

臺南市立忠義國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界-動物探索		
參與年級	二年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 11 週， 109 年 11 月 10 日至 109 年 11 月 10 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往頑皮世界 0900-1130 參觀動物園 1130-1200 頑皮劇場 1200-1300 午餐時間 1300-1500 頑皮樂園 1500-1600 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、重視環境教育、自然教育課程，引導學生觀察動物世界，培養愛護生命的態度。		
教學流程	教學準備： 活動一：認識頑皮世界：經由老師解說，了解頑皮世界的地理位置和設施。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動二：設計學習單</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：參觀動物—頑皮世界野生動物園區內擁有三百多種的可愛動物、兩百多種兩棲爬蟲類及來自印尼最大的蜥蜴—科摩多龍和一級保育鳥—天堂鳥。</p> <p>活動二：頑皮劇場觀賞—欣賞外國團體精彩絕倫的雜耍特技表演</p> <p>活動三：樂園裡包含鯉躍龍門、蛋糕馬車、海盜船、太空星際戰、大金剛巨浪、熱氣球，提供給學生豐富的玩樂體驗。</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子認識各種可愛動物，進而愛惜動物的生活環境。 2. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子更了解可愛動物的生存和自己的生活環境息息相關，進而保育動物並維護動物生存的環境。 3. 認真參觀，確實寫下參觀心得和感想。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____