

臺南市中西區忠義國民小學 109 學年度第二學期  
五 年級彈性學習 性侵害防治教育 課程計畫

內容摘要:透過性侵害案例分享知道何謂性騷擾與性侵害，了解其遭受侵害的情形與方式，學會如何預防，並能同理心、關懷受到性侵害者。

教材來源	自編	規劃者	五年級教學團隊			
教學節數	第十六週 (3) 節 / 本學期共 ( 3 ) 節					
學期目標/ 學習目標	1. 能知道如何保護自己遠離性侵害。 2. 能具同理心，關懷受到性侵害的同儕。					
能力指標	【健康與體育】 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 6-3-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。					
融入重大議題之 能力指標	【兩性教育】 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
十六	110.05.30.   110.06.05	【健康與體育】 1-1-5 6-3-4	我了解你的痛	3	發表 學習單	【兩性教育】 2-3-6

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p><b>一、準備活動</b>            分組。利用活動分組。            *團康活動中的“我的家庭”，請小朋友依老師的指令兩人、三人或四人組成一家庭然後蹲下，沒找到組合的人要表演。            *發給小朋友撲克牌，請小朋友找出同數字的人分成一組。</p> <p><b>二、引起動機</b>            性侵害案例分享。            *利用網際網路            台北市性侵害暨性騷擾案例處理模式網~案例篇  <a href="http://www.shps.tp.edu.tw/gender/folder/index2.htm">http://www.shps.tp.edu.tw/gender/folder/index2.htm</a>            *性侵害防制網  <a href="http://home.kimo.com.tw/f0002333/">http://home.kimo.com.tw/f0002333/</a>            *剪報或是老師所知之相關案例</p> <p><b>三、主要活動</b>            1. 何謂性騷擾？何謂性侵害？            小朋友填寫學習單第一題，再與同組小朋友討論。            2. 小朋友可能遭侵害的情形與方式及如何預防。            小朋友填寫學習單第二、三題，再與同組小朋友討論。            3. 性侵害對兒童身理及心理的影響。            小朋友填寫學習單第四題，再與同組小朋友討論。            4. 如何關懷受性侵害的同儕。            小朋友填寫學習單第五題，再與同組小朋友討論。</p> <p><b>四、歸納統整</b>            連結台北市政府性別教育網站~教材天地~補充教材~性侵害防制教育  <a href="http://www.shps.tp.edu.tw/gender/">http://www.shps.tp.edu.tw/gender/</a></p> <p style="text-align: center;">~ 本活動結束 ~</p>	<p>網際網路電腦</p> <p>壁報紙每組兩張麥克筆</p>	<p>10'</p> <p>60'</p> <p>10'</p>	<p>●能主動分享自己的看法。</p> <p>●能完成學習單</p>	<p>●分組活動於課前進行，或利用班級現有的分組即可。但重新分組的好處是學生可以學習和其他人合作與相處，而非固定的好朋友。</p> <p>●網路上案例很多，老師可以擇一兩個案例詳細描述，其他案例則帶過，一方面也讓小朋友感受到其實這樣的事離我們並不遙遠，有可能會發生在我們身邊。</p>



# 我了解你的痛

年 班 號  
姓名

一、何謂性騷擾？何謂性侵害？

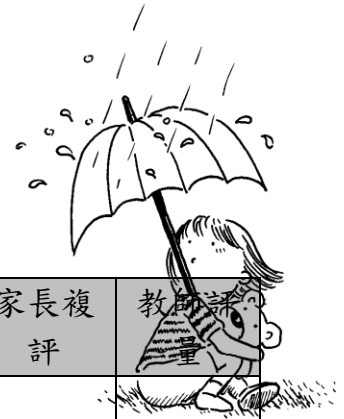


二、兒童可能遭受性侵害的情形與方式？

三、要如何保護自己遠離性侵害？

四、性侵害對兒童生理及心理可能會造成那些影響？

五、如何關懷受性侵害的同儕？



評 量 項 目	學生自 評	家長複 評	教師評 量
1. 能知道如何保護自己遠離性侵害。			
2. 能具同理心，關懷受到性侵害的同儕。			