

臺南市公立中西區忠義國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班■特教班)參考說明

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	本課程透過小團體的遊戲、角色扮演互動中，引導特殊生對同伴和自己的了解，進而習得「處人、處己、處環境的技能」。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	讓特殊生具備及運用與人溝通的語言、文字、肢體動作進行溝通，且覺察他人的反應(語言、非語言)，順利適應學校生活。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	報告、發表、參與活動、實作和角色扮演等							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	初次見面	特社 2-E1-2 基本溝通 (一)。	初次見面自我介紹和彼此認識	特社 2-E1-a 能適當使用非口語方式與人溝通 (如：以眼神	○給予孩子的表現肯定及修正意見。重點在幫助學生表現出有在聽。 ○老師示範成功	實作評量	自編教材
第二週	1	學校生活適應	特社 2-E1-2 基本	1. 能向他人做自				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

第三週	1	【同儕相處】	溝通 (一)。	我介紹 2. 能瞭解怎麼做 才會有好人緣	注視他人) 特社 2-E1-b 能 以身體動作適 度表現出對他 人談話的傾聽 態度 特社 2-E1-c 能 等待、輪流說話 及不隨便插話 特社 2-E1-d 能 主動引起話題 開始與人進行 談話	步驟。 ○和孩子複習及 演練情境。 ○利用自然情境 讓孩子運用習得 的技能。 ○給予孩子的表 現肯定及修正意 見。重點在幫助 學生表現出有在 聽。		
第四週	1		特社 2-E1-3 人際 互動 (一)。					
第五週	1							
第六週	1	學校生活適應 【遵從指令】	特社 3-E1-1 學校 基本適應(一)	1. 能知道在團體 中遵守基本規範。 2. 適當表現被團 體接受的行為。 3. 能依指示完成 簡單工作。	特社 2-E1-e 能 在團體中遵守 基本規範	○生活情境討論 和演練		
第七週	1							
第八週	1							
第九週	1							
第十週	1	社交啟動技能 【請求協助】	特社 2-E1-1 訊息 解讀(一)。	能在需要他人助 時，做出正確判 斷	特社 2-E1-f 與 人相處時能瞭 解簡單的規則 並保持適當的 人我分際 特社 2-E1-g 能 與他人和睦相 處建立友善的 關係	○老師示範成功 步驟。 ○和孩子複習及 演練情境。 ○利用自然情境 讓孩子運用習得 的技能。 ○給予孩子的表 現肯定及修正意 見。重點在幫助 學生確認何時要 求助，知道可以 如何向人正確求 助。		
第十一週	1		特社 2-E1-2 基本 溝通 (一)。					
第十二週	1		特社 2-E1-3 人際 互動 (一)。					
第十三週	1		• 特社 2-E1-5 多 元性別互動 (一)。					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

第十四週	1	社交回應技能 【持續工作】	特社 2-E1-1 訊息解讀(一)。 特社 2-E1-2 基本溝通(一)。	依指示完成簡單的工作。	<p>特社 2-E1-h 能依指示完成簡單的工作(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包)</p> <p>特 2-E1-i 能以適當的身體動作或口語表達需求(如：舉手或說「我不會」、「教我」等求助語)</p> <p>特社 2-E1-j 能遵守教室規則</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 老師示範成功步驟。 ○ 和孩子複習及演練情境。 ○ 利用自然情境讓孩子運用習得的技能。 ○ 給予孩子的表現肯定及修正意見。重點在幫助學生明提升自我覺察能力，如何持續在工作上直到完成。 		
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1							
第十八週	1	社交回應技能 【等待】	特社 2-E1-3 人際互動(一)。	在課堂中持續傾聽他人說話。	<p>特社 2-E1-k 能在課堂中持續傾聽他人說話(如：保持安靜、目光注視對方等)</p> <p>特社 2-E1-l 能在遇到困難時等待時機及情境求助，音量適中讓旁人聽的到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 老師示範成功步驟。 ○ 和孩子複習及演練情境。 ○ 利用自然情境讓孩子運用習得的技能。 ○ 給予孩子的表現肯定及修正意見。重點在幫助學生做[等待計畫]，減少問題行為的發生。 		
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1							

臺南市公立中西區忠義國民小學 109 學年度第二學期四級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班■特教班)參考說明

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	本課程透過小團體的遊戲、角色扮演互動中，引導特殊生對同伴和自己的了解，進而習得「處人、處己、處環境的技能」。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	讓特殊生具備及運用與人溝通的語言、文字、肢體動作進行溝通，且覺察他人的反應(語言、非語言)，順利適應學校生活。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	報告、發表、參與活動、實作和角色扮演等							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	社交回應技能 【加入對話】	特社 2-E1-1 訊息 解讀(一)。	了解別人發出的 訊息(喊叫、碰 觸、動作、注視、 電子媒體訊息 等)，是要我注意 或是有事情要溝	特社 2-E1-a 能 適當使用非口 語方式與人溝 通(如：以眼神	○老師示範成功 步驟。 ○和孩子複習及 演練情境。 ○利用自然情境 讓孩子運用習得	實作評量	無
第二週	1							
第三週	1							
第四週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

第五週	1		<p>特社 2-E1-3 人際互動 (一)。</p> <p>特社 2-E1-5 多元性別互動 (一)。</p> <p>特社 3-E1-1 學校基本適應 (一)。</p>	<p>通。</p> <p>知道使用口語方式與人溝通的方法</p>	<p>注視他人)</p> <p>特社 2-E1-b 能以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度</p> <p>特社 2-E1-c 能等待、輪流說話及不隨便插話</p> <p>特社 2-E1-d 能主動引起話題開始與人進行談話</p>	<p>的技能。</p> <p>○給予孩子的表現肯定及修正意見。重點在幫助學生表現出有在聽。</p>		
第六週	1	學校生活適應【防範霸凌】	特社 2-E1-4 處理衝突(一)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能避免到危險場合 2. 能保護自己不捲入爭鬥 3. 能主動尋求大人或同儕協助。 	特社 2-E1-e 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	<p>○老師示範成功步驟。</p> <p>○和孩子複習及演練情境。</p> <p>○利用自然情境讓孩子運用習得的技能。</p> <p>○給予孩子的表現肯定及修正意見。重點在幫助學生了解和別人一起玩是很有趣的。</p>		
第七週	1							
第八週	1							
第九週	1							
第十週	1	社交啟動技能【加入別人的活動】	特社 2-E1-1 訊息解讀(一)。	學習如何判斷加入的時機	特社 2-E1-f 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際	<p>○老師示範成功步驟。</p> <p>○和孩子複習及演練情境。</p> <p>○利用自然情境讓孩子運用習得的技能。</p> <p>○給予孩子的表現肯定及修正意見。重點幫助學生正確判斷加入</p>		
第十一週	1							
第十二週	1							
第十三週	1							
			<p>特社 2-E1-2 基本溝通 (一)。</p> <p>特社 2-E1-3 人際互動 (一)。</p> <p>• 特社 2-E1-5 多元性別互動</p>		<p>特社 2-E1-g 能</p>			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			(一)。		與他人和睦相處建立友善的關係	的時機		
第十四週	1	社交回應技能 【交換對話】	特社 2-E1-1 訊息解讀(一)。 特社 2-E1-2 基本溝通(一)。	明白交談是雙方互動的過程	特社 2-E1-b 能以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度 特社 2-E1-c 能等待、輪流說話及不隨便插話 特社 2-E1-d 能主動引起話題開始與人進行談話	<ul style="list-style-type: none"> ○ 老師示範成功步驟。 ○ 和孩子複習及演練情境。 ○ 利用自然情境讓孩子運用習得的技能。 ○ 給予孩子的表現肯定及修正意見。重點在能談論自己的想法並了解他人的經驗 		
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1							
第十八週	1	社交回應技能 【結束對話】	特社 2-E1-3 人際互動(一)。	可以判斷結束話題的時間點、不拖泥帶水。	特社 2-E1-k 能觀察對方對話題的興趣高低 特社 2-E1-l 能判斷結束的時機點 特社 2-E1-m 能用有禮的方式結束話題	<ul style="list-style-type: none"> ○ 老師示範成功步驟。 ○ 和孩子複習及演練情境。 ○ 利用自然情境讓孩子運用習得的技能。 ○ 給予孩子的表現肯定及修正意見。重點在了解結束對話應直截了斷不複雜 		
第十九週	1							
第二十週	1							