

『忠義心、鄉土情』～主題探索

五年級上學期學習手冊

五年 班 姓名：

(封面請自行設計)

給家長的信

親愛的家長，您好：

因應新時代教育改革的來臨，孩子們自我學習、尋找資料、統整分析的能力，必須及早培養；我們不祈求孩子們一下子馬上學會這種能力，但至少希望能夠慢慢學習有所成長。

本學期孩子們將從事一項「主題探索」的工作，老師們希望孩子做出來的作品是經過自己咀嚼過資料之後，再將之呈現在小書裡頭；因此希望各位家長能利用在家時間能鼎力相助，撥些時間來幫助孩子們從事主題探索的工作。

「主題探索」的進行，在學習單中有附上一些題目與參考資料，以及製作引導，說明主題探索的方式與流程，並附上評量表，讓孩子從事主題探索與資料整理時，有所依據。

請您於假期中隨時叮嚀孩子，安排時程進行 powerpoint 製作，以便順利完成公開演示。謝謝！

祝

平安快樂

五年級老師上

家長簽名：_____ 日期：_____

主題探索說明

小朋友：

我們何其有幸能在小學階段於全台首學孔廟旁側讀書，在一至四年級已經學習過相當多有關全台首學孔廟的各種特色；升上五年級後，希望各位能透過主題探索的方式，對孔廟做一個深入複習與研究。小朋友們可以分組共同合作或是單獨的方式，選取一個自己最感興趣的主題，蒐尋、分析、重新組合資料，先將收集來的製作先完成學習手冊上的問題，根據問題的線索製成專屬於自己風格的 powerpoint。並且於學期末在全班面前介紹自己專屬的作品，當作小小解說員的練習。

「孔廟十景」：

孔廟十景
1. 永華宮、泮宮石坊
2. 大成坊（含下馬碑）
3. 禮門義路、泮池
4. 文昌閣
5. 明倫堂
6. 四祠
7. 大成門
8. 大成殿
9. 崇聖祠、以成書院
10. 武德殿



* 主題探索步驟解說 *

1. 透過小組合作，可以一起討論、研究、尋找，發揮團隊精神。
2. 蒐集資料不易，請透過分工合作的方式尋找相關資料。
3. 分配好工作，請先為自己的學習手冊設計一個精美的封面。
4. 本學習手冊有十份學習單，提供搜尋資料的方向與問題提示，並於學習單後有相關網址或書籍，供各位同學參考！
5. 所有資料來源，請務必註明出處。
6. 請勿只是將網頁或書籍資料直接剪下來貼上而已，而是要經過自己的構思、安排，將資料過濾之後，再放到簡報之中。
7. 版面請排版工整，並加以美編。
8. 在簡報的內頁第一頁需預留「目錄」空白頁，最後一頁請寫上製作心得。



賴永祥圖書分類法

總類	000 特藏 010 目錄學 020 圖書館學 030 國學 040 類書:百科全書 050 普通期刊 060 普通會社 070 普通論叢 080 普通叢書 090 群經
哲學類	100 總論 110 思想 120 中國哲學 130 東方哲學 140 西洋哲學 150 論理學 160 形而上學;玄學 170 心理學 180 美學 190 倫理學
宗教類	200 總論 210 比較宗教學 220 佛教 230 道教 240 基督教 250 回教 260 猶太教 270 群小諸各教 280 神話 290 術數;迷信
自然科學類	300 總論 310 數學 320 天文 330 物理 340 化學 350 地質 360 生物 370 植物 380 動物 390 人類學
應用科學類	400 總論 410 醫藥 420 家事 430 農業 440 工程 450 礦冶 460 應用化學 470 製造 480 商業;各種營業 490 商學;經營學
社會科學類	500 總論 510 統計 520 教育 530 禮俗 540 社會 550 經濟 560 財政 570 政治 580 法律 590 軍事
史地類	600 史地總論
中國史地類	610 中國通史 620 中國斷代史 630 中國文化史 640 中國外交史 650 史料 660 地理總志 670 方志 680 類志 690 中國遊記
世界史地	710 世界史地 720 海洋 730 東洋史地 740 西洋史地 750 美洲史地 760 非洲各國 770 澳洲及其他各地 780 傳記 790 古物;考古
語文類	800 語言文字學 810 文學 820 中國文學 830 總集 840 別集 850 特種文藝 860 東洋文學 870 西洋文學 880 西方諸小國文學 890 新聞學
美術類	900 總論 910 音樂 920 建築 930 雕塑 940 書畫 950 攝影 960 圖案、裝飾 970 技藝 980 戲劇 990 遊藝、娛樂、休閒

口訣：

0 呀 0，林林總總是總類---總類
 1 呀 1，一思一想是哲學---哲學類
 2 呀 2，阿彌陀佛是宗教---宗教類
 3 呀 3，三光映照真自然---自然類
 4 呀 4，實際運用妙科學---科學類
 5 呀 5，五光十色是社會---社會類
 6 呀 6，六朝古都在中國---歷史類
 7 呀 7，七大奇景世界遊---地理類
 8 呀 8，才高八斗說故事---文學類
 9 呀 9，音樂美術最長久---藝術類

圖書館學習單

1. 你知道現在圖書館的分類主要是採用什麼人所編的“中國圖書分類法”嗎？

()

2. 如果我要找“孔廟文化園區”——“孔廟十景”的資料，我必須到圖書館那個

類目的書櫃找資料嗎？()

3. 請將圖書館管藏書集之類目與編號連成線：

類目	編號
總類●	●000
哲學類●	●500
宗教類●	●700
自然科學類●	●200
應用科學類●	●100
社會科學類●	●400
中國史地類●	●300
世界史地類●	●600



永華宮 泮宮石坊

五年____班 姓名_____

小朋友：

古時「泮宮」代表郡縣之學，而牌坊本身則有表彰（孔子）之意。現在讓我們一起來透過以下的問題來認識孔廟的泮宮石坊。

1. 孔廟的泮宮石坊位於孔廟的什麼位置？古時候它的功用為何？

答：(1) _____

(2) _____

2. 全台孔廟中，僅台南孔廟有泮宮石坊這項設施。請問當時是由清朝的何人所建？採用什麼材質？

答：(1) _____

(2) _____

3. 泮宮石坊是何種建築形式？其模仿何種建築的設計？

答：(1) _____ (2) _____

4. 『永華宮』本來叫『鳳山宮』主要是祭祀那位神明？為了紀念誰而改名？小朋友你能否說說他的歷史由來呢？

答：(1) _____ (2) _____

(3) _____



評量項目（不必填寫）	很 好	不 錯	再努力會更好
第一項			
第二項			
第三項			
第四項			

大成坊、下馬碑

小朋友：

當你來到孔廟的大門，你是否有仔細的看看他呢？現在就來考考你的觀察力喔！

1. 你要進入孔廟之前，你是否看到孔廟正門的右側有個不一樣的東西呢？對了，那就叫做『下馬碑』，你能否告訴我們它的全文呢？

答：_____

2. 為什麼要設立這個下馬碑呢？他有什麼作用？說說看。

答：_____

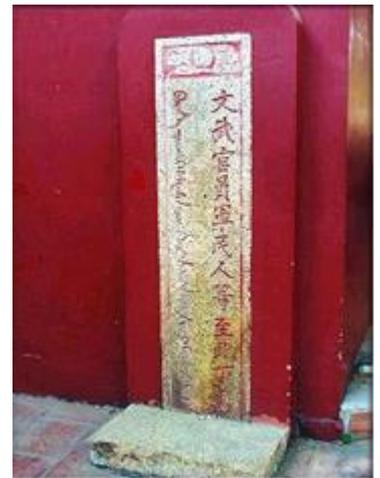
3. 你能否將大成坊的樣式稍微簡單描述一下呢？

答：_____

4. 大成坊上有一個四字牌匾，請文所提何字？又代表甚麼意思？

答：(1) _____

(2) _____



評量項目 (不必填寫)	很 好	不 錯	再努力會更好
第一項			
第二項			
第三項			
第四項			

禮門義路和泮池

五年____班 姓名_____

小朋友們：

在你進入到孔廟時，有沒有發現到孔廟裡面有一條長長的走道，走道的兩端各有一個門，你是不是覺得有點奇怪呢？讓我們一起來認識他們吧！

1. 為什麼會有『禮門』及『義路』呢.？

答：_____

2. 從『禮門』及『義路』的建築外觀來看的話，它的構造有何特色？

答：_____

3. 它的窗花你是否仔細瞧過呢？能否請你略作描述呢？

答：_____

4. 孔廟的泮池位於孔廟的什麼位置？形狀為何？

答：(1) _____ (2) _____

5. 古時士子若中了秀才，到孔廟祭拜時，可在泮池中摘採水芹，插在帽緣上，以示文才。因為有這樣的典故，所以在孔廟泮池畔磚壁中央嵌著有 4 個字的石刻，請問是哪四個字？



答：

評量項目	很 好	不 錯	再努力會更好
第一項			
第二項			
第三項			
第四項			
第五項			

美麗的文昌閣

五年____班 姓名_____

小朋友：

有沒有注意到孔廟裡有一座塔？你知道它叫做什麼嗎？它就是文昌閣。以下有一些問題要請同學們來作答，若不知答案為何，可參考以下所列網址的網站。

1. 文昌閣建於何時？為何人所建？

答：(1) _____ (2) _____

2. 文昌閣裡面主要奉祀的神明為何人呢？位於幾樓？

答：(1) _____ (2) _____

3. 文昌閣是樓高3層的建築物，從圓形的基座往上，有不同的造型，

(1)請分別敘述各層的形狀。(2)其蘊含之意為何？

答：一樓：_____形，含意：_____

二樓：_____形，含意：_____

三樓：_____形，含意：_____

4. 文昌閣的功用為何？

答：_____

評量項目 (同學不必填寫)	很 好	不 錯	再努力會更好
第一項			
第二項			
第三項			
第四項			

明倫堂

五年__班 姓名：_____

小朋友：以下有一些問題要請同學們來作答，若不知答案為何，可參考以下所列網址的網站。

1. 當你到孔廟，過了「入德之門」即為什麼？

答：_____

2. 為什麼明倫堂為儒學講堂最常用的名稱？

答：_____

3. 明倫堂建築特色是什麼？

答：_____



4. 古時一所「學校」設於何處？其學生有何資格限制？

答：_____

5. 一般孔廟的配置特色是什麼？所代表的意義如何？

答：_____

評量項目	很好	不錯	再努力 會更好
第一項			
第二項			
第三項			
第四項			
第五項			

節孝祠 孝子祠 名宦祠 鄉賢祠

五年____班 姓名_____

小朋友：

儒學講究內聖外王、入孝出悌，而於當地歷史、文化、吏治與發展有貢獻之先人，經報朝廷奉准後，可入祀孔子廟附設的名宦祠或鄉賢祠，以崇德報功，常享春秋之祭，此供奉姚啟聖、蔣毓英、陳瓚、陳震曜等十二神位。

1. 請寫出或說出其中一位有貢獻之先人的偉大事蹟？

答：_____

倫常教化素為社會善良風俗之所本，獎勵節烈、事親至孝之人，並報請朝廷旌表入祀，是一種榮典。孔子廟原無此二祠，乃係日人據台後，本地原有節孝祠、烈女節婦祠被廢，而將神位遷移至此，計有二百七十三位。

2. 請寫出或說出其中一位有關獎勵節烈、事親至孝之人的偉大事蹟？

答：_____

評量項目（同學不必填寫）	很 好	不 錯	再努力會更好
第一項			
第二項			

大成門

五年____班 姓名_____

小朋友：以下有一些問題要請同學們來作答，若不知答案為何，可參考以下所列網址的網站。

1. 大成門之由來？又稱什麼？每組門扇有何特色與意義？

答：

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2. 為什麼大成門的門檻高？

答：_____

3. 從哪裡知道大成門是孔廟建築組群中最華麗？

答：_____

4. 為什麼我們無法在其門柱上找到像其他廟宇般刻寫對聯？

答：_____

5. 為什麼大成門平時不開啟？

答：_____

評量項目 (同學不必填寫)	很 好	不 錯	再努力會更好
第一項			
第二項			
第三項			
第四項			
第五項			

大成殿

五年____班 姓名_____

小朋友：

以下有一些問題要請同學們來作答，若不知答案為何，可參考以下所列網址的網站。

1. 大成殿建築形式有何特色？

答：_____

2. 大成殿裡面祭祀哪四配十二哲？

答：_____

3. 孔廟殿堂與一般宗教性廟宇最不同之處在哪裡？

答：_____

4. 「左學右廟」的左右如何定義？

答：_____

評量項目 (同學不必填寫)	很 好	不 錯	再努力會更好
第一項			
第二項			
第三項			
第四項			

崇聖祠、以成書院

五年____班 姓名：_____

小朋友：

以下有一些問題要請同學們來作答，若不知答案為何，可參考以下所列網址的網站。

1. 「崇聖祠」的由來？

答：_____

2. 「崇聖祠」存在的價值如何？

答：_____

3. 「以成書院」前身為何？

答：_____

4. 孔廟禮樂局成員資格為何？

答：_____

5. 基於何種理由，成立「以成書院」？

答：_____

6. 「以成書院」不同於一般的職業樂團的地方在於哪裡？

答：_____

7. 為什麼報載歷史悠久位於台南孔廟內的「以成書院」，目前正面臨缺乏院生及被批評為「性別歧視」之憂慮？

答：_____

評量項目	很好	不錯	再努力	評量項目	很好	不錯	再努力
第一項				第五項			
第二項				第六項			
第三項				第七項			
第四項							

校園中的古蹟——「武德殿」

五年____班 姓名_____

小朋友：

你知道我們學校的禮堂是一座古蹟嗎？它是日據時代的「演武場」，它的名稱是：「武德殿」。你對它的認識有多少呢？



1. 武德殿入口的上方設置了一種弧狀的屋頂叫「唐博風」，你知道這種建築的門廊叫做什麼嗎？

2. 武德殿的屋脊上，有四個短尾的獸頭，你知道它們的名稱嗎？

3. 據說它們有什麼特殊的象徵意義呢？

4. 仔細看一看，武德殿外面牆壁上的接點處，有很多像菊花的黑色裝飾物，它是什麼呢？有什麼功用？請你說一說。

評量項目 (同學不必填寫)	很好	不錯	再努力
第一項			
第二項			
第三項			
第四項			
第五項			

5. 你知道武德殿以前和現在的功用嗎？

以前的一樓是：_____

現在的一樓是：_____

以前的二樓是：_____

現在的二樓是：_____

參考網站及書目：

(古蹟入門) 李乾朗、俞怡萍/遠流出版社 1999. 10

(孔廟在台灣) 廖麗君/大地雜誌 126 期/1998. 6

<http://content.edu.tw/local/tainan/dagang/main.htm>

<http://www.csie.ntu.edu.tw/~b6506046/kongmiao/kongmiao.htm>

http://www.ylib.com/taiwan/tainan/city/middle/m23_6.htm

http://www.ylib.com/taiwan/tainan/city/middle/m14_a.htm

http://www.ylib.com/taiwan/tainan/city/middle/m23_8.htm

<http://www.old-taiwan.as2.net/002/202page/014.htm>

<http://teach.eje.edu.tw/prodev/100/htm/e10/%B6m%A4g%B1%D0%A8|/%A4%D5%BCq.htm>

<http://content.edu.tw/local/tainan/tn teach/around01/p4.htm#p4p10>

http://www.ylib.com/taiwan/tainan/city/middle/m23_10.htm

[http://www.ajet.nsysu.edu.tw/~cf08/%A4%D5/kcon%AC\[%Bac.htm](http://www.ajet.nsysu.edu.tw/~cf08/%A4%D5/kcon%AC[%Bac.htm)

http://www.ylib.com/taiwan/tainan/city/middle/m23_8.htm

<http://www.old-taiwan.as2.net/002/202page/014.htm>

<http://teach.eje.edu.tw/prodev/100/htm/e10/%B6m%A4g%B1%D0%A8|/%A4%D5%BCq.htm>

<http://www.slps.kh.edu.tw/lotus/%B1R%B8t%AF%A8.htm>

<http://content.edu.tw/country/tainan/dagang/bk2-4.htm>

http://www.ttes.org.tw/doc/5/5_028.htm

<http://www.ttv.s.cy.edu.tw/kcc/91tainan/kon2.htm>

http://confucius.cca.gov.tw/navigator/building/building09_1.htm

http://confucius.cca.gov.tw/navigator/building/building13_1.htm

http://www.ylib.com/taiwan/tainan/city/middle/m23_4.htm

<http://www.chps.tn.edu.tw/historic/ed1b.htm>

http://www.lilyfruit.com.tw/data_28/book_02.htm

http://residence.educities.edu.tw/ptming/new_page_114.htm

http://www.ylib.com/taiwan/tainan/city/middle/m23_5.htm

<http://www.chps.tn.edu.tw/historic/bu2b.htm>

<http://www.cies.tn.edu.tw/board/newpage14.htm>

<http://content.edu.tw/local/kaushoun/wuga/confucius/confu01/travel20.htm>

http://www.ylib.com/taiwan/tainan/city/middle/m23_1.htm

http://www.ylib.com/taiwan/tainan/city/middle/m23_7.htm

