臺南市公立關廟區新光國民小學 109 學年度入學學習節數分配表

版的_					第一學			習階段	第三學	習階段
				階段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
\ <u>\</u> \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	或/科	Ħ		年級	(109)	(110)	(111)	(112)	(113)	(114)
マリス	以 / 个十	日			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		文	本土	語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
	領			英語文			1	1	2	2
部	域域			數學	4	4	4	4	4	4
定	學	生		社會			3	3	3	3
課	習習	活		自然科學	6	6	3	3	3	3
程	課	課		藝術	U	U	3	3	3	3
	程	程		綜合活動			2	2	2	2
	,			康與體育	3	3	3	3	3	3
				頁域學習總節數(A)	20	20	25	25	26	26
			課綱規	見範領域節數						
		統整性主題:美藝嗊哩(英語融入)			1	1				
			統整性	主主題:美藝嗊哩			1	1	1	1
	彈	統整性 (英語		世、城、鄉遇在關龍	1	1	1	1	1	1
校	性		科技 E	起來(資訊融入)			1	1	1	1
訂	學	社區	国一(身	美學+語文社團 A)			1	1	1	1
課程	習課	社團	社團二(表演藝術+語文社團 B)				1	1	1	1
1土	程		其他類課程		1	1	1	1	1	1
			害肉出	單性學習總節數(B)						
				電子 自然的 数(b) 電彈性學習節數	3	3	6	6	6	6
每	週學	習總領	作數	學校實際總節數	23	23	31	31	32	32
	(/	A+B)		課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1.體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2.以 109 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 故 109 學年度入學需填寫一到六年級。

臺南市公立關廟區新光國民小學 108 學年度入學學習節數分配表

『胎舟』					第一學			習階段	第三學習階段	
				階段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
公五十	北 / 47			年級		(109)	(110)	(111)	(112)	(113)
マリリ	領域/科目				節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		立	本土	:語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
	領			英語文			1	1	2	2
部	域域			數學		4	4	4	4	4
定	學	生		社會			3	3	3	3
課	習習	活		自然科學	6	6	3	3	3	3
程	課	課		藝術	U	O .	3	3	3	3
1T	程	程		綜合活動			2	2	2	2
	14		健	康與體育	3	3	3	3	3	3
				頁域學習總節數(A) 見範領域節數	20	20	25	25	26	26
		統整	性主題	:美藝嗊哩 <mark>(英語融入)</mark>		1				
			統整性	主題:美藝嗊哩			1	1	1	1
	彈	統整性		世、城、鄉遇在關龍		1	1	1	1	1
校	性	科技 E 起來(資訊融人)					1	1	1	1
訂	學	社區	社團一 (美學+語文社團 A)				1	1	1	1
課	習細	社團	社團二(表演藝術+語文社團 B)				1	1	1	1
程	課程		其	他類課程		1	1	1	1	1
	任	學校	學校實際彈性學習總節數(B) 課綱規範彈性學習節數							
						3	6	6	6	6
每	週學	習總領	 う 數	學校實際總節數		23	31	31	32	32
	(/	4+B)		課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

- 1.體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2.以 108 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 故 108 學年度入學需填寫一到六年級。

臺南市公立關廟區新光國民小學 107 學年度入學學習節數分配表

陇氏			第一學	習階段	第二學	習階段	第三學習階段		
		階段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
 領域 / 科	:1 🖂	年級			(109)	(110)	(111)	(112)	
▽貝-収 / 小-	† H		節數	節數	節數	節數	節數	節數	
	語	國語文			5	5	5	5	
	文	本土語文			1	1	1	1	
		英語文			1	1	2	2	
領域		數學			3	3	4	4	
學習	生活課	社會			3	3	3	3	
節數	程	自然與生活科技			3	3	3	(111) (112) 節數 節數 5 5 1 1 2 2 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 27 27 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 5	
	71-25	藝術與人文			3	3	3	3	
		綜合活動			3	3	3	3	
		健康與體育			3	3	3	3	
學	校實際領域	或學習總節數(A)			25	25	27	27	
	統整性主	題:美藝嗊哩(英語融人)							
	統整	怪生題:美藝嗊哩			1	1	1	1	
彈性	統整性主題 (英語融入)	豆:世、城、郷遇在關龍			1	1	1	1	
學習	科技	E 起來 (資訊融人)			1	1	0	0	
節數	社團一	(美學+語文社團 A)			1	1	1	1	
	社團二(表演藝術+語文社團 B)			1	1	1	1	
		其他類課程			1	1	1	1	
題	學校實際彈性學習總節數(B)								
7	子1人貝1水川二子 白徳以1数(10)				6	6	5	5	
	每週學習總節數 學校實際總節數				31	31	32	32	
	(A+B)	課綱規範總節數			28-31	28-31	30-33	30-33	

- 1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
- 2. **109** 學年度,三到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數,彈性學習節數在 九年一貫節數下,採用新課綱規範。
- 3. 三到六年級以 **109** 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 例如三年級填寫三到六年級….以下類推。

臺南市公立關廟區新光國民小學 106 學年度入學學習節數分配表

TELET			第一學	習階段	第二學	習階段	習階段 第三學習階段		
		階段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
 領域 / 科	:[年級				(109)	(110)	(111)	
√貝 /以/ ↑-	† 🗆		節數	節數	節數	節數	節數	節數	
	語	國語文				5	5	5	
	文	本土語文				1	1	1	
		英語文				1	2	2	
領域		數學				3	4	4	
學習	生活課	社會				3	3	3	
節數	程	自然與生活科技				3	3	4 3 3 3 3 3 27 27	
	7土	藝術與人文				3	3	3	
		綜合活動				3	3	3	
		健康與體育				3	3	3	
學	校實際領域	或學習總節數(A)				25	27	27	
	統整性主	題:美藝嗊哩(英語融人)							
	統整	整性主題:美藝嗊哩				1	1	1	
彈性	統整性主題 (英語融入)	夏:世、城、鄉遇在關龍				1	1	1	
學習	科技	E 起來 (資訊融人)				1	0	0	
節數	社團一	(美學+語文社團 A)				1	1	1	
	社團二(表演藝術+語文社團 B)				1	1	1	
		其他類課程				1	1	1	
超	學校實際彈性學習總節數(B)								
学 						6	5	5	
	每週學習總節數 學校實際總節數					31	32	32	
	(A+B)	課綱規範總節數				28-31	30-33	30-33	

- 1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
- 2. **109** 學年度,四到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數,彈性學習節數在 九年一貫節數下,採用新課綱規範。
- 3. 四到六年級以 **109** 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 例如四年級填寫四到六年級….以下類推。

臺南市公立關廟區新光國民小學 105 學年度入學學習節數分配表

室田川 石 五 廟 附				第一學習階段 第二學習階段			第三學習階段	
		階段		二年	三年	四年		
		年級	•	級	級		五年級	六年級
領域/科目				1192	1192	102	(109)	(110)
()\(\frac{1}{2}\)(\(\frac{1}\)(\(\frac{1}{2}\)(\(\frac{1}{2}\)(\(\frac{1}{2}\)(\(\frac{1}{2}\)			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		 國語文	741/200	7117200	7117200	7117200	5	5
	語一						1	1
	文	英語文					2	2
4-1-7-		數學					4	4
領域	生	社會					3	3
學習 節數	活	自然與生活科技					3	3
[1] 安 X	課程	藝術與人文					3	3
		綜合活動					3	3
		健康與體育					3	3
學校	實際領	域學習總節數(A)					27	27
1.1 1111		 資訊					1	
彈性		國語					1	
學習		數學					1	
節數	美	美藝嗊哩-太平歌課程					1	
九貫規範		其他類					1	
	統整	性主題:美藝嗊哩(英語融入)						
		統整性主題:美藝嗊哩						1
彈性 學習	統整性	主題:世、城、郷遇在關龍						1
節數	:	科技 E 起來 (資訊融人)						0
新課綱規範	社團	国一(美學+語文社團 A)						1
	社團	二(表演藝術+語文社團 B)						1
		其他類課程						1
日本 日	路上之帝[版刊8] [4] 路到到小的水本中[4]						5	5
学仪	學校實際彈性學習總節數(B)						3-6	3-6
每週學習約	每週學習總節數 學校實際總節數						32	32
(A+B) 註:)	課綱規範總節數					30-33	30-33

- 1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
- 2. **109** 學年度·五到六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數,校訂彈性在九年一貫規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。
- 3. 五到六年級以 109 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。例如五年級填寫五到六年級···. 以下類推。
- 4. 針對彈性學習節數部分,五到六年級依據所勾選九貫規範或新課綱規範來安排彈性學習節數的分配,如該年級如選擇 新課綱規範,則依四類規範規畫分配學習節數,如為九貫規範,則依原九年一貫彈性節數安排方式。

臺南市公立關廟區新光國民小學 104 學年度入學學習節數分配表

『肚氏』			第一學	習階段		習階段	第三學	習階段	
	階段 年級				二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
经行			平級						(109)
領域/科目				節數	節數	節數	節數	節數	節數
	語		國語文						5
	立		本土語文						1
	又		英語文						2
領域			數學						4
學習	生		社會						3
節數	活	自	然與生活科技						3
NIAX	課程	1	藝術與人文						3
	•	綜	合活動						3
		健原	 東與體育						3
學校實	際領地	或學習	習總節數(A)						27
7874			資訊						1
彈性 學習			國語						1
節數			數學						1
九貫規範	美藝嗊哩-太平歌課程 其他類								1
									1
彈性	統整性	生主題/	專題/議題探究課程						
學習	社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程								
節數									
新課綱規範	其他類課程								
學校實際彈性學習總節數(B)									
	子/又貝际/FIL子目※以中女(D)							5	
每週學習約	悤節數	-	學校實際總節數						32
(A+B) 課綱規範總節數								30-33	

註:體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現

- 109學年度,六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數,校訂彈性在九年一貫規範 節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。
- 2. 針對彈性學習節數部分,五到六年級依據所勾選九貫規範或新課綱規範來安排彈性學習 節數的分配,如該年級如選擇新課綱規範,則依四類規範規畫分配學習節數,如為九貫 規範,則依原九年一貫彈性節數安排方式。