

教材版本	真平(閩南語)	實施年級 (班級/組別)	三甲	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19)節
課程目標	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>領域能力指標</p>	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。                      1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。                      1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。                      2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行                      2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。                      2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。                      2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。                      2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。                      3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。                      3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。                      4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。                      4-2-2-2 認識家庭常用的產品。                      4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。                      5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> <p>國語文                      2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。                      3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育                      3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文                      1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動                      3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>自然與生活科技                      4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>人權教育                      1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯發展教育                      3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。                      3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>家政教育                      3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>性別平等教育                      2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、過節真趣味 1.過中秋	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	人權教育 1-2-1
第二週	一、過節真趣味 1.過中秋	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 5-2-2	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-2-1
第三週	一、過節真趣味 1.過中秋	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-6 - 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 影片欣賞	人權教育 1-2-1
第四週	一、過節真趣味 1.過中秋	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-2-1
第五週		0			
第六週	二、時間的跼步 2.禮拜日	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				影片欣賞	
第七週	二、時間的跛步 2. 禮拜日	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 5-2-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1
第八週	二、時間的跛步 2. 禮拜日	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 朗誦評量	生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1
第九週	二、時間的跛步 2. 禮拜日	1	1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2	口語評量 紙筆測驗 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1
第十週	二、時間的跛步 3. 走相逐 1	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-1
第十一週	二、時間的 1 跛步 3. 走相逐	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第十二週	二、時間的跛步 3. 走相逐	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量	家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第十三週	二、時間的跛步	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-1-1	口語評量 團體遊戲	家政教育 3-2-3 生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3. 走相逐				聽力測驗 影片欣賞	3-2-1
第十四週	三、進步的社會 4.電器變把戲	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	口語評量 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-2	
第十五週	三、進步的社會 4.電器變把戲	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 5-2-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	生涯發展教育 3-2-2	
第十六週	三、進步的社會 4.電器變把戲	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗	生涯發展教育 3-2-2	
第十七週	三、進步的社會 5.買物件	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 1-2-2	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	性別平等教育 2-2-1	
第十八週	三、進步的社會 5.買物件	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	性別平等教育 2-2-1	
第十九週	三、進步的社會 5.買物件	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-2-1	
第二十週	傳統念謠、 歡喜來過節 羞羞羞、 歡喜聖誕節	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1 2-2-1-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	人權教育 1-2-1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第廿一週		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	真平(閩南語)	實施年級 (班級/組別)	三甲	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節
課程目標	<p>(一) 認識常見衛浴用品。</p> <p>(二) 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。</p> <p>(三) 學會第一課音標，並複習第一課所學。</p> <p>(四) 學會第二課課文和造詞、造句。</p> <p>(五) 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(六) 學會第二課音標和相關俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 認識常見的運動項目。</p> <p>(九) 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十) 能複習第三課所學。</p> <p>(十一) 認識常見的休閒活動。</p> <p>(十二) 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十三) 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元所學。</p> <p>(十五) 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。</p> <p>(十六) 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十七) 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>(十八) 能複習第三單元所學。</p> <p>(十九) 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</p> <p>(二十)能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>領域能力指標</p>	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。                      1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。                      1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。                      2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行                      2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。                      2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。                      2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。                      2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。                      3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。                      3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。                      4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。                      4-2-2-2 認識家庭常用的產品。                      4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。                      5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> <p>國語文                      2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。                      3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育                      3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文                      1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動                      3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>自然與生活科技                      4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>人權教育                      1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯發展教育                      3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。                      3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>家政教育                      1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好                      3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>性別平等教育</p>



	2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。				
課程架構脈絡					
教學期程	主題	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	重大 議題
第一週	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。
第二週	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	1	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。

			<p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
第三週	<p>一、健康因仔</p> <p>1.阿琪的浴間仔</p>	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>
第四週	<p>一、健康因仔</p> <p>2.洗喙</p>	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第五週</p>	<p>一、健康囡仔 2.洗喙</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 團體遊戲</p>	<p>家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>
<p>第六週</p>	<p>一、健康囡仔 2.洗喙</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量</p>	<p>家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>
<p>第七週</p>	<p>一、健康囡仔 2.洗喙</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p>	<p>口語評量 聽力測驗</p>	<p>家政教育 3-2-3 養成良好的生活</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。                  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。                  2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。                  2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文                  3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。                  健康與體育                  3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。                  綜合活動                  3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>團體遊戲                  影片欣賞</p>	<p>習慣。</p>
第八週	<p>二、運動身體好                  3.踢跣球</p>	<p>1</p> <p>閩南語                  1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。                  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。                  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。                  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。                  2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。                  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。                  5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文                  2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。                  健康與體育                  3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。                  健康與體育                  4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。                  綜合活動                  3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量                  朗誦評量                  團體遊戲</p>	<p>性別平等教育                  2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。                  人權教育                  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	
第九週	<p>二、運動身體好                  3.踢跣球</p>	<p>1</p> <p>閩南語                  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。                  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。                  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。                  3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p>	<p>口語評量                  聽力測驗                  紙筆測驗                  影片欣賞                  團體遊戲</p>	<p>性別平等教育                  2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。                  人權教育                  1-2-1 欣賞、包容個別</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十週	<p>二、運動身體好</p> <p>4.熱天</p>	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
第十一週	<p>二、運動身體好</p> <p>4.熱天</p>	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>時、地、物。                  2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。                  5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>健康與體育                  3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文                  1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動                  3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
第十二週	<p>二、運動身體好                  4.熱天</p>	1	<p>閩南語                  1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。                  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。                  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。                  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。                  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。                  3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。                  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>健康與體育                  3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文                  1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動                  3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量                  報告評量                  紙筆測驗                  聽力測驗                  團體遊戲</p>	<p>性別平等教育                  2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。                  生涯發展教育                  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
第十三週	<p>二、運動身體好                  4.熱天</p>	1	<p>閩南語                  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。                  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。                  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。                  2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p>	<p>口語評量                  團體遊戲                  報告評量                  朗誦評量                  聽力測驗                  影片欣賞</p>	<p>性別平等教育                  2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。                  生涯發展教育                  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
第十四週	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市</p>	1	<p>閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>
第十五週	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市</p>	1	<p>閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
第十六週	<p>三、夜市的好食物</p> <p>5. 逛夜市</p>	1	<p>閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>
第十七週	<p>三、夜市的好食物</p> <p>5. 逛夜市</p>	1	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>	<p>口語評量 團體遊戲 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
第十八週	<p>傳統念謠 火金姑</p>	1	<p>閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十九週	<p>歡喜來過節 七月七</p>	1	<p>閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動</p>	<p>口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺得創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺得創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p>		
第廿週	總複習	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。