

● 臺南市公立中西區忠義國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習 忠 e 新世界 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題 名稱 (中系統)	忠 e 新世界 (漫步雲端新世界)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習 課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，增加對孔廟的認識				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上蓮花的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，對臺南孔廟及環境的認識。				
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	孔廟之美導覽電腦高手 1. 使用 google 搜尋找到「臺南孔廟」相關資料 2. 搜尋臺南孔廟圖片下載儲存至指定資料夾內 3. 找出台南孔廟的相關資料並能介紹代表景點				
課程架構	認識孔廟故事→認識孔廟建築群→探訪孔廟建築群→完成學習單				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1- 4 週	4	網際網路 Internet	資 E1 認識常見的 資訊系 統	網際網路、 Chrome 瀏覽器 的使用方式與 技巧	能學會使用 Chrome 瀏 覽器搜尋指 定的正確資 料	練習操作 Chrome 瀏覽器搜尋指定的 正確資料	使用 google 搜尋找到 「孔廟之 美」主題網 站	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 1 課) <a href="http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/">http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/</a>
第 5- 8 週	4	網路資源下 載	資 E2 使用資訊 科技解決 生活中簡 單的 問題 資 E8 認識基本 的數位資 源整理方 法 綜 3a- II-1 覺察生活 中潛藏危 機的情 境，提出 並演練減 低或避免	防毒軟體、壓 縮 軟體，網路資 源 的運用與管理	能學會使用 防毒軟體、 壓縮軟體安 全上網與做 網路資源的 管理	練習操作防毒軟 體、壓縮軟體安 全上網與做網路資源 的管理	搜尋孔廟十 景圖片下載 儲存至指定 資料夾內	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 2、3 課)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			危險的方法。					
第 9-10 週	2	Google 地圖	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	Google 地圖與搜尋方式	能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點	找出臺南孔廟十景的位置，並能介紹說明代表景點	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 4 課)
第 11-20 週	10	運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1. 「一小時玩程式」體驗 2. Code.org 班級共學 - 課程 1	能完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	1. 一小時玩程式-Hour of Code 網站 2. Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

● 臺南市公立中西區忠義國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習 忠 e 新世界 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題 名稱 (中系統)	忠 e 新世界 (漫步雲端新世界)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，增加對孔廟的認識				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上蓮花的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，對臺南孔廟及環境的認識。				
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	孔廟之美導覽電腦高手 1. 練習操作 Google 地圖 2. 使用 Google 地圖評估並嘗試規劃孔廟民生綠園文化園區旅遊路線 3. 表列出旅遊景點的介紹說明 4. 製作孔廟民生綠園文化園區旅遊路線文宣海報				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

課程架構 脈絡		認識孔廟故事→認識孔廟建築群→探訪孔廟建築群→完成學習單						
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-2 週	2	進入Google 世界	資E12 了解並遵 守資訊倫 理與使用 資訊科技 的相關規 範 綜2c-II-1 蒐集與整 理各類資 源，處理 個人日常 生活問 題。	1. 安全的密碼 設定原則 2. 建立個人 Google 帳號	能學會使用 處理安全的 密碼建立個 人Google帳 號	練習操作安全的 密碼建立個人 Google 帳號	完成Google 帳號申請	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 1 課) <a href="http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/">http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/</a>
第3-4 週	2	Google相簿	資 E4 認識常見 的資訊科 技共創工 具的使用 方法 綜 2d- III-2 體察、分 享並欣賞 生活中美	Google 相簿的 運用	能學會使用 Google 相 簿建立相 簿、上傳相 片與共享	練習操作 Google 相簿的建立相簿、 上傳相片與共享	把蒐集到 的相關照 片上傳至 Google 相 簿	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 2 課)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			感與創意的多樣性表現。					
第5-6週		Google地圖應用	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Google地圖進階應用-規劃孔廟民生綠園文化園區旅遊路線	1.能學會使用Google地圖評估選擇並嘗試解決規劃旅遊路線 2.分享介紹說明自己運用Google地圖規劃出的旅遊路線	練習操作Google地圖規劃孔廟民生綠園旅遊路線	規劃孔廟民生綠園旅遊路線圖，並表列出介紹說明	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第4課)
第7-11週	2	Gmail 電子郵件	資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 國 6-III-3 掌握寫	Gmail 電子郵件的運用	1.學會使用Gmail 收發電子郵件並夾帶指定附件 2.寫出郵件表達清楚段落分明的指	練習操作Gmail 收發電子郵件	寄一封電子郵件夾帶孔廟民生綠園文化園區簡報文本到指定帳號	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			作步驟， 寫出表達 清楚、段 落分明、 符合主題 的作品。		定說明內容 與符合郵件			
第12- 20週	9	運算思維二	資E3 應用運算 思維描述 問題解決 的方法	學習 Scratch 3 程式設計	能完成 Scratch 3 程式設計 課程	實作Scratch 3 程式設計課程	完成 Scratch 3 程式設 計課程	參考(巨岩)Scratch 3 程式設計真簡單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。