

## 臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第一學期一年級健體領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (60) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。</li> <li>2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。</li> <li>3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。</li> <li>4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。</li> <li>5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。</li> <li>6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。</li> <li>7. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。</li> <li>8. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。</li> <li>9. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。</li> <li>10. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。</li> <li>11. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。</li> </ol>				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 <b>【安全教育】</b> 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E9 學習相互尊重的精神。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31~9/4	第一冊第一單元:成長變變變 活動一:長大真好	3	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	課堂問答 觀察評量	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。
第二週 9/7~9/11	第一冊第一單元:成長變變變 活動一:清潔衛生好習慣	3	健體-E-A1	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。
第三週 9/14~9/18	第一冊第一單元:成長變變變 活動一:清潔衛生好習慣	3	健體-E-A1	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。
第四週 9/21~9/25	第一冊第二單元:營養的食物 活動一:食物調色盤	4	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。
第五週 9/28~10/2	第一冊第二單元:營養的食物 活動二:飲食好習慣	2	健體-E-A1	1a-I-1 認識健康的生活習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。

							意與態度。
第六週 10/5~10/9	第一冊第三單元:快樂上下學 活動一:安全紅綠燈	2	健體-E-C2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	課堂問答 觀察評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第七週 10/12~10/16	第一冊第三單元:快樂上下學 活動二:我們是好同學	3	健體-E-C2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。
第八週 10/19~10/23	第一冊第四單元:愛上體育課 活動一:體育課好好玩	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第九週 10/26~10/30	第一冊第四單元:愛上體育課 活動二:暖身操	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十週 11/2~11/6	第一冊第四單元:愛上體育課 活動三:安全遊樂園	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
第十一週 11/9~11/13	第一冊第四單元:愛上體育課 活動三:安全遊樂園	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
第十二週 11/16~11/20	第一冊第五單元:我的身體真神奇 活動一:身體造型遊戲	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

				2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。			
第十三週 11/23~11/27	第一冊第五單元:我的身體真神奇 活動二:墊上模仿秀	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十四週 11/30~12/4	第一冊第五單元:我的身體真神奇 活動三:唱跳樂趣多	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十五週 12/7~12/11	第一冊第五單元:我的身體真神奇 活動四:動物拳	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十六週 12/14~12/18	第一冊第六單元:走走跑跑 活動一:跟著節奏走	3	健體-E-A1	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十七週 12/21~12/25	第一冊第六單元:走走跑跑 活動二:奔跑吧	3	健體-E-A1	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十八週 12/28~1/1	第一冊第七單元:大球小球真好玩 活動一:滾球高手	2	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
第十九週 1/4~1/8	第一冊第七單元:大球小球真好玩	3	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E9 學習相

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	活動一：滾球高手			2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		互尊重的精神。
第二十週 1/11~1/15	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	3	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
第二十一週 1/18~1/19	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	2	健體-E-C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	實際演練 觀察評量	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度第二學期一年級健體領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(52)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師藉由單元插圖故事,引導兒童思考問題,提高學習動機。</li> <li>2. 藉著感受情緒與表達情緒,讓兒童逐步認識並接納自己的情緒,學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。</li> <li>3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸,讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權,建立「做自己身體的主人」的觀念,進而培養保護自己和處理危機的能力。</li> <li>4. 透過對學校活動或家務工作的檢視,讓兒童了解善盡責任參與活動,根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。</li> <li>5. 發表生病時的感受和處理方法,透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合,幫助自己早日恢復健康。</li> <li>6. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥,培養正確用藥的觀念。</li> <li>7. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法,了解「預防重於治療」的道理,知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病,進而落實良好的生活習慣,讓自己更健康。</li> <li>8. 透過分享與探究活動,引導兒童知道運動的益處,進而願意增加運動機會。</li> <li>9. 透過觀察與體驗活動,引導兒童認識校園的運動資源,並遵守使用規定。</li> <li>10. 引導兒童實作伸展運動,知道運動前、後伸展的重要性。</li> <li>11. 經由武術模仿遊戲,讓兒童學會武術拳與掌的基本動作,並能和他人合作,共同進行創作動作遊戲。</li> <li>12. 透過各式童玩體驗與遊戲,提升兒童的體能與協調性,並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。</li> <li>13. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧,並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。</li> <li>14. 透過分享與探究活動,引導兒童知道運動的益處,進而願意增加運動機會。</li> <li>15. 透過觀察與體驗活動,引導兒童認識校園的運動資源,並遵守使用規定。</li> <li>16. 藉由氣球多樣的擊球遊戲,降低運動學習門檻,引發兒童學習興趣。</li> <li>17. 透過大、小球的拋球體驗與練習,學習基本運動要領,並在遊戲或比賽中增進運動技能。</li> <li>18. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲,增進兒童用手控球的靈活度與協調性。</li> <li>19. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片,引導學生發表自我經驗,提高其學習興趣。</li> <li>20. 透過討論方式,教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。</li> <li>21. 藉由經驗分享,教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。</li> </ol>				
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>				

融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b>                  性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。                  性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b>                  人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。                  人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p><b>【安全教育】</b>                  安 E2 了解危機與安全。                  安 E3 知道常見事故傷害。                  安 E7 探究運動基本的保健。                  安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p><b>【家庭教育】</b>                  家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                  家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p><b>【多元文化教育】</b>                  多 E1 了解自己的文化特質。                  多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>						
	課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/17~2/19	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1	健體-E-A2	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	自評 操作 問答 觀察	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第二週 2/22~2/26	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	3	健體-E-A2	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	自評 操作	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個

						問答觀察	人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第三週 3/1~3/5	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	2	健體-E-A2	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	自評操作問答觀察	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第四週 3/8~3/12	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	3	健體-E-A2	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	問答演練	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第五週 3/15~3/19	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	3	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	發表問答觀察實作	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第六週 3/22~3/26	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	3	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Db-I-1 日常生活中的性別角色。	發表問答	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。



第七週 3/29~4/2	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	2	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	問答 發表演練	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第八週 4/5~4/9	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	2	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	問答 發表演練	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第九週 4/12~4/16	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	3	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	問答 演練 自評	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第十週 4/19~4/23	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、 活動二、長大真好	3	健體-E-A1	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1 願意從事規律的身體活動。	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	問答 實作 觀察	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
第十一週 4/26~4/30	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	3	健體-E-B3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	問答 實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
第十二週 5/3~5/7	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	3	健體-E-B3	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
第十三週 5/10~5/14	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	2	健體-E-C3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力。 4d-I-2 利用學校或社	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	實作 觀察	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。

				區資源從事身體活動。			多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十四週 5/17-5/21	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	問答 實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。 安E8 了解校園安全的意義。
第十五週 5/24-5/28	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	3	健體-E-A2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	問答 實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
第十六週 5/31-6/4	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	3	健體-E-A2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	問答 實作 觀察	【安全教育】 安E3 知道常見事故傷害。 安E7 探究運動基本的保健。
第十七週 6/7-6/11	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	3	健體-E-A1	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	問答 實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
第十八週 6/14-6/18	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中	2	健體-E-A1 健體-E-C1	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	問答 實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
第十九週 6/21-6/25	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無	3	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、	實作 觀察	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	窮、活動四、踢踢樂			的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。		健。
第二十週 6/28~6/30	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全	2	健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	發表 問答	<b>【安全教育】</b> 安E2 了解危機與安全。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。