

臺南市中西區忠義國民小學 109 學年度第一學期
五年級性侵害防治教育自編課程計畫

內容摘要：藉由網路資訊的提供與討論，使學童對於性侵害有具體的觀念，培養學生建立性侵害防制的觀念，經由活動讓學生知道危險可能發生的人、事、時、地、物之樣貌，提昇危機意識，明白如何保護自己，對於不幸受到性侵害的受害者，我們應陪伴他勇敢的站起來，重新出發，體驗溫暖、溫馨的社會。

教材來源	自編	規劃者	五年級全體教師			
教學節數	第十九、二十週 (3) 節 / 本學期共 (3) 節					
學期目標/ 學習目標	1. 知道生活中的危險情境，學會自我保護。 2. 認識安全約會的原則。 3. 認識性侵害，並破除性侵害的迷思。 4. 了解遭受性侵害後的求助方法。					
能力指標	性別平等教育 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
十九	110/01/03- 110/1/9	性別平等教育 2-3-7 2-3-9 2-3-10	STOP! 性侵害	3	發表討論 態度評量	
二十	110/01/10- 110/01/16					

活動名稱 ➤ STOP！性侵害

適用年級	高年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	健康與體育
設計理念	<p>希望藉由課程中的討論與網路資訊的提供，使學童對於性侵害有具體的觀念，培養學生建立性侵害防制的觀念，經由教學活動讓學生知道危險可能發生的人、事、時、地、物，危機意識也跟著提昇，明白如何保護自己，並且更進一步的能對於不幸受到性侵害的受害者，我們應輔導他勇敢的再站起來，體驗社會溫暖溫馨的一面，重新出發。</p>				
教 學 研 究					
單元目標	1.知道生活中的危險情境，學會自我保護。 2.認識安全約會的原則。 3.認識性侵害，並破除性侵害的迷思。 4.了解遭受性侵害後的求助方法。	分段能力指標	性別平等教育		
			2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。		
十大基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input checked="" type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。	分段能力指標	連結領域		
			【健康與體育】 5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。		
教 學 準 備					
教師準備	1.網路性騷擾防治、性侵害影片。 2.學習單。		學生準備		

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>一、引起動機</p> <p>1.教師說小紅帽在森林遇到大野狼的故事。</p> <p>2.教師引導學童討論：</p> <p>(1) 陌生的大野狼對小紅帽有些什麼樣的企圖？</p> <p>(2) 如果你是小紅帽，你遇到大野狼時，你會如何做？</p> <p>3.教師引導學童瞭解在遭遇到陌生人時，不可輕易相信他人，以避免自己受害或遭遇危難。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.教師將全班學童分成四組，依不一樣的情境進行討論該如何反應，並派代表報告分組討論的結果。</p> <p>(1) 有人以金錢及物質誘惑。</p> <p>(2) 以需要幫忙或帶路為藉口。</p> <p>(3) 假扮警察，以暴力脅迫。</p> <p>(4) 熟識的人謊稱爸媽有事，要帶你離開。</p> <p>2.教師依情境歸納說明：</p> <p>(1) 遇到金錢及物質誘惑，要嚴正拒絕。</p> <p>(2) 遇到藉口誘拐，要嚴詞拒絕。</p> <p>(3) 遇到如果自己無法確定對方的身份，應儘量避免與陌生人有所接觸，以保障自身的安全。</p> <p>(4) 對於熟識者更要小心，拒絕後要立即向父母求證。</p> <p>3.教師引導學童認識遭遇危險時，可求救的機構與方法：</p> <p>(1) 教師詢問學童當遭遇危險時，可向何者或何種機構求救？（由學童自由回答）</p> <p>(2) 教師引導學童學習區分 110 和 119 求救專線，及兩者所能提供的幫助。</p> <p>110：警察局求救專線。</p> <p>119：消防局求救專線。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.教師歸納說明如何避免自己陷入危險的情境：避免單獨行動、不隨意和網友見面、報備行蹤…等。引導學童瞭解在遭遇到陌生人或身處陌生情境時，不可輕易相信他人，並就近向專業人員或救助機構求救，以保護自身安全。</p> <p>2.教師引導學童瞭解當發現有人發生危險</p>		<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>●能專心聆聽。</p> <p>●能認真參與討論並踴躍發表。</p> <p>●能仔細聆聽並認真思考。</p> <p>●能專心聆聽。</p> <p>●能仔細聆聽並認真思考。</p>	<p>●教師預先設想故事情節。</p>

時，為預防受騙，故不可輕易相信他人，但是在能力範圍之內，仍可藉由告訴長輩或專業救助人員，幫助他人脫離困境，所以我們仍應存有「見義勇為」的精神，瞭解適時發揮「見義勇為」的精神，才能使社會更為安全祥和。

～ 第一節課結束 ～

一、引起動機

教師播放有關約會的網路性騷擾防治影片，請學生仔細觀察影片內容。

二、主要活動

1.教師引導全班討論：

- (1) 可以和網友見面嗎？或和異性相約出去玩嗎？
- (2) 和異性出去要注意哪些事情？
- (3) 怎樣的約會才會安全？

2.教師引導說明約會的安全：

- (1) 約會前的安全原則：不隨便答應網友的邀約、和朋友見面前要告訴父母、事先了解對方的人品及個性、不單獨赴約、要約在公共場所、主動選擇約會地點，不要過於被動，受人擺佈…。
- (2) 約會時的安全原則：約會時盡量自付自的，免得對方有花錢買性的企圖、注意酒、食物及不明飲料，它們常與約會強暴有關、約在公共場所比隱私、密閉的地方安全…等。

三、歸納統整

- 1.教師歸納說明交友常潛藏危機，尤其網路交友，如要出門約會，最好有大人陪同，並要有危機意識，隨時保持警覺，不要任意相信別人，才能有快樂的交友經驗。
- 2.應建立「自我保護」的觀念，父母親無法時時刻刻都跟隨在自己的身旁，危有自己內心有著危機意識，時時提高警覺，才能避免不幸事件的發生。

～ 第二節課結束 ～

一、引起動機

電腦
電子白
板

8'
27'

●能認真觀賞影片。

●能認真聆聽並踴躍發表。

●能專心聆聽並認真思考。

5'

●能專心聆聽。

●老師事先找好網路影片。
●提醒學童在聆聽之餘，要思考。

<p>教師播放有關性侵害的網路影片，請學生仔細觀察影片內容。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.教師引導說明性侵害的意義：</p> <p>(1) 凡是任何涉及性的意涵之行為，均被視為性侵害，嚴重的性侵害行為包括性交、口交、體外射精、性器官接觸、性猥褻，其他輕微的包括展示色情圖片、口語上的性騷擾、強迫觀賞色情影片、不斷撫摸女（男）性身體、窺視等，都屬於性侵害的範圍。</p> <p>(2) 性侵害已侵害到個人的生命權、自由權、及性自主權。</p> <p>(3) 容易發生兒童性侵害的地點及時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.清晨或假日無人的校園。 2.放學後的空教室。 3.工地或工寮。 4.沒有別人的私人房間。 5.在較偏僻的場所駐足或落單。 6.環境複雜的鬧區。 <p>2.教師引導全班共同討論：</p> <p>(1) 男生會遭受性侵害嗎？</p> <p>(2) 性侵害的加害人都是陌生人嗎？</p> <p>(3) 如何避免被性侵害？</p> <p>(4) 如果遭受性侵害，可以向誰求助？</p> <p>3.教師歸納說明：</p> <p>(1) 被性侵害的可能是女生，也有可能是男生。</p> <p>(2) 加害人可能是陌生人或熟人。</p> <p>(3) 隨身注意自己的安全，避免到危險的地方，也避免單獨行動，隨身攜帶口哨或防身物品。</p> <p>(4) 如果遭受性侵害時，保持鎮定，避免激怒對方而傷害自己的生命，牢記歹徒特徵，事後要接受醫療院所檢查並報警。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.教師引導說明要避免遭受性侵害，如果不幸發生，除了生理上的傷害，通常心裡上也會受到傷害。因此向有關輔導人員求援，接受心理輔導。如果朋友有人遭受性侵害，應幫助他走出傷痛，不要用異樣的眼光看待他，避免他再次受傷害。</p> <p>2.指導學童完成學習單。</p>		<p>3’</p> <p>27’</p> <p>10’</p> <p>●能仔細觀看並認真思考。</p> <p>●能專心聆聽並認真思考。</p> <p>●能認真參與討論。</p> <p>●能專心聆聽並認真思考。</p> <p>●能專心聆聽並認真思考。</p> <p>●能確實完</p>	<p>●老師事先找好網路影片。</p> <p>●請每位同學都要認真參與討論。</p>
--	--	---	--

～ 本活動結束 ～

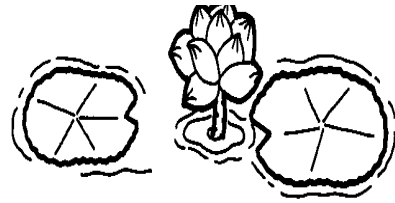
學習單

成學習



STOP！性侵害

年 班 號
姓名



1. 何謂性侵害？

2. 如何保護自己遠離性侵害？

3. 性侵害對兒童生理及心理可能會造成那些影響？

4. 如何關懷受性侵害的朋友？

1. 我會寫出性侵害的情況。			
2. 我會寫出避免性侵害的方式。			
3. 我會寫出性侵害所造成的影響。			
4. 我會寫出幫助被性侵害者的做法。			