

臺南市公立北門區文山國民小學 109 學年度第 1 學期四年級彈性學習 繩奇創 E. 偶愛在地課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	M 力四攝- 校園點一滴	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	習得文書處理軟體技能，進而能應用於日常生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實建處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能夠透過電腦文書編輯技巧，編排個人化的校刊版面，能分享發表並欣賞他人作品。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	校刊發表:認識 word 軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用，並進行創作。能完成 Code.org-課程 3。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~6週	6	Word 初體驗	資E1認識常見的資訊系統。	1. Word操作介面。 2. 文字編排。	認識Word 操作介面 並能整理編排文字	1. 認識Word操作介面。	1. 完成校園相關活動圖文編	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	3. 表格繪製	資料。	2. 練習創意文字編排。 3. 搜尋校園相關活動照片編排圖文簡介。 4. 分享發表。	排簡介。 2. 能分享發表並欣賞他人作品。	
第7~14週	8	校刊小達人	資E1認識常見的資訊系統。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 文字方塊編輯 2. Word版面設計及列印輸出	1. 能運用文字方塊編輯校刊版面 2. 能認識Word版面設計及列印輸出方法。	1. 學習如何插入文字方塊、文字藝術師及邊框。 2. 整理編排校刊。 3. 列印輸出。 4. 上臺分享心得。 5. 票選最佳校刊	1. 完成校刊編排。 2. 能分享發表並欣賞他人作品。	
第15~20週	6	運算思維(三)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	1. 運算思維與生活 2. Code.org班級共學-課程3	1. 能了解運算思維與生活的連結 2. 能完成Code.org-課程3	1. 介紹運算思維的實例 2. 實作Code.org-課程3	1. 完成Code.org-課程3 2. 態度評量	1. 運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 109 學年度第 2 學期四年級彈性學習 繩奇創 E. 偶愛在地課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	M 力四攝- 校園點一滴	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過網路資源與簡報技能的互動，產生對校園動植物更深一層的認識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	學生能夠具備使用文書處理創作之能力：認識word軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用，並進行創作。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	簡報發表：能運用網路資源及簡報技能，對校園動植物更深一層的介紹與認識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週	5	網際網路 Internet	資E1 認識常見的資訊系統。 資E8 認識基本的數位資源整	1. 網路位址與名稱 2. 瀏覽器種類 3. 搜尋引擎	1. 能認識網路位址與名稱 2. 能認識常見瀏覽器 3. 能使用搜	1. 介紹網路位址與名稱 2. 介紹常見瀏覽器 3. 練習使用搜尋引擎 4. 實作尋找蔥蒜相關資料並分享 5. 練習進階搜尋技巧	1. 實作評量 2. 分享搜尋資料	網路資源

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			理方法。	與搜尋方式 4. 網頁連結和書籤管理 5. 進階搜尋技巧	尋引擎 進行搜索並分享 4. 能設置並管理書籤 5. 能學會進階搜尋技巧			
第6~14週	9	PowerPoint簡報製作	資E1 認識常見的資訊系統 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達	1. 操作介面 2. 版面配置要領 3. 新增、複製、刪除投影片 4. 插入符號、元件 5. 加入特效、超連結	1. 能使用簡報的常用操作介面 2. 能配置版面 3. 能新增、複製、刪除投影片 4. 能插入符號、元件	1. 練習常用操作介面 2. 配置投影片版面 3. 練習新增、複製、刪除投影片 4. 練習插入符號、元件	1. 實作評量 2. 校園植物簡報報告	
第15~20週	6	運算思維(四)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 認識運算思維 2. Code.org 班級共學-課程4	1. 能認識運算思維 2. 能完成Code.org-課程4	1. 介紹運算思維 2. 實作Code.org-課程4	1. 完成Code.org-課程4 2. 態度評量	1. 運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。