

臺南市國民中小學 109 學年度學校課程計畫自我檢核表

填表學校：新光國小

指標項目	指標細項	內容與品質原則	學校自我檢核 (請勾選)
		備查表件(C類檔案)	
學校課程整體架構	一、現況與背景分析	1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	✓
		C1-1 學校現況與背景分析	
	二、學校課程願景	2.1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓
		C2-1 學校課程願景	
	三、課程架構	3.1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。	✓
		C3-1 學習節數分配表 C3-1-1 學生每週學習節數一覽表 C3-1-2 學習節數調整分配表	
		3.2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。	
		C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表	
		3.3 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓
		C3-3 六或九年級畢業考(教育會考)後課程規劃總表	
	四、課程實施與評鑑規劃	4.1 課程評鑑應包含對課程設計規劃、課程實施、課程效果。 4.2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略	✓
		C4-1 課程評鑑實施計畫(含課程評鑑檢核表)	
領域/科目課程計畫(部定課程)	五、各年級各領域/科目課程計畫	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	✓
		5.2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。	
		5.3 融入議題內涵，適合單元/主題內容。	
		C5-1 領域學習課程(調整)計畫	✓
		5.4 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	
C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫			

九、學校行事	9.1 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。	✓
	C9-1 全校一週作息時間表	
十、校長及教師 公開授課 實施計畫	9.2 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。	✓
	C9-2 學校行事曆	
	C9-3 戶外教育課程計畫簡表	
	C9-4 學校各年級成績評量計畫	
十、校長及教師 公開授課 實施計畫	10.1 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓
	C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫	

承辦人：

代理教師兼
教務組長 林奕廷

單位主管：

王呈慧

校長：

臺南市關廟區
新志國小校長 陳建銘