禮貌的客家語。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 				

	<p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-5 能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家話。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能認念所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認念不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-5 能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。</p>
融入之重大議題	<p>資訊教育</p> <p>1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>海洋教育</p> <p>4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。</p> <p>4-2-4 探討颱風對生活的影響。</p> <p>4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>家政教育</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>

	3-2-8 認識生活中的美化活動。 環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第壹單元彩色世界 第一課客家莊	1	1-2-1、1-2-5、1-2-8、2-2-1、 2-2-5、2-2-6	口頭討論 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 遊戲評量 說白節奏	【資訊教育】 1-2-1、5-2-1
第二週	第壹單元彩色世界 第一課客家莊	1	1-2-1、1-2-5、2-2-1、2-2-5、 2-2-6	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 發表 遊戲評量 課堂問答	【資訊教育】 1-2-1、5-2-1
第三週	第壹單元彩色世界 第一課客家莊	1	1-2-1、1-2-5、2-2-1、2-2-6	口頭討論 口頭評量 平時上課表現 參與度評量 發表 遊戲評量	【資訊教育】 1-2-1、5-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週	第壹單元彩色世界 第一課客家莊	1	1-2-3、3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-5	口頭討論 口頭評量 平時上課表現 拼音練習 遊戲評量 課堂問答	【資訊教育】 1-2-1、5-2-1
第五週	第壹單元彩色世界 第二課放寮	1	1-2-1、1-2-5、2-2-1、2-2-6	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 說白節奏	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】1-2-1
第六週	第壹單元彩色世界 第二課放寮	1	1-2-1、1-2-6、2-2-1、2-2-4、 2-2-6	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 參與度評量 發表 遊戲評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】1-2-1
第七週	第壹單元彩色世界 第二課放寮	1	1-2-1、1-2-6、2-2-1、2-2-4、 2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-5	口頭討論 口頭評量 平時上課表現 拼音練習 紙筆測驗 參與度評量 發表 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】1-2-1
第八週	第壹單元彩色世界	1	1-2-6、1-2-9、2-2-1、2-2-2、	口頭評量	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	令仔欣賞 搵令仔		2-2-7、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-5	念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 發表 說白節奏 課堂問答	1-2-1 【生涯發展教育】1-2-1 【資訊教育】1-2-1
第九週	第貳單元天時 第三課天公落水	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-7、1-2-9、2-2-3	口頭討論 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 發表 說白節奏	【海洋教育】4-2-3、4-2-4、4-2-5
第十週	第貳單元天時 第三課天公落水	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-7、1-2-9、2-2-3	口頭討論 口頭評量 平時上課表現 參與度評量 發表 課堂問答	【海洋教育】4-2-3、4-2-4、4-2-5
第十一週	第貳單元天時 第三課天公落水	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-7、1-2-9、2-2-3	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 遊戲評量 課堂問答	【海洋教育】4-2-3、4-2-4、4-2-5
第十二週	第貳單元天時 第三課天公落水	1	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-5	平時上課表現 拼音練習 紙筆測驗	【海洋教育】4-2-3、4-2-4、4-2-5
第十三週	第貳單元天時	1	1-2-7、1-2-8、2-2-2	念唱練習	【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	童謠欣賞客家農諺			參與度評量 說白節奏 課堂問答	1-2-1
第十四週	第參單元清潔 第四課得人惜	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、2-2-1、 2-2-4、2-2-8	口頭評量 平時上課表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 說白節奏 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】2-2-4 【家政教育】3-2-2、3-2-3
第十五週	第參單元清潔 第四課得人惜	1	1-2-1、1-2-5、2-2-1、2-2-4	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 遊戲評量 說白節奏 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】2-2-4 【家政教育】3-2-2、3-2-3
第十六週	第參單元清潔 第四課得人惜	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、2-2-1、 2-2-4、2-2-8	口頭評量 平時上課表現 參與度評量 發表 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】2-2-4 【家政教育】3-2-2、3-2-3
第十七週	第參單元清潔 第四課得人惜	1	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-5	平時上課表現 拼音練習 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】2-2-4
第十八週	第參單元清潔 第五課拚掃	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-7、 1-2-9、2-2-1、2-2-8	口頭討論 口頭評量 小組互動表現	【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教

				角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 說白節奏	育】1-2-3 【家政教育】 3-2-1、3-2-8 【環境教育】 1-2-1、2-2-1
第十九週	第參單元清潔 第五課拚掃	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-7、 1-2-9、2-2-1、2-2-3、2-2-8	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 發表 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3 【家政教育】 3-2-1、3-2-8 【環境教育】 1-2-1、2-2-1
第廿週	第參單元清潔 第五課拚掃	1	1-2-1、1-2-5、1-2-7、2-2-1、 2-2-3、2-2-8、3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-5	口頭討論 口頭評量 平時上課表現 拼音練習 紙筆測驗 參與度評量 發表	【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3 【家政教育】 3-2-1、3-2-8 【環境教育】 1-2-1、2-2-1
第廿一週	第參單元清潔 令仔欣賞搵令仔	1	1-2-9、2-2-2、2-2-7、3-2-1、 3-2-2、3-2-3、3-2-5	口頭討論 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 紙筆測驗 參與度評量 發表 說白節奏 課堂問答	【資訊教育】 1-2-1

臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第二學期 三年級 客家語 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。 2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 4. 能樂意聽取對方的談話。 5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 7. 能說客家的基本生活用語。 8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 10. 培養欣賞各族群語言的態度。 11. 能用正確的客家語彙和語法。 12. 能使用得體有禮貌的客家語。 				
領域能力指標	<p>客家語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 				

	<p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能認念所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認念不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-4 能認念標音符號標示之語詞。</p>
融入之重大議題	<p>家政教育</p> <p>2-2-1 認識常見的織品。</p> <p>2-2-2 認識衣著對個人的重要性。</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p>

	3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 資訊教育 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 海洋教育 4-2-4 探討颱風對生活的影響。 4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、阿弟牯恁生趣 1. 阿弟牯肖麼个	1	1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-9、2-2-4、2-2-6、2-2-7	口頭報告 口頭討論 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 說白節奏 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-1 【資訊教育】 1-2-1
第二週	一、阿弟牯恁生趣 1. 阿弟牯肖麼个	1	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-6、1-2-9、2-2-4、2-2-6、2-2-7	作業評量 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 參與度評量 遊戲評量 說故事	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-1 【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				課堂問答	1-2-1
第三週	一、阿弟牯恁生趣 1. 阿弟牯肖麼个	1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-6、1-2-9、2-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4	作業評量 口頭報告 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 遊戲評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】1-2-3 【家政教育】 3-2-1 【資訊教育】 1-2-1
第四週	一、阿弟牯恁生趣 2. 阿弟牯上學堂	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-4、2-2-8	作業評量 口頭報告 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 遊戲評量	【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】 3-2-3 【資訊教育】 1-2-1
第五週	一、阿弟牯恁生趣 2. 阿弟牯上學堂	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-4、2-2-8	口頭報告 口頭評量 平時上課角色扮演表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量	【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】 3-2-3 【資訊教育】 1-2-1
第六週	一、阿弟牯恁生趣 2. 阿弟牯上學堂	1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-4、2-2-8、3-2-1、3-2-2、3-2-4	念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】 3-2-3 【資訊教育】

					1-2-1
第七週	一、阿弟牯恁生趣 2. 童謠欣賞 初一到初十	1	1-2-9、2-2-2、2-2-7	口頭報告 口頭討論 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	【家政教育】 3-2-1
第八週	二、各行各業 3. 阿爸種瓜 織籬	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-4、2-2-6、2-2-8	口頭報告 口頭討論 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	【生涯發展教育】 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、2-2-5 【性別平等教育】 2-2-1、 2-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第九週	二、各行各業 3. 阿爸種瓜 織籬	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-8、2-2-1、 2-2-4、2-2-6、2-2-8	口頭報告 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 參與度評量	【生涯發展教育】 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、2-2-5 【性別平等教育】 2-2-1、 2-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十週	二、各行各業 3. 阿爸種瓜 織籬	1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-6、2-2-8、 3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 拼音練習	【生涯發展教育】 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、2-2-5 【性別平等教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				參與度評量	育】2-2-1、2-2-2 【資訊教育】1-2-1
第十一週	二、各行各業 4.地動	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-4、2-2-6、2-2-8	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 遊戲評量 說白節奏	【生涯發展教育】2-2-3、2-2-4 【資訊教育】1-2-1 【海洋教育】4-2-4、4-2-5
第十二週	二、各行各業 4.地動	1	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-4、2-2-6、2-2-8	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 參與度評量 遊戲評量 說故事	【生涯發展教育】2-2-3、2-2-4 【資訊教育】1-2-1 【海洋教育】4-2-4、4-2-5
第十三週	二、各行各業 4.地動	1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-4、2-2-6、2-2-8、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 拼音練習 參與度評量 說故事	【生涯發展教育】2-2-3、2-2-4 【資訊教育】1-2-1 【海洋教育】4-2-4、4-2-5
第十四週	二、各行各業 4.童謠欣賞 月光光(一)	1	1-2-9、2-2-2、2-2-7	念唱練習 參與度評量 說白節奏	【生涯發展教育】2-2-2
第十五週	三、學煞猛 5.懶尸妹	1	1-2-1、1-2-5、1-2-8、2-2-1、2-2-8	口頭報告 口頭評量 平時上課表現	【生涯發展教育】3-2-1、3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	【家政教育】 2-2-1、 2-2-2、3-2-3 【資訊教育】 1-2-1
第十六週	三、學煞猛 5. 懶尸妹	1	1-2-1、1-2-5、1-2-8、2-2-1、2-2-3、 2-2-8	口頭評量 小組互動表現 參與度評量	【生涯發展教育】3-2-1、 3-2-2 【家政教育】 2-2-1、 2-2-2、3-2-3 【資訊教育】 1-2-1
第十七週	三、學煞猛 5. 懶尸妹	1	1-2-1、1-2-5、1-2-8、2-2-1、2-2-3、 2-2-8	口頭評量 小組互動表現 參與度評量	【生涯發展教育】3-2-1、 3-2-2 【家政教育】 2-2-1、 2-2-2、3-2-3 【資訊教育】 1-2-1
第十八週	三、學煞猛 5. 懶尸妹	1	1-2-1、1-2-3、1-2-5、1-2-8、2-2-1、 2-2-3、2-2-8、3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-4	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量	【生涯發展教育】3-2-1、 3-2-2 【家政教育】 2-2-1、 2-2-2、3-2-3 【資訊教育】 1-2-1
第十九週	三、學煞猛 5. 懶尸妹	1	1-2-1、1-2-3、1-2-5、1-2-8、2-2-1、 2-2-3、2-2-8、3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-4	口頭報告 口頭評量 平時上課表現	【生涯發展教育】3-2-1、 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				念唱練習 拼音練習 參與度評量	【家政教育】 2-2-1、 2-2-2、3-2-3 【資訊教育】 1-2-1
第廿週	三、學煞猛 5. 童謠欣賞 水打 一雙鞋	1	1-2-9、2-2-2、2-2-7	念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	【資訊教育】 1-2-1