

臺南市東區復興國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 電腦課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	小創客初體驗(MICROBIT)	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習 SCRATCH 進行動畫與遊戲製作。 2. 了解操作 Scratch 軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。 3. 翻轉*積木*圖形化程式。 4. 建立程式語言邏輯觀念與組織能力。 5. 學習 SCRATCH 訓練學生邏輯組織觀念建立。 6. 學生親手動手玩 microbit。 7. 學生學習 microbit 程式設計。 8. 程式教育增強組織建構能力。 				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	【資訊】 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 3-4-8 認識程式語言、瞭解其在解決問題上的應用。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/31~9/5	開學週				
第二週	1-2-1	第一章跑馬燈字串	1	1. 口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

9/6~9/12	3-2-1 3-3-6 3-4-8			2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第三週 9/13~9/19	1-2-1 3-2-1 3-3-6 3-4-8	第二章 micro:bit 小圖案	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第四週 9/20~9/26	3-2-1 3-3-6 3-4-8	第三章 micro:bit 來報數	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第五週 9/27~10/3	3-2-1 3-3-6 3-4-8	第四章 micro:bit 燈光小動畫 消失的愛心	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第六週 10/4~10/10	3-4-8	第五章 micro:bit 的 AB 鍵	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第七週 10/11~10/17	1-2-1 3-2-1 3-4-8	第六章 循序點亮 micro:bit 的 LED 燈	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第八週 10/18~10/24	1-2-1 3-2-1 3-4-8	第七章巢狀迴圈點亮所有 micro:bit 的 LED 燈	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				3. 操作評量	
第九週 10/25~10/31	1-2-1 3-2-1 3-4-8	第八章 渴望搖動的 micro:bit	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十週 11/1~11/7	1-2-1 3-2-1 3-3-6 3-4-8	第九章 micro:bit 電子骰子	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十一週 11/8~11/14	1-2-1 3-2-1 3-3-6 3-4-8	第十章 micro:bit 猜拳遊戲	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十二週 11/15~11/21	1-2-1 3-2-1 3-3-6 3-4-8	第十一章 micro:bit 方向燈	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十三週 11/22~11/28	1-2-1 3-2-1 3-3-6 3-4-8	第十二章水族箱的魚	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十四週 11/29~12/5	1-2-1 3-2-1 3-3-6	第十三章我是小 DJ	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-4-8			
第十五週 12/6~12/12	1-2-1 3-3-6 3-4-8	第十四章 micro:bit 發聲練習	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量
第十六週 12/13~12/19	1-2-1 3-2-1 3-3-6 3-4-8	第十五章 micro:bit 光控小高手	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量
第十七週 12/20~12/26	1-2-1 3-2-1 3-3-6 3-4-8	第十六章 micro:bit 溫度警示器	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量
第十八週 12/27~1/2	1-2-1 3-2-1 3-3-6 3-4-8	第十七章 micro:bit 紅綠燈	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量
第十九週 1/3~1/9	1-2-1 3-2-1 3-3-6 3-4-8	第十八章 控制別人的 micro:bit	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量
第二十週 1/10~1/16	1-2-1 3-2-1 3-3-6	第十九章控制別人水族箱 的魚	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-4-8			
第二十一週 1/17~1/20	1-2-1 3-2-1 3-3-6 3-4-8	第二十章 RGB 三色燈	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市東區 復興國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 電腦 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材來源	MovieMaker 影片剪輯	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【資訊】</p> <p>1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯</p> <p>3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/17~2/20	開學週				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二週 2/21~2/27	【資訊】 1-2-1 2-2-2	創作 進入數位媒體	1	1. 口頭問答	
第三週 2/28~3/6				2. 課堂觀察	
第四週 3/7~3/13	【資訊】 3-4-7 5-3-1	介面面介紹 下載安裝與介	1	1. 口頭問答	
第五週 3/14~3/20				2. 課堂觀察	
第六週 3/21~3/27	【資訊】 1-2-3	三、旅遊紀實	1	1. 口頭問答	
第七週 3/28~4/3				2. 課堂觀察	
第八週 4/4~4/10	【資訊】 3-2-1 【藝術與人文】	四、縮時攝影	1	1. 口頭問答	
第九週 4/11~4/17				2. 課堂觀察	
			1	3. 操作評量	
				1. 口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十週 4/18~4/24			1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十一週 4/25~5/1			1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十二週 5/2~5/8	【資訊】 3-2-1	五、明日之星	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十三週 5/9~5/15	【藝術與人文】 1-3-1		1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十四週 5/16~5/22			1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十五週 5/23~5/29	【資訊】 1-2-1 3-2-1	六、實況主播	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十六週 5/30~6/5			1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				3. 操作評量	
第十七週 6/6~6/12	【資訊】 1-2-1	七、友誼長存	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	
第十八週 6/13~6/18			1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。