

臺南市公立北門區文山國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習繩奇創E·偶愛在地課程計畫  普通班  特教班

|                          |   |                    |                                     |           |             |            |          |                |
|--------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|-----------|-------------|------------|----------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | M力四攝-<br>資訊新科技  | 實施年級<br>(班級組<br>別) | 三年級                                 | 教學節數      | 本學期共( 20 )節 |            |          |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                     |                    |                                     |           |             |            |          |                |
| 設計理念                     | 結構與功能：認識電腦的組成，學習電腦的操作，建構正確的使用觀念。  |                    |                                     |           |             |            |          |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。   |                    |                                     |           |             |            |          |                |
| 課程目標                     | 透過認識電腦組成以及作業系統操作，學習正確使用電腦的方式。認識校網。運算思維入門。   |                    |                                     |           |             |            |          |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/><br>本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/><br>綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                    |                                     |           |             |            |          |                |
| 表現任務                     | 成果展示:能運用滑鼠與鍵盤正確的操作電腦及查閱校網內容，並能進行簡單的運算思維。  |                    |                                     |           |             |            |          |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                    |                                     |           |             |            |          |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)  | 學習目標        | 學習活動       | 學習評量     | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第1~5週                    | 5   | 認識電腦               | 科E1 了解平日                            | 1. 電腦基本配備 | 1. 能認識電腦基本  | 1. 介紹電腦基本配 | 1. 回答電腦基 |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|         |   |            |  |  |  |   |                                |   |
|---------|---|------------|--|--|--|---|--------------------------------|---|
|         |   |            | 常見科技產品的用途與運作方式。與心得。  | 2. Win10 作業系統操作<br>3. 滑鼠操作<br>4. 建立、更名或刪除檔案及資料夾                | 配備<br>2. 能學會系統操作<br>3. 能熟練滑鼠操作<br>4. 能學會建立、更名或刪除檔案及資料夾   | 備<br>2. 練習操作電腦<br>3. 打地鼠小遊戲<br>4. 實作資料的建立、更名或刪除檔案及資料夾 | 本配備<br>2. 熟練系統與滑鼠操作<br>3. 實作評量 |   |
| 第6~7週   | 2 | 介紹認識文山國小網站 | 資E1 認識常見的資訊系統。<br>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。                              | 1. 學校首頁<br>2. 網站各區塊內容與連結介紹                                     | 1. 能開啟學校首頁<br>2. 能認識校網內容與其連結                             | 1. 介紹學校首頁與常用的區塊及連結<br>2. 自由探索校網內容                     | 1. 實作評量<br>2. 回答校網常用的區塊及連結位置   | 文山國小網站  |
| 第8~14週  | 7 | 初階打字練習     | 國5-I-2 認識常用標點符號<br>國3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號<br>英3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母 | 1. 鍵盤各功能區<br>2. 輸入法切換<br>3. 英打字母練習<br>4. 中打注音符號練習<br>5. 常用符號輸入 | 1. 能認識鍵盤各功能區<br>2. 能切換中英文輸入<br>3. 能中英文字母打字<br>4. 能輸入常用符號 | 1. 介紹鍵盤功能<br>2. 練習切換中英文輸入法<br>3. 練習英打、中打字母與常用符號       | 1. 實作評量<br>2. 回答鍵盤按鍵的功用        | 1. 打字練習-快打高手<br><br><a href="https://bit.ly/1seX6lp">https://bit.ly/1seX6lp</a> |
| 第15~20週 | 6 | 運算思維(一)    | 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>資E13 具備學習資訊科技的興趣。                          | 1. 認識運算思維<br>2. Code.org班級共學-課程1                               | 1. 能認識運算思維<br>2. 能完成Code.org-課程1                         | 1. 介紹運算思維<br>2. 實作Code.org-課程1                        | 1. 完成Code.org-課程1<br>2. 態度評量   | 1. 運算思維<br><br><a href="https://code.org/">https://code.org/</a>                |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習繩奇創E·偶愛在地課程計畫 ■ 普通班 □ 特教班

|                          |  |                |  |              |             |              |        |                |
|--------------------------|--|----------------|--|--------------|-------------|--------------|--------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | M力四攝-<br>資訊新科技   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級  | 教學節數         | 本學期共( 20 )節 |              |        |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |              |             |              |        |                |
| 設計理念                     | 結構與功能：認識教育部mail的相關服務，學習其操作方式來豐富我們的生活。  |                |  |              |             |              |        |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  |                |  |              |             |              |        |                |
| 課程目標                     | 透過使用電子郵件分享彼此增進人際關係。運算思維入門。   |                |  |              |             |              |        |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | ■ 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■ 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 ■ 科技融入參考指引  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■ 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |             |              |        |                |
| 表現任務                     | 成果展示：能開通open-id帳號並認識密碼的重要性，運用mail寫信與人互動分享及傳送檔案，並能進行初級的運算思維。  |                |  |              |             |              |        |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |  |              |             |              |        |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標        | 學習活動         | 學習評量   | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第1~5週                    | 5  | 進階打字練習         | 國6-II-4 書寫   | 1. 中打國字      | 1. 能熟練中     | 1. 練習中打與常用符號 | 1. 完成中 | 1. 繪本：溪底寮的最    |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|         |   |           |   |  |   |   |   |   |
|---------|---|-----------|---|--|---|---|---|---|
|         |   |           | <p>記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>                           | <p>練習</p> <p>2. 鍵盤快速鍵介紹-複製、貼上、搜尋、全選</p>                              | <p>打並完成一篇心得</p> <p>2. 能分享讀後心得</p> <p>3. 能學會快速鍵</p>                          | <p>2. 中打：繪本讀後心得</p> <p>3. 分享讀後心得</p> <p>4. 快速鍵介紹與練習</p>   | <p>打：繪本讀後心得並分享</p> <p>2. 實作評量</p>             | <p>後一頭牛</p>   |
| 第6~7週   | 2 | Open_id申請 | <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>  | <p>1. 臺南市學生認證系統帳號</p> <p>2. 臺南市學生認證系統帳號應用</p>                        | <p>1. 能擁有臺南市學生認證系統帳號</p> <p>2. 能使用臺南市學生認證系統帳號</p>                           | <p>1. 介紹臺南市學生認證系統</p> <p>2. 申請臺南市學生認證系統帳號及密碼</p> <p>3. 登錄臺南市學生認證系統</p>  | <p>1. 完成臺南市學生認證系統申請取得帳號及密碼</p> <p>2. 登錄實作</p> | <p>無</p>  |
| 第8~14週  | 6 | mail電子郵件  | <p>資E1 認識常見的資訊系統</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>資E8 認識基本的數位資源整理方法</p> | <p>1. 收信、寫信與回信</p> <p>2. 檔案附加與刪除</p> <p>3. 搜尋與標註郵件</p> <p>4. 通訊錄</p> | <p>1. 能收信、寫信與回信</p> <p>2. 能使用附加檔案</p> <p>3. 能使用搜尋與標註郵件</p> <p>4. 能建立通訊錄</p> | <p>1. 介紹並透過臺南市學生認證系統帳號及密碼Open_id申請教育部師生免費e-mail系統</p> <p>2. 透過臺南市學生認證系統帳號及密碼Open_id登入教育部師生免費e-mail系統練習收信、寫信與回信</p> <p>3. 使用附加檔案功能寄信</p> <p>4. 練習搜尋與標註郵件</p> <p>5. 建立班級通訊錄</p> | <p>1. 實作評量</p>                                | <p>教育部師生免費e-mail系統</p> <p><a href="https://mail.edu.tw">https://mail.edu.tw</a></p> |
| 第15~20週 | 6 | 運算思維(二)   | <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>   | <p>1. 運算思維與生活</p> <p>2. Code.org</p>                                 | <p>1. 能了解運算思維與生活的連結</p>   | <p>1. 介紹運算思維的實例</p> <p>2. 實作Code.org-課程2</p>  | <p>1. 完成Code.org-課程2</p>                      | <p>1. 運算思維</p> <p><a href="https://code.org/">https://code.org/</a></p>             |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |  |                 |                           |  |                |  |
|--|--|--|--|-----------------|---------------------------|--|----------------|--|
|  |  |  | <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> | <p>班級共學-課程2</p> | <p>2. 能完成Code.org-課程2</p> |  | <p>2. 態度評量</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------|---------------------------|--|----------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。