

臺南市公私立北門區文山國民小學109學年度學校課程願景

壹、學校願景



貳、學生圖像(可用文字或圖像)



- 一、學生能以跳繩為基礎，有活力跳出希望
- 二、以電音三太子發展創意藝陣，結合舞蹈發展出文山電音。
- 三、掌中乾坤話人生，利用操偶的技巧掌握人生的未來方向
- 四、讓在地的蔥蒜特色傳承發展。

參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

校訂課	彈性學	課程類型	年級節數						
			課程名稱	1年級 節數	2年級 節數	3年級 節數	4年級 節數	5年級 節數	6年級 節數
		統整性探究	話我家鄉			1	1	1	1

C2-1 學校課程願景(國小)

程 習 課 程	課程 主題/專題/議題 (自行增列)	E 童翱翔	2	2	1	1	1	1	
		M 力四攝			1	1	1	1	
	社團活動與 技藝課程	繩采飛揚			0.5	0.5	1	1	
		舞藝絕倫			0.5	0.5	1	1	
	特殊需求領 域課程								
	其他類課程	文山小學堂	1	1	1	1	1	1	
	學校實際彈性學習總節數			3	3	5	5	6	6
	課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程 名稱	實 施 時 間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所涉 領域
話 我 家 鄉	三上	家鄉蔥耕蒜作	認識家鄉的產業，了解地理氣候環境對家鄉產業的影響，並親自種植蔥蒜，體會本地農人的辛苦。	社會、綜合、自然、 戶外教育
	三下	家鄉蔥耕蒜作	認識蔥蒜產業的收成技術，認真參與蔥蒜收成的活動過程，了解農人的智慧、體會農人的辛苦、理解蔥蒜產業推銷的重要性	社會、自然、戶外教育
	四上	家鄉蒜品蔥酥	認識家鄉的產業，經網路搜尋或訪問長輩等方式，了解並整理醃漬蒜頭作法，藉由親自製作的過程去比較調整材料及程序。	國語文、社會、本土 語、自然
	四下	家鄉蒜品蔥酥	認識家鄉的產業，經網路搜尋或訪問長輩等方式，了解並整理油蔥酥作法。藉由達人的介紹與搜尋，了解只要努力並堅持，行行有達人。	國語文、社會、自 然、本土語
	五上	文山向前衝	藉由「五王大戰困仔公」故事的閱讀，帶領學生走讀南鯤鯓代天府，進而培養學生關懷在地環境的情懷並落實對在地人文的關懷行動。	社會、國語文
	五下	文山向前衝	結合食農教育，學會蔥蒜在料理上的各種運用，進而培養學生對在地產業的認同感。	自然、社會
	六上	北門情蔥蒜意	利用網路搜尋等方式，蒐集蔥蒜相關產品資料，並瞭解經濟社會中的	社會、家政教育、 生涯發展教育

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			生產、分配與消費概念。	
	六下	北門情蔥蒜意	分組討論蔥蒜產品的經營理念、產品定位、銷售方式，進而設計出該組的創意商品，並分享設計的理念。	社會、家政教育、生涯發展教育

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
E 童 翺 翔	一上	五顏六色	讓學生先學顏色的單字，利用色紙製作色卡，達到辨識色彩的目標，再詢問生活用品的顏色，且做些塗色的活動。	英語、生活
	一下	家庭樹	學習家庭成員的英文，畫家庭樹，配合蘿蔔蹲的遊戲，學習生活上常用的對話。	英語、生活
	二上	果然如此	先用英文教授水果單字，再用水果實物加深印象，配合日常生活用語學習，達到寓教於樂的效果。	英語、生活
	二下	飲水思源	教授日常生活中常用的飲料英文單字，用數種飲料吸引學生學習英語，配合英文歌曲學習運用。	英語、生活
	三上	書香世家	透過所學到的文具用品的英語字詞，小組能分工合作設計關於文具的學習單及小書。	英語、社會
	三下	里仁為美	在地社區的建築物及功能與生活應用，能進行簡單的地理位置的認識，且能活用所學設計地圖及小書。	英語、社會
	四上	精打細蒜	讓學生透過日常生活的算術運算，熟悉英文加減的運算方式，把在地食材加入算術中，活化生活應用。	英語、社會、數學
	四下	蔥蒜料理	學習日常生活食物方面的代表單字，能進行簡單的在地食材運用，且能活用所學設計食譜。	英語、社會
	五上	繩采飛揚	透過本校發展的跳繩社團，結合各種體育的項目學習，達到生活與體育的活用。	英語、社會、健康與體育

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	五下	時光旅程	學習時間的問法、四季的變化、體驗年、月、日不同的應用。	英語、社會
	六上	奇裝異服	以生活經驗為基礎，學習衣物的英文運用，結合設計衣物小書，展示不同的服裝秀。	英語、藝術、綜合活動
	六下	環遊世界	介紹各國的英文名稱、交通工具及風俗習慣，讓學生遨翔世界之旅。	英語、社會、科技

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
M 力 四 攝	三上	資訊新科技	介紹現今電腦的各種形態及日常運用，使學生知道電腦所帶來的便利性。導引學生進行基礎的個人電腦操作，基本的中英文打字練習及認識簡單的運算思維。	科技、生活
	三下	資訊新科技	介紹並申請台南市學生認證系統，再利用認證系統註冊教育部免費mail系統。進而運用mail與同學傳遞情感及檔案分享。基本的中英文打字練習及認識簡單的運算思維。	科技、生活、社會
	四上	校園點一滴	介紹網路瀏覽器，瀏覽網路資訊並搜集有用資訊。對校園動植物能有更深的認識。學習運用powerpoint製作簡報並報告分享自己整理的相關資訊。認識簡單的運算思維。	科技、自然、藝文
	四下	校園點一滴	介紹 word 的文字編輯技巧、表格、文字區塊等，試著編排簡單個人化的校刊，並能與同學討論分享彼此的作品。認識簡單的運算思維。	科技、語文、藝文
	五上	疊積木堆創意	介紹 egame 網站的積木闖關遊戲建立程式運思觀念再以 Scratch 程式積木化軟體實際進行舞台及各角色的控制，進行”小小解說員”校園周邊景點的介紹。	科技、語文、藝文
	五下	疊積木堆創意	以 Scratch 程式積木化軟體，讓生活中的物品數位化，如時鐘，時、分及秒針會準時地轉動，整點還會有角色報時表演。可自娛娛人，也能彼此提供意見，讓作品更完美。	科技、語文、藝文

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	六上	我思故我行	自組自己的玩具，並整理分類個別零件。將自己組裝的過程細節拍照後，做成 ppt 分享彼此的心得及組裝程序。	科技、生活
	六下	我思故我行	思索校園中有那些需要改善的地方，分組討論提出可行的行動計劃，並實際動手做。記錄改善的狀況。再提出改善。如鳥巢多而亂。	科技自然、藝文