C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立北門區文山國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習悅讀與寫作課程計畫(▩普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	**本學期共（13）節**
課程目標	1.透過多樣的文體呈現，讓兒童了解文章的多樣性。 2.能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際關係。 3.引導兒童思考或延伸聯想，欣賞文學之美。 4.能主動探索，開展豐富的學習領域。 5.將生活中的所見所聞、所思所感以文字描述出來。 6.能將寫作技巧使用在文章中，使文章更精美。		
相關領域	悅讀與寫作		
能力指標 （總綱核心素養）	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。		
融入議題之能力指標 （議題實質內涵）	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
五	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	閱讀教學：《西雅圖酋長的宣言》	1	觀察、發表	【環境教育】 3-3-1 5-3-2
六 八	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	閱讀教學：《莫札特－佩戴桂冠的乞丐》	2	觀察、發表、	【人權教育】 1-3-4
十 十一 十二	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	閱讀教學：《夏綠蒂的網-電影大發現》	3	觀察、發表、	【人權教育】 1-3-4
十三 十六 十七	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	閱讀教學：《少女蘇菲的航海故事》	3	觀察、發表	【環境教育】 3-3-1 5-3-2

七	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	寫作指導：激烈的球賽	1	觀察、發表、語文創作	【生涯發展教育】 1-2-1
八	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	寫作指導：烈火英雄	1	觀察、發表、語文創作	【生涯發展教育】 2-2-3 【人權教育】 1-3-4
十九	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	寫作指導：學習跳繩	1	觀察、發表、語文創作	【生涯發展教育】 1-2-1

二十	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	寫作指導：成功的要素	1	觀察、發表、語文創作	【生涯發展教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立北門區文山國民小學 109 學年度第 2 學期六年級彈性學習悅讀課程計畫(▓普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	**本學期共（ 12）節**
課程目標	1.培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。		
相關領域	悅讀與寫作		
能力指標 (總綱核心素養)	B-2-1-2 能養成隨時樂於聆聽不同媒材的習慣。 B-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 B-2-2-8-2 能具備聆聽不同媒材的能力。 B-2-3-3 能聽出他人優美的表達技巧。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能 E-2-3 能認識基本文體的特色及寫作方式。 E-2-4-2-2 能讀出文章的抑揚頓挫與文章感情。 E-2-4-6 能主動閱讀古今中外及鄉土文學作品。 E-2-5-3 了解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。 F-2-3-3 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。 F-2-10 能欣賞自己的作品，並發揮想像，嘗試創作。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 （議題實質內涵）	【資訊教育】 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 能了解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 4-3-5參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。				
教學期程	能力指標-代號 （學習內容、學習表現）	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
二 四	B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 E-2-7-4-2	最後的巨人	2	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4

	F-2-2 F-2-10				
六 七	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	長頸鹿的信	2	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 3-3-1 2-3-1
九 十	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-2-1-2 E-2-3 E-2-4-2-2 F-2-3-3 F-2-8-2	少年小樹之歌	2	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1
十一 十二	B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 F-2-3-3 F-2-8-2	送你一個名字	2	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2
十三	B-2-2-8-2	不可思議的竹筍	2	口試	【生涯發展教育】

十四	B-2-3-3 E-2-2-1-2 E-2-3 E-2-4-2-2 F-2-3-3 F-2-8-2			表演 實作	3-2-2 3-2-1
十五 十六	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	一秒鐘的改變	2		【人權教育】2-3-1 【生涯發展教育】3-2-1