

教材來源	自編	教學節數	本學期共 (20) 節
課程目標	1. 能正確操作 xp 系統。 2. 了解如何正確管理檔案，正確建立個人資料夾。 3. 能操作 officeFrontPage 基本功能(文件背景、表格背景、插入圖片)。 4. 能完整呈現一個專題並確定各項連結正確。 5. 能正確操作資訊檢測題目。		
相關領域	資訊教學		
能力指標 (總綱核心素養)	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1.2 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	能正確操作 xp 系統。 了解如何正確管理檔案 正確建立個人資料夾 基本的個人化設定	2	發表、 觀察、 實作評量	【資訊教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3 4-3-3 4-3-5 5-3-3
第 3 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	了解正確使用 officeFrontPage 建立網頁 檔案名 能操作 officeFrontPage 基本功能(文件背景、表格背景、插入圖片)。	1	發表、 觀察、 實作評量	【資訊教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3 4-3-3 4-3-5 5-3-3
第 4.6 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	能插入文字並美化 能製作簡單跑馬燈	2	觀察、 實作評量	【資訊教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p>				<p>4-3-3</p> <p>4-3-5</p> <p>5-3-3</p>
第 7.8 週	<p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p>	<p>能認識著作財產權。</p> <p>會寫出參考資料來源。</p>	2	發表、觀察、實作評量	<p>【資訊教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>4-3-3</p> <p>4-3-5</p> <p>5-3-3</p>
第 9 週	<p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>能自行決定出一個專題題目。</p> <p>能共同討論出題目的優缺點。</p>	1	發表、觀察、實作評量	<p>【資訊教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>4-3-3</p> <p>4-3-5</p> <p>5-3-3</p>
第 10 週	<p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書</p>	<p>* 能將這個專題訂出大綱。</p> <p>* 能共同討論出大綱的優</p>	1	發表、觀察、	<p>【資訊教育】</p> <p>2-3-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	缺點。 * 訂出網頁的架構圖		實作評量	3-3-2 3-3-3 4-3-3 4-3-5 5-3-3
第 11 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。	* 能利用網站搜尋相關資料。 * 會將所搜尋的資料整理成有系統的資料。 * 並將資料作系統性的編排	1	發表、 觀察、 實作評量	【資訊教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3 4-3-3 4-3-5 5-3-3
第 12. 13. 14 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	能利用所搜尋的資料整理成專題。 能利用所學的網頁能力製作專題。	3	發表、 觀察、 實作評量	【資訊教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3 4-3-3 4-3-5 5-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>				
第 15 週	<p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>	<p>能完整呈現一個專題。 並確定各項連結正確</p>	1	<p>發表、 觀察、 實作評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>2-3-2 3-3-2 3-3-3 4-3-3 4-3-5 5-3-3</p>
第 16 週	<p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>1. 認識 ftp 檔案傳輸協定。</p> <p>2. 能利用 ftp 軟體上傳作業。</p>	1	<p>發表、 觀察、 實作評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>2-3-2 3-3-2 3-3-3 4-3-3 4-3-5 5-3-3</p>
第 17 週	<p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>	<p>1. 能欣賞別人的作業。</p> <p>2. 能說出自己及他人作業</p>	1	<p>發表、 觀察、</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>2-3-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	的優點。		實作評量	3-3-2 3-3-3 4-3-3 4-3-5 5-3-3
第 18.19 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 學會下載線上資料。 2. 能正確操作資訊檢測題目。	2	發表、 觀察、 實作評量	【資訊教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3 4-3-3 4-3-5 5-3-3
第 20 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 學會下載線上資料。 <input type="checkbox"/> 了解題目之電腦概念 <input type="checkbox"/> 分辨正確答案	1	發表、 觀察、 實作評量	【資訊教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3 4-3-3 4-3-5 5-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 21 週</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。                      4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。                      4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。                      4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。                      4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>◎ 了解題目表達意義                      ◎ 正確分辨題目選項                      ◎ 運用軟體正確操作</p>	<p>1</p>	<p>發表、                      觀察、                      實作評量</p>	<p>【資訊教育】                      2-3-2                      3-3-2                      3-3-3                      4-3-3                      4-3-5                      5-3-3</p>
---------------	---	---	----------	---	---

教材來源	自編	教學節數	本學期共 (17) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作 Power Point 的基本功能。</li> <li>2. 能組織規劃投影片的內容。</li> <li>3. 能使用 Power Point 製作自己的投影片簡報。</li> <li>4. 會利用 Excel 製作表格。</li> <li>5. 會在 Excel 裡使用計算總和公式。</li> <li>6. 會利用數值建立圓形圖表。</li> <li>7. 會解釋圓形圖表內容。</li> <li>8. 能建立良好的金錢觀念。</li> <li>9. 能使用網路搜尋正確的資料。</li> <li>10. 能利用網路瀏覽器，取得網路上的資源。</li> <li>11. 能使用文書處理工具將所搜尋到的資料加以整理消化。</li> <li>12. 能掌握自己上網的主要目的。</li> <li>13. 能正確使用 Excel 統整資料。</li> <li>14. 能利用 Excel 的圖表精靈將統計資料畫成有意義的圖表。</li> <li>15. 能結合 Excel 和 Word 整合自己的資料</li> <li>16. 對自己完成的資料有獨立思考的能力</li> <li>17. 有能力規劃出自己的網站結構。</li> <li>18. 能利用網頁設計軟體所提供的工具，製作網頁。</li> <li>19. 對自己的網頁有充分的熱情及責任心</li> <li>20. 能享受自己的成果。</li> <li>21. 對自己的網頁作品能有自己的見解。</li> <li>22. 能欣賞別人的作品，並提出自己的建言。</li> <li>23. 能接受別人的看法及批評，並藉以審視自己。</li> </ol>



	<p>24. 能愉快的參與活動。</p> <p>25. 能學習利用網路搜尋所需的資料。</p> <p>26. 能使用 Word 繪製文稿圖片。</p> <p>27. 能由生活中的種種，察覺問題，獲得知識。</p> <p>28. 能運用科學技能做有計畫的探索。</p> <p>29. 能對問題做多方思考，提出可行方案，以獲得合理有效解決。</p> <p>30. 能明瞭網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。</p>
<p>相關領域</p>	<p>資訊教學</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵</p> <p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性</p> <p>1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-2-8-9 能結合科技資訊，提昇聆聽的速度，加速學習的效果。</p> <p>2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p> <p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。</p> <p>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</p> <p>3-3-2 能嘗試使用電腦軟體處理大筆資料的統計量計算，並加以應用。</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗</p> <p>3-4-2 能將資料整理成圓形圖，並抽取圓形圖中有意義的資訊，加以解讀。</p> <p>3-4-5 能解讀現成資料之折線圖與圓形圖。</p> <p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用試算表提供的工具進行圖表製作、函數模擬等。</p> <p>3-4-1 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	2-2-1	愛惜我們的電腦教室	1	仔細觀察	【資訊教育】
第二週	2-2-1	愛惜我們的電腦教室	1	仔細觀察	【資訊教育】 1-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-4-1 3-2-1 4-2-1
第三週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	仔細觀察	【資訊教育】 1-2-1 2-3-3 2-4-1 4-2-1
第四週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	仔細觀察	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1
第五週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	踴躍發言	【資訊教育】 1-2-1 2-3-3 2-4-1 4-2-1
第六週	8-4-0-2	畢業紀念光碟	1	踴躍發言	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 2-3-3 3-2-1 4-2-1
第七週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	小小理財精算大師	1	用心觀察	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	小小理財精算大師	1	仔細聆聽。	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1
第九週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	小小理財精算大師	1	專心聽講	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1
第十週	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	我是資料搜尋高手	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1
第十一週	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	我是資料搜尋高手	1	愉快參與活動	【資訊教育】 1-2-1 2-3-3 2-4-1 4-2-1
第十二週	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	我是資料搜尋高手	1	實際操作	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十三週	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	我是資料搜尋高手	1	實際操作	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1
第十四週	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	我是看圖高手	1	實際操作	【資訊教育】 2-3-3 2-4-1 4-2-1
第十五週	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	我是看圖高手	1	實際操作	【資訊教育】 2-3-3 2-4-1 4-2-1
第十六週	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	我是看圖高手(1)	1	愉快參與活動	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1
第十七週	1-4-7	網路安全偵查員	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】 2-2-1 3-2-1 4-2-1
第十八週	1-4-7	網路安全偵查員	0	仔細聆聽	【資訊教育】 2-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-4-1 4-2-1
--	--	--	--	--	----------------