

臺南市公立北門區文山國民小學 109 學年度第 1 學期一年級彈性學習繩奇創 E·偶愛在地課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	文山小學堂~文山小學童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能遵守遊樂設施使用、校園團體生活的規範，與學習夥伴、軍人、師長等友善互動，並能積極體驗活動，認識自己的興趣與能力，促進各項藝文潛能的發展並於成果發表等公開場合展現自我。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成並發表「文山小學童」學習歷程海報。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	1. 自我介紹 2. 學校師生 3. 校園環境 4. 遊樂器材	1. 能自我介紹。 2. 能認識師長、學習夥伴。 3. 能知道各處室等位置。	1. 我是誰：說出自己的姓名、興趣、期許等。 2. 文山大家	1. 大方報告自己的姓名、興趣。 2. 根據需求找到正確校園	遊樂器材的規則及注意事項

			安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		4. 能認識遊樂器材的規範並正確使用。	庭：認識師長、學長姊。 3. 大手牽小手，文山走一走：跟隨二年級學長姊認識校長室、辦公室、年級教室、廁所等位置。 4. 操作遊樂器材。	位置。 3. 與他人友善互動並正確使用遊樂器材。	
第 5-6 週	2	海巡署五一大隊	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 對軍人的感謝 2. 海巡署的偵防工具	1. 能對軍人表達謝意。 2. 能認識海巡工作。	1. 欣賞勞軍演出。 2. 致贈海報：贈送勞軍海報。 3. 參與軍民趣味活動。 4. 認識海巡偵防工具：偵防車、救生艇	1. 完成勞軍海報的贈送並表達謝意。 2. 能專心聆聽海巡人員介紹	
第 7-8 週	2	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 防震的重要性 2. 防災頭套 3. 地震口訣 4. 防震演練	1. 能體認防震的重要。 2. 能正確使用頭套。 3. 能背誦地震口訣。 4. 能根據指示參與防震演練。	1. 觀賞地震災害影片並討論防震的重要性。 2. 頭套使用與時機。 3. 背誦地震口訣與練習：趴低、掩護、抓牢。 4. 認識逃生路	積極參與防震演練。	地震災害影片。

						線。 5. 進行防震演練。		
第 9-10 週	2	老師謝謝您	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 教師節繪本 2. 謝師禮	1. 能認真聆聽教師節繪本。 2. 能表達對孔子的敬意。 3. 能表現感謝的師長的行為。	1. 閱讀教師節繪本並提取訊息進行問題討論。 2. 在孔子紀念園行謝師禮。 3. 討論要如何表達對老師的謝意並完成謝師小任務。	1. 重述繪本裡的句子。 2. 完成對孔子的謝師禮。 3. 完成對師長謝意的任務。	教師節繪本
第 11-14 週	4	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程餘第 12 週-14 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	戶外教育單
第 15-18 週	4	成果發表會-文山我最行	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 5-I-3 理解	藝文表演	1. 能討論並規劃表演內容。 2. 能展示並欣賞表演。 3. 能培養團體活動的參與態度。	1. 規劃演出內容。 2. 演出內容的練習與修正。 3. 表演並欣賞他人表演。	1. 與同學合作並用心完成表演。 2. 分享藝文表演的感受。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與欣賞美的多元形式與異同					
第 19-20 週	2	期末闖關-勇士闖三關	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	1. 成語 2. 英語單字 3. 閩南語俗諺	1. 能重複說出成語。 2. 能重複說出的英語單字。 3. 能重複說出的閩南語俗諺。	根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、閩南語三個關卡。	學生積極通過三關	闖關單

臺南市公立北門區文山國民小學 109 學年度第 2 學期一年級彈性學習繩奇創 E·偶愛在地課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	文山小學堂_文山小學童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■ 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生認識自己與他人、環境的關係，具備判斷與處理地震災害、校園安危的能力，並遵守自治選舉的規範，不僅展現個人能力，亦能正視他人的付出，促進班級團體的成長，展現公民素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成並發表「文山小學童」學習歷程海報。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	1. 校園安全地圖 2. 校園緊急急救鈴	1. 能認識校園安全地圖。 2. 能辨別危險區域。 3. 能判斷危急時	1. 校園走查：找出校園危險區域並在校園安全地圖中標示。	1. 在校園安全地圖中正確圈出危險區域 2. 能找出校園	文山校園安全地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		機並正確操作校園急救鈴。	2. 介紹校園緊急急救鈴。 3. 學習如何操作校園緊急急救鈴。	緊急急救鈴的位置並正確操作。	
第 2 週	1	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 防災卡 2. 防震演練	1. 能認識防災卡的功用。 2. 能知道避難地點。 3. 能根據指示參與防震演練。	1. 學習防災卡的意義和用途。 2. 了解學校和社區的地難地與聯繫方式。 3. 進行防震演練。	完成防災卡積極參與防震演練。	防災卡
第 3-4 週	2	自治選舉-班級模範與小市長選舉	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	1. 選舉流程與規範 2. 班級模範兒童 3. 自治小市長	1. 能知道選舉流程與規範。 2. 能表達自己的想法，選出班級模範兒童。 3. 能遵守投票規範，完成票選活動。	1. 認識選舉流程與規範。 2. 票選班級模範兒童。 3. 認識投票工具：選票、圈選工具、印泥、票箱。 4. 參與自治小市長選舉：進行領票、投票活動並觀看開票。	1. 能知道領票、投票、開票。 2. 能了解一人一票、不亮票、不接受賄選。 3. 能表達自己的想法，選出班級模範兒童。 4. 能遵守投票規範，完成票選活動。	選票、圈選工具、印泥、投票箱
第 5-8 週	4	運動會	健康與體育 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	1. 開幕典禮 2. 大會操 3. 運動競賽	1. 參與開幕典禮活動。 2. 能展現運動技能並遵守比賽	1. 參與開幕典禮。 2. 表演大會操。 3. 參與競賽：趣	1. 用心參與各項活動。 2. 積極完成大會操表演。	

			2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。		規則。 3. 能培養團隊合作精神。	味競賽、體育競賽。	3. 認真參與完成各項競賽。	
第 9-10 週	2	媽媽我愛你	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 家 E7 表達對家庭成員的關心情感	1. 我的媽媽(家人) 2. 孺子之情	1. 能介紹我的媽媽(家人) 2. 能畫出媽媽(家人)的模樣 3. 能分享自己的作品 4. 能表達對媽媽(家人)的謝意	1. 用照片說出媽媽的外觀、特點 2. 用畫具畫出媽媽 3. 猜猜誰是我媽媽，用照片和作品對比。 4. 有愛大聲說： 5. 討論感謝的畫並錄下來。	1. 能說出媽媽的特色：頭髮、五官、體型…等 2. 完成「畫我媽媽」 3. 能大聲並正確的說出感謝的話	母親照片
第 11-14 週	4	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程餘第 12 週-14 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	
第 15-18 週	4	畢業成果展	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3 理解與欣賞	1. 畢業典禮 2. 藝文表演 3. 祝福曲	1. 能參與畢業典禮 2. 能用心表演表達祝福。 3. 能用心歡唱祝福曲	1. 參與畢業典禮 2. 表演並欣賞他人演出。 3. 歡唱祝福曲並對畢業班表達祝福。	1. 遵守畢業典禮規範 2. 與同學合作並用心完成表演。	祝福曲

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			美的多元 形式 與異同					
第 19-20 週	2	期末闖關-勇士 闖三關	生活 3-I-1 願意參與各種學 習活動，表現好 奇與求知 探究 之心	1. 成語 2. 英語單字 3. 閩南語俗諺	1. 能重複說出成 語。 2. 能重複說出的 英語單字。 3. 能重複說出的 閩南語俗諺。	1. 根據闖關單， 於規定時間內 取得關主認 證，通過成 語、英語、 2. 閩南語三個關 卡。	學生積極通過 三關	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。