

臺南市公(私)立中西區忠義國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習 TheJourneyFromJhongyiToTheWorld 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	<u>TheJourneyFromJhongyiToTheWorld</u> (Confucius temple)	實施年級 (班級組 別)	四	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	台南孔廟是台閩地區一級古蹟且與忠義比鄰而居，藉由學習孔子名言佳句，四配十二哲，六佾舞，一窺堂奧偉大孔子的教育理念與儒家思想。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。				
課程目標	<p>*學生能夠以認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略學習孔子的教育理念，儒家思想的英語文。</p> <p>*學生能夠以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>*學生能夠透過語言、文字及圖像等表徵符號了解課堂中所介紹六佾舞承載的歷史意涵與習俗。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	積極參與各種課堂活動及認真完成作業活動。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校訂)	學習目 標	學習活動	學習評 量	自編自 選教材 或學習 單
8/30~9/30	4	Introduction of Confucius 認識孔子	<p>【英語】</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【社會】</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>社會</p> <p>社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*Confucius (孔子)</p> <p>*great (偉大的)</p> <p>*educator (教育家)</p> <p>*thinker (思想家)</p> <p>*September (九月)</p> <p>*study hard (用功)</p> <p>*class (階級)</p> <p>*Confucianism (儒家思想)</p> <p>*pioneer (開創者)</p> <p>*Premier Academy of Taiwan (全臺首學)</p>	<p>*學習偉大孔子的思想。</p> <p>*學習孔子名言的英語說法及辨識相關英文單字。</p> <p>*學習以英文來寫教師卡。</p>	<p>*觀看孔子的特寫圖片、影片與相關簡介資料。</p> <p>*槌槌樂</p>	<p>*學習專注與練習時表現。</p> <p>*能在教師卡上寫出正確完整的文字。</p>	校訂 孔廟之美(上)

			<p>的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>*孔子是一個偉大的教育家和思想家。 Confucius is a great educator and thinker. *孔子是儒家思想的開創者。 Confucius is the pioneer of Confucianism. *有教無類。 In teaching there should be no distinction of classes. *每年的9月28日是教師節。 Teachers' Day is on September 28<sup>th</sup> of each year.</p>				
10/1~10/31	4	The Ceremony of Confucius: Gossip Dance (Liu I Wu) 六佾舞	<p>【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 *Gossip Dance (六佾舞) *every (每一個) *move (舞步) *step (步伐) *ancient (古老的)</p>	<p>*透過英文了解六佾舞自古以來皆遵循古禮已經超過2000年。 *能以正確的發音及</p>	<p>*觀賞六佾舞之影片 *各組進行簡單的六佾舞練習，實際揣摩其中之 moves (舞步) 與 steps (步伐)。並於</p>	<p>*學習專注與練習時表現。 *正確的完成學習舞步與步伐。</p>	<p>校訂 台南孔廟祭孔六佾舞影片</p>

		<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各</p>	<p>*tradition (傳統)</p> <p>*over (超過)</p> <p>*thirty-six (三十六)</p> <p>*Yi dancer (侑生)</p> <p>*respect (尊重)</p> <p>*line up (排列)</p> <p>*每一個舞步、每一個步伐，都是遵循古禮的。</p> <p>Every move, every step, all follow ancient tradition. * 這場舞蹈非常優雅。</p> <p>The dance was very elegant. *這場舞蹈讓我很感動。</p> <p>I was very moved by the dance.</p>	<p>適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*能使用恰當的形容詞表達自己看完六侑舞後的感想。</p> <p>*融會先前學習過的課程，了解六侑舞包含了對至聖先師的尊敬與懷念。</p> <p>*能融會課堂中教學之單字，並</p>	<p>課堂結束前分組表演給全班同學看，讓我們來票選哪一組最有優雅吧！</p> <p>*單字槌槌樂</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--

種課堂練習活動。

【社會】

8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。

社-E-B-1

透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。

運用於日常生活中。

11/1~11/30	4	Confucius theory 孔子名言佳句(1)	<p>【英語】</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*others (其他)</p> <p>*learning (學習)</p> <p>*without (沒有)</p> <p>*thought (思考)</p> <p>*select (選擇)</p> <p>*follow (跟隨)</p> <p>*avoid (避免)</p> <p>*distant (遙遠)</p> <p>*己所不欲，勿施於人。</p> <p>What you do not want done to yourself, do not do to others.</p> <p>*學而不思則罔，思而不學則殆。Learning without thought is labourlost; thought without learning is perilous.</p>	<p>*學習偉大孔子的思想。</p> <p>*學習孔子名言的英語說法及辨識相關英文單字。</p> <p>*能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>*觀看孔子特寫、孔廟的圖片、照片與相關簡介資料。</p> <p>*角色扮演</p> <p>*大風吹</p>	<p>*學習專注與練習時表現。</p> <p>*正確的完成說出孔子名言佳句。</p>	<p>校訂 論語故事影片</p>
------------	---	-------------------------------	--	---	--	--	--	----------------------

			<p>題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>社會</p> <p>社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>*三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。</p> <p>When I walk along with two others, they may serve me as my teachers. I will select their good qualities and follow them, their bad qualities and avoid them.</p> <p>*有朋自遠方來，不亦樂乎？</p> <p>Is it not delightful to have friends coming from distant quarters?</p>				
12/1~12/31	4	Four Sages and Twelve Philosophers 學生的偶像： 四配十二哲	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>*best talent in Arts (多才多藝)</p> <p>*brave and kind (勇敢正直)</p>	*學習十六位聖賢的崇高精神。	*DIY 讓學生自己製作字卡；一面是圖案另一面	*學習專注與練習時表現。 *正確	校訂

	<p>聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【社會】 社-E-B-1 透過語</p>	<p>*good at science (理學大師)</p> <p>*enjoy learning (強記好古)</p> <p>*母在一子寒，母去三子單。 When mother's here, only I suffer the cold, but if she leaves, the three children of us will all have no mother.</p> <p>*弦歌行政。 Music can change the world.</p> <p>*少說話，多做事。 Put up or shut up.</p>	<p>*學習儒家古言精隨及了解英文句之組成。</p> <p>*學到四配十二哲其中每個聖賢的長處都是獨特的內涵。</p> <p>*學到十六位聖賢中，孔子曾經用德行、言語、政事、文學四科來評定學生們的優</p>	<p>是英文。最後全班一起，一個個上台讓台底下人猜猜樂。</p> <p>*每組一位學生上台表演，讓組員猜猜看正在演哪位聖賢，看看哪組最厲害。</p> <p>*老師把英文句子，拆成每字一張紙，看看誰最快把句子組合成功。</p>	<p>的完成學習發表 16 聖賢。</p>	
--	---	--	---	--	-----------------------	--

			<p>言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>		長。			
1/1~1/20	4	Review 複習	<p>【英語】</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教</p>				<p>*學習專注與練習時表現。</p> <p>*正確的完成學習活動。</p>	校訂

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			師交代的 作業。					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

參考網站:

孔子名言英文 <https://www.1juzi.com/new/40183.html>

忠義新六藝 [http://www.cies.tn.edu.tw/six\\_art/#home](http://www.cies.tn.edu.tw/six_art/#home)

---

臺南市公(私)立中西區忠義國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習 TheJourneyFromJhongyiToTheWorld 課程計畫(■普通班特教班)

課程名稱	<u>TheJourneyFromJho</u> <u>ngyiToTheWorld</u> (Confucius temple)	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	孔廟與忠義比鄰而居且是台閩地區一級古蹟，藉由學習孔子名言佳句，六藝，孔廟文化園區的建築，一窺堂奧偉大孔子的教育理念，儒家思想與孔廟之美及其建築的歷史意義。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>				
課程目標	<p>*學生能夠以認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略學習孔子的教育理念，儒家思想的英語文。</p> <p>*學生能夠以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>*學生能夠透過語言、文字及圖像等表徵符號了解課堂中所介紹孔廟景點承載的歷史意涵與習俗。</p>				

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		積極參與各種課堂活動及認真完成活動－孔廟巡禮與孔廟走透透。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
2/11~3/10	4	Premier Academy of Taiwan 全台首學	<b>【英語】</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 *Premier Academy of Taiwan(全台首學) *three-hundred (三百) * year (年)	*透過美語了解全台首學的涵義。 *能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *了解全台首學是台南古都文化的重心。 *結合先前課程，了解孔廟(全台首學)的開放時間，並可以於課程內一同去孔廟漫步、進一步複習先前課程中所提到之孔	*透過台南市政府網站，一同認識全台首學。 *漫步孔廟、欣賞美麗紅牆、全台首學涵義並完成全台首學活動。 *單字拼拼樂搶答活動。	*學生學習專注與課堂練習時表現。	校訂	

		<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>* heart (中心)</p> <p>* Tainan (台南)</p> <p>* culture (文化)</p> <p>* wall (牆壁)</p> <p>* open hour (營業時間)</p> <p>* 這個地方是台南古老文化的中心。</p> <p>This place is the heart of Tainan as an ancient capital of culture.</p> <p>* 全台首學已經有超過 300 年的歷史了。</p> <p>The" Premier Academy of Taiwan" has more than three hundred years of history.</p>	<p>廟建築。</p> <p>*能融會課堂中教學之單字，並運用於日常生活中。</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>*我們一起去 全台首學散步 吧!</p> <p>Let' s take a walk at the Premier Academy of Taiwan!</p> <p>*全台首學的 開放時間是週 一至週五 8:30~17:30</p> <p>The open hour of the Primier Academy of Taiwan is Monday-Sunday 8:30-17:30.</p>				
3/11~4/10	4	Visiting Tainan Confucius Temple 探索孔廟	<p><b>【英語】</b> 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 5-II-4 能運用所</p>	<p>Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。</p>	<p>*能辨別孔廟內 部景點，配對其 英文名稱。 *能以正確的發 音及適切的語調 說出簡易句型的 句子。 *能選出簡易的</p>	<p>*請各組組一 代表，在白紙 上畫出一景 點，讓組員猜 一猜。 *承上，每組 的一張圖畫， 一起組合成孔</p>	<p>*學生學習專 注與課堂練習 時表現。 *依照學生作 業完成程度。 *提問：如果 你帶家人，造 訪孔廟，你會</p>	<p>校訂 孔廟之美(下)</p>

		<p>學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>*Confucius temple (孔廟)</p> <p>*Premier Academy of Taiwan(全台首學)</p> <p>*台灣最古老的孔廟是台南孔廟。</p> <p>The oldest Confucius temple of Taiwan is in Tainan.</p> <p>*The civil and military officials soldiers and civilians persons and so on hence</p>	<p>英文句子，敘述此景點特色。</p> <p>*學習十六位聖賢的崇高精神。</p> <p>*學到孔廟中儒家古言精隨及了解英文句之組成。</p> <p>*能自繪簡易孔廟平面圖。</p>	<p>廟平面圖，誰可以一分鐘內完成?</p> <p>*熟悉孔廟景點，完成配對照片及英文名稱。</p> <p>*景點照片擺入九宮格中，再逐一操作“What’s missing”</p>	<p>如何安排?</p> <p>*問答題：孔廟內部，最吸引你的地方是哪裡？又為什麼？</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>to discontinue. (下馬碑) *People walk around the Pan Pond before the exam to pay respect to Confucius. (樂思泮水) *Dacheng Palace is the place for holding a show. (大成 殿) *Minglun Hall is the school classroom in Confucius. (明倫堂)</p>				
4/11~5/10	4	Six Arts 六藝	【英語】 2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。	Ab-II-3 片語及 句子的重音。 D-II-1 所學字 詞的簡易歸	*能以正確的發 音及適切的語調 說出簡易句型的 句子。	骰子遊戲	能說出六藝的 英語名稱。 能說出六藝的 自己喜愛活動	校訂

		<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互</p>	<p>類。</p> <p>*school (學校)</p> <p>*logic (邏輯)</p> <p>*care (關懷)</p> <p>*health (健康)</p> <p>*subject (科目)</p> <p>*favorit (最喜歡的)</p> <p>*must (必須)</p> <p>*study hard (努力學習)</p> <p>*忠義國小的新六藝是：書-</p>	<p>*能簡易說出六藝的各個主要項目。</p>		<p>項目的英語名稱。</p>	
--	--	---	---	-------------------------	--	-----------------	--

			<p>間的理解。</p>	<p>表達、數-邏 輯、社-關懷、 御-健康、禮- 品德、樂-情 操。</p> <p>New Six Arts of Jhongyi Elementary School are Expression, L ogic, Care, Health,  Character,  and  Sentiment.</p> <p>*請問你最喜 歡哪一個科 目？</p> <p>What subject do youlikebest ？</p> <p>*我最喜歡的 科目是英文。</p> <p>My favoritsubje ctisEnglish.</p>				
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

				<p>*不管是讀哪一科，都要認真學習。</p> <p>No matter which subject you study, you must study hard.</p>				
5/11~6/10	4	Confucius theory 孔子名言佳句 (2)	<p><b>【英語】</b></p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>*alike (一樣)</p> <p>*apart (分開)</p> <p>*care (優越)</p> <p>*culture (文化)</p> <p>*never</p>	<p>*學習偉大孔子的思想。</p> <p>*學習孔子名言的英語說法及辨識相關英文單字。</p> <p>*能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>*觀看孔子特寫、孔廟的圖片、照片與相關簡介資料。</p> <p>*角色扮演</p> <p>*大風吹</p>	<p>*學習專注與練習時表現。</p> <p>*正確的完成說出孔子名言佳句。</p>	<p>校訂 論語故事影片</p>

		<p>的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>(決不)</p> <p>* contented</p> <p>(滿足)</p> <p>*pleasant</p> <p>(愉快)</p> <p>*constant</p> <p>(不變)</p> <p>*性相近也，習相遠也。 By nature, men are nearly alike; by practice, they get to be wide apart.</p> <p>*君子以文會友，以友輔仁。 The superior man on grounds of culture meets with</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>his friends, and by their friendship helps his virtue.</p> <p>*學而不厭， 悔人不倦。 Study hard and never feel contented, an d never be tired of teaching others.</p> <p>*學而時習 之，不亦說 乎？ Is it not pleasant to learn with a constant perseverance and application?</p>				
6/11~6/30	4	Review 複習	【英語】 2-II-3 能說出課				*學習專注與 練習時表現。	校訂

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			堂中所學的字 詞。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。				*正確的完成 活動。	
--	--	--	---	--	--	--	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

參考網站：

孔子名言英文 <https://www.ljuzi.com/new/40183.html>

忠義新六藝 [http://www.cies.tn.edu.tw/six\\_art/#home](http://www.cies.tn.edu.tw/six_art/#home)